

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 города Белогорск»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 4
от 18.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №17
_____ Е.Г. Каштанова
_____ 2024 г.
Приказ № _____

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 города Белогорск» за 2023 год

Раздел I. Аналитический материал по итогам самообследования

Раздел II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №17, подлежащие
самообследованию

г. Белогорск

Содержание:

Пояснительная записка.

- I. Аналитическая часть
 - 1. Оценка образовательной деятельности.
 - 2. Оценка системы управления организации.
 - 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
 - 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
 - 5. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 7. Оценка материально-технической базы.
 - 8. Оценка функционирования ВСОКО.
- II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №17, подлежащей самообследованию.

Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №17 города Белогорск» по итогам 2023 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МАДОУ ДС №17, а также на основании официальных данных, отражающих:

- уровень развития воспитанников МАДОУ ДС №17;
- итоги внешнего мониторинга, проводимого городской методической службой;
- результаты инновационной, опытно-экспериментальной и научно-методической работы.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАДОУ ДС №17 в сети Интернет. Отчёт направлен в МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск». Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 города Белогорск» (МАДОУ ДС №17)
Заведующий	Каштанова Елена Григорьевна
Адрес организации	676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, ул. Кирова, 259
Телефон, факс	(41641)2-24-88
Адрес электронной почты	bel_ds_17@obramur.ru
Учредитель	Администрация города Белогорска
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ ОД 5911 приказ Минобрнауки Амурской области от 22.06.2021 № 757
Тип образовательного учреждения	Дошкольное автономное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма учреждения	Автономное учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 города Белогорск» был открыт в 1977 году и располагается по адресу: Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, д. 259, тел./факс 8(41641)-2-24-88, электронная почта bel_ds_17@obramur.ru, сайт учреждения: <http://beldou17.ru>. Проезд автобусами: 1К, 3К, 5, остановка «Транснефть».

МАДОУ ДС №17 внесён в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.03.2020 г. и присвоен ОГРН 1202800001722.

Устав зарегистрирован Постановлением Администрации г. Белогорск от 05.11.2019 г. № 1644. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование МАДОУ ДС №17.

Режим работы МАДОУ ДС №17:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- ежедневный график работы: с 7,30 ч. до 17,30 ч.;
- длительность пребывания детей – 10,00 ч.

В 2023 году в МАДОУ ДС №17 функционировали 11 групп:

- группа раннего возраста – 2;
- младшая группа – 2;

- средняя группа – 2;
- старшая группа – 3;
- подготовительная группа – 2.

Общее количество воспитанников – 195. Общее количество групп – 11, в том числе 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста.

Группы функционируют в режиме полного дня – 10,00 часов.

Цель деятельности МАДОУ ДС №17 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ ДС №17 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ДС №17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ ДС №17 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ ДС №17 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно - речевому и художественно - эстетическому.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ ДС №17 проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного процесса является:

- повышение качества совместной образовательной деятельности педагога и детей в соответствии ФГОС ДО;
- активизация работы по звукопроизношению с детьми в период младшего и среднего возраста;
- разработка и внедрение долгосрочных проектов по патриотическому воспитанию и туристско-краеведческой направленности;
- оказывать содействие развитию у детей предпосылок интеллектуальной одаренности.

Содержание общеобразовательной программы МАДОУ ДС №17 соответствует основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципам:

- развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных и обучающих целей и задач;
- сочетания научной обоснованности и практической применимости;
- учета интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе планировании воспитательно-образовательного процесса;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой работы МАДОУ ДС №17.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО с учетом ФОП ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные анкетирования родителей, проведенного в декабре 2023 года, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Занятия с детьми - то есть организованная образовательная деятельность - в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в виде:

- разнообразной игры;
- просмотра и обсуждения мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтения и обсуждения программных произведений, рассматривание энциклопедий, иллюстраций;
- создания ситуаций морального выбора;
- наблюдений за трудом взрослых;
- проектной, экспериментально-исследовательской деятельности, опытов;
- оформления выставок;
- викторин, сочинения загадок, словотворчества;
- инсценирования и драматизации;
- продуктивной деятельности;
- слушания и обсуждения народной, классической музыки;
- подыгрывания на музыкальных инструментах, оркестр;
- пения совместного и сольного;
- танцев народных и современных, хороводов;
- физкультурных занятий - игровых, сюжетных, тематических, тренировочных, ритмических;
- интегрированных мероприятий.

В МАДОУ ДС №17 упорядочен режим времени специально организованных занятий и активного отдыха детей в строгом соответствии с Сан ПиН, проводятся дни здоровья. Для детей всех возрастов разработан план график лечебно - оздоровительных и профилактических мероприятий.

Проводится витаминизации третьих блюд витамином «С».

Происходит добавление лимона в чай, в питании детей водятся фрукты, соки.

Проводится вакцинация детей по национальному календарю прививок.

Основная задача коррекционно – образовательной работы – создание условий для всестороннего развития детей-инвалидов в целях обогащения их социального опыта, гармоничного включения в коллектив сверстников.

Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра с учетом ФАОП ДО.

В МАДОУ ДС №17 действует логопункт, в который зачислено 22 ребенка для коррекции речевого развития (дислалия, стертая дизартрия, нарушения лексико-грамматического строя речи, нарушения фонематического восприятия), с которыми работает учитель-логопед.

Содержание и формы воспитательно-образовательного процесса МАДОУ ДС №17 определяются с учетом:

- статуса учреждения;
- направлений, заданных реализуемыми программами;
- результатов педагогической деятельности;
- профессиональных возможностей и склонностей педагогов;
- потребностей родителей в образовательных услугах.

Воспитательная работа

С 2022 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ ДС №17, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы МАДОУ ДС №17 следующих мероприятий - осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ ДС №17 включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	81
Неполная с матерью	34	18
Неполная с отцом	2	1
Оформлено опекунов	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ ДС №17.

Дополнительное образование

В МАДОУ ДС №17 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: речевое, познавательное, физическое и художественно-эстетическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Речевое направление					
1.1	Игры деда Буквоеда	Кружок	6-7 лет	27	-	+
2	Познавательное направление					
2.1.	Хочу все знать	Кружок	5-6 лет	16	-	+
3	Художественно-эстетическое направление					
3.1.	Веселый рисунок	Кружок	4-5 лет	20	-	+
3.2.	Волшебная бумага	Кружок	3-4 года	28	-	+
3.3.	Малыши – умельцы	Кружок	5-6 лет	22	+	-
3.4.	В мире музыки и танца	Кружок	5-7 лет	65	+	+
3.5.	Хоровая студия «Василёк»	Студия	5-7 лет	70	+	+
3.6.	Фантазёры	Кружок	3-4 года	22	-	+

4	Физическое направление					
4.1.	Малыши-крепыши	Кружок	3-7 лет	67	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ ДС №17 реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. МАДОУ ДС №17 планирует в 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ ДС №17 имеются в наличии. В 2022–2023 учебном году в МАДОУ ДС №17 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в МАДОУ ДС №17 был реализован проект в подготовительных группах по познавательному развитию «Мой родной край» охват детей по проекту составил 42 человека, также по художественному – эстетическому развитию проводится проект «Я, мы, он, она – это Родина моя» данный проект охватывает 85 детей. В летний период 2023 года начал работу кружок по дополнительному образованию «Туристенок - Эколенок» охват детей составляет 143 ребенка, организованно участие воспитанников МАДОУ ДС №17 в конкурсах разного уровня по патриотическому воспитанию.

2. Оценка системы управления

Система управления организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС №17. Единоличным исполнительным органом МАДОУ ДС №17 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 города Белогорск». Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МАДОУ ДС №17 имеет органы общественного самоуправления и контроля.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- 1) наблюдательный совет;
- 2) общее собрание работников;
- 3) педагогический совет;
- 4) управляющий совет.

Наблюдательный совет

Компетенция наблюдательного совета Учреждения (<http://Beldou17.ru> Устав МАДОУ ДС №17 в разделе «Документы»).

Порядок формирования наблюдательного совета Учреждения:

наблюдательный совет создается в составе 9 человек:

1. представители Учредителя – 2;
2. представитель органа местного самоуправления, на который возложено управление муниципальным имуществом – 1;
3. представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования - 4 человека;
4. представители работников Учреждения – 2 человека.

Состав наблюдательного совета МАДОУ ДС №17:

1. Алисин Андрей Николаевич - начальник отдела по управлению имуществом Муниципального казённого учреждения «Комитет имущественных отношений Администрации города Белогорск»;
2. Андриевская Зинаида Андреевна - представитель общественности;
3. Бурмистрова Галина Афанасьевна - заместитель Главы по социальной политике;
4. Бурмистрова Маргарита Викторовна - представитель общественности;
5. Гамаева Елена Валерьевна – представитель работников МАДОУ ДС №17;
6. Лотова Наталья Анатольевна - представитель общественности;

7. Непомнящая Елена Владимировна – представитель работников МАДОУ ДС №17;
8. Валентова Людмила Николаевна – представитель общественности;
9. Щипун Милица Вадимовна – председатель МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск».

Срок полномочий наблюдательного совета Учреждения – 5 лет.

Порядок проведения заседаний наблюдательного совета Учреждения (<http://Beldou17.ru> Устав МАДОУ ДС №17 в разделе «Документы»).

Общее собрание работников

Компетенция общего собрания работников Учреждения (<http://Beldou17.ru> Устав МАДОУ ДС №17 в разделе «Документы»).

В состав общего собрания работников входят все работники учреждения.

Порядок организации деятельности общего собрания работников Учреждения (<http://Beldou17.ru> Устав МАДОУ ДС №17 в разделе «Документы»).

Педагогический совет

Компетенция педагогического совета Учреждения (<http://Beldou17.ru> Устав МАДОУ ДС №17 в разделе «Документы»).

В состав педагогического совета входят заведующий Учреждением – председатель; старший воспитатель, педагоги.

Порядок организации деятельности педагогического совета Учреждения (<http://Beldou17.ru> Устав МАДОУ ДС №17 в разделе «Документы»).

Управляющий совет

Компетенция управляющего совета Учреждения (<http://Beldou17.ru> Устав МАДОУ ДС №17 в разделе «Документы»).

Управляющий совет Учреждения избирается сроком на 3 года в количестве 7 человек. Состоит из представителей родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения, заведующего.

Состав Управляющего совета МАДОУ ДС №17:

1. Григорьева Е.В. - председатель управляющего совета;
2. Артемьева Т.О. – член управляющего совета;
3. Торопова Ю.В. - секретарь управляющего совета;
4. Вандышева В.И. - член управляющего совета;
5. Ефименко Н.А. – член управляющего совета,
6. Подплетько О.М.– член управляющего совета;
7. Каштанова Е.Г. - член управляющего совета.

Учредителем МАДОУ ДС №17 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск». Единоличным исполнительным органом управления учреждения является заведующий. Объем полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС №17. Заведующим МАДОУ ДС №17 является Каштанова Е.Г.

Коллегиальным органом самоуправления МАДОУ ДС №17 является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является заведующий – Е.Г. Каштанова, секретарь Педагогического совета – Е.В. Непомнящая.

Защиту прав работников учреждения, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МАДОУ ДС №17 – Е.В. Гамаева.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ ДС №17.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ ДС №17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ ДС №17

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МАДОУ ДС №17 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ ДС №17 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра с учетом ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Анализ усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям показал, что данная программа выполнена на 86%. Детей с низким уровнем освоения образовательной программы нет.

Направления	2022 г., %	2023 г., %
Физическое развитие	84	86
Познавательное развитие	80	81
Речевое развитие	77	78
Социально-коммуникативное развитие	81	84
Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность)	82	83
Итого:	81	82

Сравнительный анализ диагностики (ноябрь-апрель) показал повышение высокого уровня развития детей по образовательным областям на 2%, понижение среднего уровня на 2%; отсутствие низкого уровня развития.

Изучение готовности детей подготовительных групп к школьному обучению проводилось в 2023 году по методике М. Семаго и Н. Семаго. Все выпускники физически развиты в соответствии с возрастом.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Уровень готовности	2022 г., %	2023 г., %
Высокий	23	23
Выше среднего	56	37
Средний	17	31
Ниже среднего	4	6
Низкий	0	3

Показатели данного учебного года выше по сравнению с прошлым. Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников МАДОУ ДС №17, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, к родной природе, родному языку,

культурному наследию своего народа» в МАДОУ ДС №17 проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине - России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

В МАДОУ ДС №17 регулярно организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества. Воспитанники принимают участие в муниципальных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в 2023 году наши дети приняли участие в следующих конкурсах:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Дошкольный	Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Диплом победителя
2	Муниципальный	Марафон профессий «Юный художник»	Диплом за участие
3	Муниципальный	Марафон профессий «В академии Фиксиков»	Диплом за участие
4	Муниципальный	Марафон профессий «Юный инспектор дорожного движения»	Сертификат участника
5	Муниципальный	Марафон профессий «Юный повар»	Диплом за участие
6	Муниципальный	Марафон профессий «Юный столяр»	Диплом за участие
7	Муниципальный	Марафон профессий «Врач»	Диплом за участие
8	Муниципальный	Марафон профессий «Юные дизайнеры»	Диплом за участие
9	Муниципальный	Марафон профессий «Парикмахерское искусство»	Диплом за участие
10	Муниципальный	«Амурский Колейдоскоп»	Грамота за участие
11	Муниципальный	Конкурс рисунков «Я и мой друг - Снеговик!»	Диплом за участие
12	Муниципальный	«ГТО для самых маленьких»	Золотой значок ГТО
13	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Традиции народной культуры в воспитании ценностей будущего»	Благодарственное письмо
14	Муниципальный	5 муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Смекалочка»	Сертификат участника
15	Муниципальный	Конкурс рисунков «Дед Мороз, Снегурочка и я!»	Диплом 1 место
16	Муниципальный	Конкурс елочных игрушек «Наряжаем Елку вместе»	Диплом участника
17	Муниципальный	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Благодарность
18	Муниципальный	Военно-патриотическая игра «1418 шагов к Победе»	Победитель в номинации «Медсанбат»

19	Муниципальный	Спортивные соревнования «На самокате прокатись и здоровья наберись!»	Диплом участника
20	Муниципальный	Конкурс видеороликов «Спешу поздравить в этот день...»	Диплом 3 место
21	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Знаю» по математике	Диплом 1 степени
22	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Знаю» по русскому языку	Диплом 1 степени
23	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «К школе готов»	Диплом 1 степени
24	Всероссийский	31 всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи»	Диплом 1 степени
25	Всероссийский	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: «День гражданской обороны»	Диплом 2 место
26	Всероссийский	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: «День гражданской обороны»	Диплом 2 место
27	Всероссийский	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призера
28	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Пожарная безопасность для дошкольников»	Диплом 1 место
29	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Что мы знаем о России»	Диплом 1 место
30	Международный	Международная викторина «В стране дорожных правил»	Диплом 1 место
31	Международный	3 международный конкурс по финансовой грамотности «Азбука Финансов» (для дошкольников 5-7 лет)	Диплом 1 место

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми-инвалидами, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми - инвалидами

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 22 ребенка 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ ДС №17».

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ ДС №17 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми-инвалидами продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МАДОУ ДС №17.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020 г.

Годовой учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МАДОУ ДС №17;
- продолжительность учебного года;
- праздничные дни;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы МАДОУ ДС №17, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ ДС №17 до начала учебного года. Все изменения, вносимые МАДОУ ДС №17 в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН СП 2.4. 3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Годовой календарный учебный график МАДОУ ДС №17 на 2022– 2023 учебный год

Продолжительность учебного года	с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.
Продолжительность образовательного процесса	36 недель
Режим работы	5 дней в неделю: 07.30-17.30
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период для первой младшей группы	с 01.09.2022 г. – 30.09.2022 г.
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 18.04.2023 г. – 29.04.2023 г.
Зимние каникулы	с 25.12.2022 г. – 31.12.2022 г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла
Летняя оздоровительная компания	с 01.06.2023 г. – 31.08.2023 г. проводится работа по плану ЛОК

Регламентирование образовательного процесса

	ранний возраст 2-3 года	младшая группа 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготов. 6-7 лет
Максимальное количество ООД в течение недели по СанПиН	10	10	10	15	15
Продолжительность ООД	10 минут	15 минут	20 минут	20 и 25 минут	30 минут
Продолжительность ООД в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Перерыв между ООД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность ООД во второй половине дня				25 минут	30 минут
Количество ООД в день	2	2	2	3	2 раза в неделю – 4 3 раза в неделю - 3
Количество ООД в течение недели	10 1ч.40мин.	10 2ч.30 мин.	10 3ч.20 мин.	15 5ч.50 мин.	17 8ч.30 мин.
Количество ООД в месяц	40	40	40	60	68
Количество ООД в год	360	360	360	540	612

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн форм работы. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены консультации:

- 133 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальных консультации с родителями и детьми;
- 97 индивидуальных консультации с родителями;
- 37 тренингов с родителями;
- 7 анкетирований.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ ДС №17 имеется развитая система психолого-педагогического и методического сопровождения специалистов, разработанная для разных уровней профессиональной компетентности.

Мониторинг мотивации профессиональной деятельности педагогов показал, что удовлетворенность материально – технической базой МАДОУ ДС №17 методической подготовкой и как следствие высокая профессиональная удовлетворенность остается на высоком уровне.

Возросла активность педагогов по обобщению и представлению опыта работы на семинарах, методических объединениях, конкурсах муниципального и Всероссийского уровней.

Сведения о количестве педагогических и руководящих работников

Руководящие работники	1
Воспитатели	10
Количество других педагогических работников (педагог-психолог, учитель-логопед, муз. рук.)	3
Итого	14

Сведения об уровне образования педагогических и руководящих работников

Высшее	Среднее специальное
6	4

Сведения о работающих педагогах по возрасту

до 25 лет	25-30 лет	31- 40 лет	41- 50 лет	51-55	свыше 55 лет
0	0	3	4	3	4

Сведения о педагогических работниках, имеющих квалификационную категорию

Специальность	Всего	Высшая КК	Первая КК	Соответствие	Без категории
Воспитатель	10	3	4	0	3
Музыкальный руководитель	1	1			
Учитель - логопед	1	1			
Педагог - психолог	1	1			

Курсовая подготовка

№	ФИО педагога	Повышение квалификации и (или) профессиональной подготовке
1	Валентова Людмила Николаевна	1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 31.08.2022 72 часа АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 2. «Педагогика дополнительного образования», 12.09.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 3. «Дошкольное образование: Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 21.09.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 4. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» 30.09.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 5. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 6. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в

		соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».
2	Вандышева Валерия Ивановна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 04.07.2022 72 часа АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 2. «Педагогика дополнительного образования», 13.07.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 3. «Дошкольное образование: Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 22.07.2022, 72 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 4. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 31.07.2022, 72 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 5. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 6. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».
3	Гамаева Елена Валериевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 15.04.2022 36 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 3. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 4. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 5. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
4	Горпенко Ирина Ивановна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 15.04.2022 36 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 3. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» 07.11.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 4. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».
5	Лахнеко Елена Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 15.04.2022 36 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 3. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО", 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 4. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 5. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
6	Непомящая	1. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2022 72 ч. АНО

	Елена Владимировна	<p>ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 15.04.2022 36 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>3. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. 29.04.2022 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК.</p> <p>4. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>5. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>6. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p>
7	Парунова Наталья Владимировна	<p>1. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 15.04.2022 36 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>3. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» 07.11.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>4. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>5. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p>
8	Прошунина Екатерина Викторовна	<p>1. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 15.04.2022 36 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>3. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» 07.11.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>4. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>5. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p>
9	Родионова Ирина Владимировна	<p>1. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 15.04.2022 36 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>3. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>4. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p>
10	Самойлова Вера Петровна	<p>1. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 15.04.2022 36 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>3. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного</p>

		<p>образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>4. «Дошкольная педагогика: Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 26.09.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>5. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>6. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p>
11	Торопова Юлия Викторовна	<p>1. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 15.04.2022 36 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>3. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. 25.04.2022 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК.</p> <p>4. «Дошкольная педагогика: Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 26.09.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>5. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>6. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p>
12	Федосеева Татьяна Анатольевна	<p>1. «Педагогика дополнительного образования» , 14.02.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 15.04.2022 36 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>3. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>4. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>5. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» 07.11.2023 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p>
13	Махлай Анастасия Дмитриевна	<p>1.«Теория и практика инклюзивного обучения в ОО в условиях реализации ФГОС ДО», 30.06.2022, 72 ч., ООО «Инфоурок».</p> <p>2.«Финансовая грамотность для дошкольников» 27.12.2023 72 часа. ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов».</p> <p>3.«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 31.01.2024 72 часа. ООО «Инфоурок».</p> <p>4.«Внедрение ФОП ДО», 31.01.2024 72 часа. ООО «Инфоурок».</p> <p>5.«Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации» 14.02.2024 72 часа. ООО «Инфоурок».</p> <p>6.«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ОО» 14.02.2024 72 часа. ООО «Инфоурок».</p>
14	Куца	<p>1. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного</p>

Мария Викторовна	<p>образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» 14.03.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 22.03.2022 72 часа АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>3. «Дошкольное образование: Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 23.03.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p> <p>4. «Педагогика дополнительного образования», 01.04.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».</p>
------------------	--

100 % педагогических работников ДОУ имеют курсовую подготовку.

Вывод: по итогам 2023 года МАДОУ ДС №17 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников МАДОУ ДС №17 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Лучший речевой уголок»	Грамота 1 место Парунова Н.В.
2	Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Лучший речевой уголок»	Грамота 2 место Лещук С.В.
3	Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Лучший речевой уголок»	Грамота 2 место Панасенко Н.В.
4	Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Лучший речевой уголок»	Грамота 3 место Валентова Л.Н.
5	Муниципальный	Конкурс «Традиции народной культуры в воспитании ценностей будущего»	Диплом 1 место
6	Муниципальный	Конкурс на лучшую фотозону «Моя земля Амурская»	Диплом 1 место
7	Муниципальный	ГМО психолога – педагогического сопровождения «Поговорим про...»	Справка Родионова И.В.
8	Муниципальный	ГМО психолога – педагогического сопровождения «Поговорим про...»	Справка Непомнящая Е.В.
9	Муниципальный	Городской мастер – класс на тему «Хороводная игра как средство воспитания детей дошкольного возраста»	Справка Горпенко И.И.
10	Муниципальный	Городской мастер – класс на тему «Использование кругов Луллия в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»	Справка Родионова И.В.
11	Муниципальный	ГМО педагогов дошкольного образования «Музыкальный калейдоскоп»	Справка Горпенко И.И.
12	Муниципальный	ГМО педагогов дошкольного образования «Азбука Природолюбия»	Справка Парунова Н.В.
13	Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2023» полуфинал «Использование сказок в опытно экспериментальной деятельности»	Справка Вандышева В.И.
14	Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2023» открытое занятие «В поисках амурского сокровища»	Справка Вандышева В.И.
15	Муниципальный	ГМО педагогов дошкольного образования «Реализация проекта по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Маленький финансист»	Справка Торопова Ю.В.

16	Муниципальный	Конкурс «Создай новогоднее настроение»	Благодарность коллективу МАДОУ ДС №17
17	Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2023»	Диплом 2 степени Вандышева В.И.
18		Организация смотра-конкурса «Марафон профессий» по функциональной грамотности дошкольников по профессии «Парикмахер»	Благодарность коллективу МАДОУ ДС №17
19	Региональный	ГАУДПО «АМИРО» «Предупреждение речевых нарушений у детей раннего возраста»	Справка Родионова И.В.
20	Региональный	Мастер – класс 2 межмуниципального семинара «Вектор развития образования – создание единой воспитательной среды»	Сертификат Прошунина Е.В.
21	Региональный	Конкурс «Амурский калейдоскоп»	Диплом 1 место МАДОУ ДЛС №17
22	Региональный	Региональная стажировочная площадка в городе Тынды по теме «Современные коррекционные технологии в образовательном процессе ДОО»	Сертификат участника Непомнящая Е.В.
23	Региональный	ГАУДПО «АМИРО» тренинг «В гармонии с собой»	Сертификат участника Непомнящая Е.В.
24	Региональный	Региональная научно – практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»	Сертификат участника Торопова Ю.В.
25	Всероссийский	Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени», «Использование элементов АРТ – экологии в оформлении экологической зеленой зоны на территории дошкольного учреждения»	Сертификат о публикации Каштанова Е.Г.
26	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2023», «Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов»	Диплом 3 степени Торопова Ю.В.
27	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023», «Законодательство в сфере образования»	Диплом 2 степени Каштанова Е.Г.
28	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях внедрения ФОП ДО»	Диплом победителя Непомнящая Е.В.
29	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Специфика профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях внедрения ФОП ДО»	Диплом победителя Торопова Ю.В.
30	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности педагога-психолога в ДОО в условиях ФГОС ДО»	Диплом победителя Непомнящая Е.В.
31	Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Сертификат организатора Непомнящая Е.В.
32	Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Сертификат организатора Валентова Л.Н.
33	Всероссийский	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: «День гражданской обороны»	Диплом куратора Торопова Ю.В.
34	Всероссийский	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: «День гражданской обороны»	Диплом куратора Непомнящая Е.В.

35	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Росконкурс Июнь 2023»	Диплом 2 степени Каштанова Е.Г.
36	Всероссийский	Блиц – олимпиада «Применение воспитательных ресурсов системы ДОО при реализации патриотически направленных технологий в ходе реализации требований ФГОС ДО»	Диплом победителя Торопова Ю.В.
37	Всероссийский	6 всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья», проект «Государство «Колосково»	Диплом победителя Торопова Ю.В.
38	Всероссийский	6 всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья», проект «Лапотули»	Диплом победителя Родионова И.В.
39	Всероссийский	Международная Академия образования Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»	Диплом 1 место Родионова И.В.
40	Всероссийский	Всероссийский конкурс персонального мастерства «Современный педагог - 2023»	Диплом 1 степени Валентова Л.Н.
41	Всероссийский	Всероссийский конкурс персонального мастерства «Современный педагог - 2023»	Диплом 3 степени Горпенко И.И.
42	Всероссийский	Всероссийский конкурс персонального мастерства «Современный педагог - 2023»	Диплом 3 степени Родионова И.В.
43	Всероссийский	Всероссийский конкурс персонального мастерства «Современный педагог - 2023»	Диплом 1 степени Торопова Ю.В.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ ДС №17 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Методический кабинет является центром работы с книгой и информацией, обеспечивающий бесплатный и свободный доступ к библиотечным фондам и бесплатную выдачу во временное пользование печатных и электронных документов, оперативное и качественное обслуживание педагогов с учетом их запросов и потребностей (в том числе с использованием интернет-ресурсов), создающий и поддерживающий комфортные условия для работы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Общий объем книжного фонда составляет 450 экземпляров. В течение учебного года фонд пополнился на 80 экземпляров методической литературы. Фонд ЭОР состоит из мультимедийных приложений к пособиям, фонохрестоматий, электронных справочников и энциклопедий, учебных электронных пособий на CD, DVD дисках - в количестве 23 документов.

В 2023 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В течение 2023 учебного года в методическом кабинете организовано и проведено 7 книжных выставок.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

МАДОУ ДС №17 располагает современной материально-технической базой, позволяющей технологично осуществлять образовательную деятельность.

Организованная в МАДОУ ДС №17 предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Имеющиеся помещения	Кол-во	Материально-техническое обеспечение
Музыкальный зал	1	Оснащен музыкальными инструментами – пианино и аккордеон, зеркала для занятий по хореографии, музыкальный центр, музыкальная приставка караоке, радиомикрофоны, теле-аудио-видео техника, кинокамера, детские музыкальные инструменты, фонотека, видеопроектор и др.
Физкультурный зал	1	Оборудование соответствует полностью требованиям реализуемых программ: оснащен традиционным и нетрадиционным оборудованием: гимнастические стенки, бумы, балансиры, сухой бассейн, различные тренажеры, гимнастические мячи, мелкое спортивное оборудование и т.д.
Массажный кабинет	1	Оснащен различными видами массажеров, массажных мячей, массажных дорожек и разнообразным нестандартным оборудованием.
Мини-стадион	1	Оснащен гимнастическими стенками, бумами, беговыми дорожками, футбольно-баскетбольной площадкой, ямой для прыжков и др.), пополнен малыми архитектурными сооружениями.
Логопедический кабинет	1	Оснащен методическим материалом, игровым оборудованием, необходимым инструментарием для индивидуальных и подгрупповых занятий, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения.
Кабинет педагога-психолога	1	Оснащен методическим материалом, игровым оборудованием, необходимым инструментарием для индивидуальных и подгрупповых занятий, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения.
Площадка по изучению правил дорожного движения	1	Оснащена макетом перекрестка, муляжами домов, деревьев, дорожными знаками, светофорами, игровыми детскими транспортными средствами.
Медицинский кабинет	1	Состоит из прививочной и изолятора. Имеет оборудование: холодильник, ароматерапевтические приборы, кварцевые лампы, рееркуляторы для групповых и специальных помещений и т.д.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой группе было дополнительное оформление патриотических центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, которые позволили воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением, а также

иллюстрации народных промыслов. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В холле коридора (2 этаж правое крыло) оформлен стенд «Наша Родина - Россия» по информации которого дети могут узнать о флаге и гербе Российской Федерации, Амурской области и города Белогорска; об истории и географическом расположении Москвы, Амурской области и города Белогорска; о животном и растительном мире Амурской области.

На праздники «День защитника Отечества» и «День Победы» в холле на первом этаже организуется выставки рисунков, и стена памяти из фотографий участников ВОВ, СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Сотрудники детского сада совместно с родителями и детьми оформляют тематические стенды.

МАДОУ ДС №17 включает в свою работу тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В МАДОУ ДС №17 созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Медицинский блок, прачечная, пищеблок имеют всё необходимое оборудование в исправном состоянии. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий.

Для нормального пребывания детей в МАДОУ ДС №17 постоянно обновляется технологическое оборудование, мягкий инвентарь, игрушки, музыкальные инструменты, мебель, ТСО, оргтехника.

В МАДОУ ДС №17 имеются экраны для просмотра мультфильмов и мультимедийные установки в каждой группе.

Территория образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и имеет игровую спортивную площадку. В 2022 году в МАДОУ ДС №17 были установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых прогулочных участках. А так же имеется эколого-развивающий комплекс (уголок леса, экологическая тропа, цветники и т.д.).

В МАДОУ ДС №17 имеется в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования, а так же доступ в сеть Интернет. Безопасность поддерживается системой видеонаблюдения с централизованным и резервным постом наблюдения, а также электронной аварийной системой оповещения о чрезвычайных ситуациях. Все сотрудники

обучены работе со средствами информатизации учебного процесса и широко применяют их в повседневном образовательном процессе.

Вывод: в МАДОУ ДС №17 достаточная материально-техническая база для организации образовательного процесса.

8. Оценка функционирования ВСОКО

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.03.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением основывается на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, и т.д.

На сегодняшний день сформулированы основные задачи внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ ДС №17:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование «Оценка качества дошкольного образования».

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 163 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 57%). Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

1.1. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?
ДА 96% НЕТ 4%
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?
ДА 84% НЕТ 16%
4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?
ДА 9% НЕТ 91%
6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?
ДА 88% НЕТ 12%

1.2. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %

Образовательные ориентиры	4.85	98.16	4.93	99.39
Образовательная программа	4.81	96.93	4.93	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.82	96.32	4.91	100.00
Образовательный процесс	4.79	96.32	4.93	99.39
Образовательные условия	4.84	97.55	4.94	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.85	97.55	4.90	98.16
Взаимодействие с родителями	4.90	98.16	4.95	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.89	98.16	4.93	99.39
Управление и развитие	4.88	98.16	4.93	100.00

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Вывод: разработано положение о ВСОКО, обновлена база других локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Раздел II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №17, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии	3 человека/1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 42/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 92%
1.8.1	Высшая	6 человека / 42%
1.8.2	Первая	4 человек / 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12 человек / 194 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ ДС №17 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.