

Рассмотрен и рекомендован
Педагогическим советом МАДОУ «Д/С
№17 города Белогорск»
Протокол № 1
От « 03 » 09 2015 г.

Утвержден приказом
Заведующего МАДОУ «Д/С № 17 города
Белогорск»
Е. Г. Каштановой.
2015 г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 города Белогорск»

Паспорт логопедического кабинета

Белогорск
2015год

Цели и задачи логопедического кабинета:

1. Своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
2. Диагностика речевого развития с целью социальной адаптации и коррекционного обучения.
3. Консультационная работа, пропаганда логопедических знаний.

Задачи коррекционного обучения:

1. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
2. Формирование полноценной звуковой стороны речи (воспитание артикуляционных навыков правильного звукопроизношения, слоговой структуры и фонетического восприятия).
3. Обучение элементам грамоты и подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе.
4. Развитие и совершенствование навыков связной речи.

Основное назначение логопедического кабинета – создание рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.

Это предполагает, во-первых, предметную среду с корригирующим и оздоравливающим компонентами; во-вторых, научно-методическое (технологическое) сопровождение образовательного процесса; в-третьих, наличие логопедической документации и, в-четвертых, информативный блок для педагогов и родителей.

Золотое правило логопедического кабинета: сотрудничество ребенка и взрослого.

Взрослый (педагог, родитель) объясняет, контролирует выполнение задания, а ребенок слушает, мыслит, действует. И «невозможное возможно», когда малышу содействует и сопереживает его наставник.

По целенаправленному оснащению и применению кабинет можно разделить на несколько рабочих центров:

1. Центр речевого и креативного развития.
2. Центр сенсорного развития.
3. Центр моторного и конструктивного развития.
4. Материально-методическая база.
5. Общая площадь: 7, 58 кв.м.
6. Отдельное помещение.
7. Оснащение.

№	Направление коррекционно-	Перечень: • Оборудования
---	------------------------------	-----------------------------

	педагогической работы	<ul style="list-style-type: none"> • Пособий • Игр
	Центр речевого и креативного развития	
		<p>1.Зеркало; зеркала для индивидуальной работы – 15 шт.</p> <p>2.Стульчики: 2 шт. – для занятий у зеркала; 4 шт. – для подгрупповых занятий.</p> <p>3.Стол: 1 шт. – для занятий у зеркала; 1 шт. для подгрупповых занятий.</p> <p>4.Комплект зондов для постановки звуков.</p> <p>5.Шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.</p> <p>6.Спирт.</p> <p>7.Дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания: «Бабочка», «Стрекозы», «Снежинки», «Перышки», «Листочки», «Мыльные пузыри».</p> <p>8.Комплексы артикуляционной гимнастики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с языком и его домиком • Сказка первая «Домашняя» • Сказка вторая «Прогулочная», «Сказка о веселом язычке» <p>9.Материалы для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).</p> <p>10.Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. (Смирнова И.А., СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004).</p> <p>11.Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.</p> <p>12.Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.</p> <p>13.Лото, домино по изучаемым темам.</p> <p>14.Серии демонстрационных картин «Круглый год», «Мир</p>

		природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Кем быть».
		15.Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков.
		16.Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, сонорных и йотированных звуков в словах и предложениях.
		<p>17.Настольно-печатные дидактические игры для развития фонематического слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Доскажи словечко» • «Правильно – неправильно» • «Узор из звуков» • «Звонкий – глухой» • «Звуковые часы» • «Ромашка» • «Волшебные бусы» • «Звуковая цепочка» • «Кто в домике живет» • «Звездное небо» • «Ваза с цветами» • «Волшебный поезд»
		<p>Развивающие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Любимые сказки» • «Ассоциации» • «Игры в кармашке» • «Занимательная азбука» • «Найди ударный слог» • «Логопедическая ромашка» (звук р-рь-л-ль) • «Логопедическая ромашка» (звук р-рь-л-ль) • «Мои первые буквы» • «Слова-действия. От предложения к рассказу» • «Сложные слова» (1 часть) • «Слова-иностранцы» (1 часть) • «Овощи» • «Мои первые буквы»

		<ul style="list-style-type: none"> • «Веселые картинки» • «Ассоциации» (транспорт)
		<p>18.Методическое пособие «Развитие речи дошкольника» (Филичева Т. Б., Соболева А. Р. – Екатеринбург, «АРГО», 1966):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серии ответных картинок • Согласование прилагательных с существительными мужского, женского и среднего рода. • Глаголы единственного и множественного числа настоящего времени. • Существительные с уменьшительно-ласкательными значениями. • Глаголы совершенного и несовершенного вида. Приставочные глаголы с разными оттенками значений. • Слова – антонимы. • Предмет и его части. • Образование притяжательных прилагательных. • Животные, птицы, их детеныши. • Жилища животных и птиц. • Стихи-смешинки.
		<p>19.Настольно-печатные игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чей хвост, чья голова, чьи лапы» • «Мой, моя, моё, мои» • «Два и пять» • «Он, она, оно, они» • «Четвертый лишний» • «Профессии» • «Фантастический образ»
		<p>20. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзинок разных цветов, картонные круги, квадраты, человечки синего, зеленого и красного цветов).</p>
		<p>21. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений (картонные прямоугольники, кружки).</p>
		<p>22. Алфавит.</p>
		<p>23. Слоговые таблицы.</p>

		<p>24. Игры и пособия для обучения грамоте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебная гусеница» • «Ваза цветов» • «Звездное небо» • «Волшебное облачко» • «Волшебные бусы» • «Сказочная азбука» • «Волшебные кубы» • «Сказочная сова» • «Солнышко» • «Сказочное дерево»
II	Центр сенсорного развития	
		1.Звучащие игрушки (металлофон, колокольчики, бубен, маракасы, погремушки).
		2.Звучащие игрушки-заместители (киндер сюрпризы, спичечные коробки с различными наполнителями – горох, фасоль, пшено, мелкие пуговицы, камушки).
		3.Маленькая настольная ширма.
		4.Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, журчание ручейка, пение птиц, лай собаки, мяуканье кошки, мычание коровы).
		<p>5.Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Узнай по силуэту» • «Заколдованные звери» • «Чья тень» • «Распутай буквы» • «Проделки Бабы Яги» • «Рассеянный художник» • «Узнай по силуэту»
		<p>6.Настольно-печатные дидактические игры.</p> <p>Для развития цветовосприятия и цветоразличения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Фантазер» • «Разноцветные букеты» • «Разбитая вазочка» • «Цветоугадайка» • «Геометрическое лото» • «Разноцветные бусы»
		7.Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений:

		<ul style="list-style-type: none"> • «Логопедический конструктор» • «Массажные шарики» • «Теннисные шарики» • «Деревянные палочки» • «Деревянный тренажер» • «Плоскостные фигурки» • «Сухой бассейн» (наполнитель: горох, цветной рис)
		8.»Волшебный мешочек» с мелкими фигурками на лексические темы из дерева, пластика, резины, меха, пластмассы.
III	Центр моторного и конструктивного развития	
		1.Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым темам. 2.Разрезные картинки по всем изучаемым темам.
		3.Пазлы
		4.Игра «Разбитая вазочка»: «Геометрическое лото»; «Фантазер»; «Сказочное лото».
		5.Сухие бассейны с различными наполнителями (горох, цветной рис).
		6.Игрушки-шнуровки.
		7.Средняя и мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
		8.Занимательные игрушки из разных прищепок.
		9.Настенное панно: <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебное дерево» • «Волшебный круг» • «Волшебный коврик»
		10.Книга-игра «Веселые буквы и слова» Развивающая игра «Мой дом» (из серии «Играем и учим») Игра домино «Зоопарк» Развивающая игра «Веселые картинки» Игра «Найди ударный слог» Игра «Наряди елочку» (слова-предметы) Игра «Занимательная азбука» Игра «Собери подсолнушек» Игра «Карусель» Развивающая игра-тренажер «Чтение по слогам»

	<p>Игра домино «Зоопарк» Лото «Сказочная азбука» Лото «Любимые сказки»</p>
	<p>Пособие «Веселые виноградинки» Пособие «Посади грядки» Пособие «рассеянный художник» Пособие «Собери колосок» Пособие «Жирафчик» Пособие «Яблонька» Пособие «Помоги Микки» Пособие «Снежная семейка» Пособие «Разноцветные мячи» Пособие «Звуковые птички» Пособие «Фильм, фильм, фильм» Пособие «Лунный коврик» Пособие «Тучка и зонтик» Пособие «Рыбья семейка» Пособие «Собери букет» Пособие «Помогай-ка» Пособие «Чудо птица» Пособие «Карусель» Пособие «Овощные грядки» Пособие «Волшебное дерево» Пособие «Солнышко»</p>

Учебно-методическая и справочная литература

1. «Стихи о временах года и игры» (дидактические материалы по развитию речи для детей 5-6 лет) М. – 2005

2. «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей дошкольного возраста с ОНР» М. – 2008
3. Абрамович О.Д. Артапухина О.Ю., Астафьева О.П. «Домашний логопед» (полный справочник) М. – 2007
4. Агеева И.Д. «500 вопросов для детей». – М.: ТЦ Сфера, 2013
5. Агеева И.Д. «500 загадок про слова для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2013
6. Агеева И.Д. «500 загадок-обманок для детей. М.: ТЦ Сфера, 2013
7. Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям» СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2001
8. Акименко В.М. «Исправление звукопроизношения у детей» (учебно-методическое пособие). – Ростов н/Д: Феникс, 2009
9. Алябьева Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» М. – 2003
10. Алябьева Е.А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения» М. – 2006
11. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты». – М.: ТЦ Сфера, 2013
12. Алябьева Е.А. «Учим русский язык» (дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2014
13. Антонова Л.Г. «Развитие речи. Уроки риторики» Ярославль – 1997
14. Арефьева Л.Н. «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет» М. «Сфера» - 2004
15. Астафьева Е.О. «Играем, читаем, пишем»(методическое пособие-конспект) СПб.: Детство-Пресс, 2007
16. Беззубцева Г.В., Андриевская Т.Н. «Развиваем руку ребенка, готовим её к рисованию и письму»
17. Белая А.Е., Мирясова В.И. «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников» М. – 2000
18. Большакова С.Е. «Организация логопедической работы в ДОУ»
Борисова Е.А. «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Библиотечка журнала логопед» М., ТЦ «Сфера, 2008
19. Борисова Е.А. «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками» М. «Сфера» - 2008
20. Боровцева Л.А. «Документация учителя-логопеда ДОУ» М., «Сфера» - 2008
21. Ванюхина И. «Речеветик» (занимательное пособие по развитию речи и мышления) Смоленск – 1996
22. Васильева Е.В. «Развиваем речь ребенка с помощью стихов». – М.: ТЦ Сфера, 2013
23. Васильева С.А., Мирясова В.И. «Тематический словарь в картинках: мир животных»
24. Волобуев А.В. «Загадки для детей»

25. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 4 – 6 лет» М., «Просвещение» - 1987
26. Годовникова Л.В., Возняк И.В., Морозова А.А., Белицкая А.В. «Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ: программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей, диагностический комплекс» - Волгоград: Учитель, 2014
27. Голубь В.Т. «Графические диктанты» (5 – 7 лет) М., 2006
28. Дербинина А.И., Кыласова Л.Е. «Логопедическая группа: игровые занятия с детьми 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012
29. Дмитрива Е.Д. «Логопедические карты для диагностики речевых нарушений». – М.: АСТ: Астрель, 2009
30. Докутович В.В., Кыласова Л.Е. «Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения». – Волгоград: Учитель, 2013
31. Ёлкина Н.В., Тарабарина Т.И. «1000 загадок»
32. Жохова О.В., Лебедева Е.С. «Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011
33. Жукова Н.С. «Уроки логопеда» (исправление нарушения речи)
34. Жукова О.С. «Учимся говорить»
35. Журавель Н.И. «Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ» (библиотека журнала «Логопед») М. – 2008
36. Земцова О.Н. Серия «Умные книжки; запомни картинки»
37. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я., Савченко С.Ф. «Занятия с логопедом по обучению связной речи детей 6-7 лет на основе разрезных картинок» - СПб.: КАРО, 2014
38. Ильякова Н.Е. «Как помочь птицам зимой?» (серия сюжетных картин)
39. Ихсанова С.В. «Игротерапия в логопедии: пальчиковые превращения». – Ростов н/Д: Феникс, 2014
40. Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет» М. – 2006
41. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду» М. – 2004
42. Катаева А.А., Стребелева Е.А. «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников» М. – 1990
43. Климанова Л.Ф., Сидорова Л.А., Шляхтина Т.Ю. «Уроки веселого карандаша» (развитие внимания, мелкой моторики)
44. Кобзарева Л.Г., Резунова М.П. «Игры и упражнения для развития речи на I этапе коррекционного обучения детей с ОНР. – Воронеж, 2012
45. Косинова Е. «Артикуляционная гимнастика» (сказки, игры, упражнения для развития речи) М. – 2007
46. Костыгина В.Н. «Тру- ля-ля» (артикуляционная гимнастика)

47. Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно!» (Комплексная методика подготовки ребенка к школе). – СПб.: Издательский дом «Литера», 2013 – (Серия «Уроки логопеда»)
48. Крупенчук О.И. «План работы логопеда на учебный год: старшая группа детского сада. – СПб.: _ Издательский дом «Литера», 2013 – (Серия «В помощь логопеду»)
49. Крупенчук О.И. «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2012 (Серия «В помощь логопеду»)
50. Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2013 – (Серия «В помощь логопеду»)
51. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. «Логопедические упражнения»
52. Крюков Д. «Золотое время» (поиграем в сказку)
53. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи» М. – 2008
54. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Развитие и коррекция речи детей 5 – 6 лет» М. «Сфера» - 2005
55. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Ступеньки к школе» (обучение грамоте детей с нарушениями речи) М. – 1999
56. Левчук Е.А. «Музыка звуков» (автоматизация и дифференциация звуков в стихах, пословицах, поговорках, загадках, рассказах и былинах)
57. Лифанова Е.А., Егорова Н.Е. «Логопедические рифмовки и миниатюры»
58. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР: альбомы 1,2,3,4.
59. Мазанова Е.В. «Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет». – Волгоград: Учитель, 2014
60. Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок» М. – 2005
61. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. «Развитие языковой способности у детей 4-5 лет с ОНР». – М.: ТЦ Сфера, 2012
62. Михайлова Л.В. «Как подготовить ребенка к школе»
63. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» (коррекционно-развивающее обучение для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР) М. – 2007
64. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие речевого восприятия» (конспекты занятий для работы с детьми 5 – 6 лет с ЗПР) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009
65. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Фонематика». (конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР). – М.: Мозаика-Синтез, 2010
66. Наглядное пособие «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»: цветы в картинках; фрукты; овощи; транспорт; деревья; одежда; кустарники; птицы; насекомые.

67. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» СПб. – 2009
68. Петрова Т.И., Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» М. – 2004
69. Пименова Т.И. «Выговаривать хочу... Исправление недостатков звукопроизношения у детей». – СПб.: КАРО, 2009
70. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М.: Изд. центр «ВЛАДОС», 1999
71. Полякович Ю.В., Осинина Г.Н. «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет» (модели комплексных занятий) – Волгоград: Учитель, 2014
72. Приложение «Конфетка: «Двигаемся, играем, рисуем»; «Занимательное чтение»; «Исправляем произношение ч-щ»
73. Рыжова Н.В. «Артикуляционная гимнастика для малышей». – М.: ТЦ Сфера, 2013
74. Рыжова С.В. «Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушениями речи». – Волгоград: Учитель, 2013
75. Самородова Л.Н., Бачина О.В. «Взаимодействие логопеда и семьи с недостатками речи» М. «Сфера» - 2009
76. Светлова И.Е. «Домашний логопед» (эффективная программа самостоятельных занятий родителей с ребенком по звукопроизношению) М. – 2005
77. Светлова И.Е. «Развиваем устную речь» (специальная программа по успешному овладению грамотной и выразительной речью) М. – 2004
78. Селихова Л.Г. «Ознакомление с природой и развитие речи» М., «Мозаика-Синтез» - 2008
79. Серия «Скоро в школу»: «Веселый букварик»; «Азбука в картинках»
80. Сидорова У.М. «Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР» М. – 2005
81. Скворцова И.В. «Программа развития и обучения дошкольников. 100 логопедических игр»
82. Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи:» - М.: Мозаика-Синтез, 2007
83. Смирнова Л.Н. «Логопедия при заикании» (занятия с детьми 5 – 7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2006
84. Смирнова Л.Н., Овчинникова С.Н. «Логопедия в детском саду» (Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
85. Соловьева Н.В. «Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи». – М.: ТЦ Сфера, 2009
86. Степанов В. «Учебник для малышей» М. – 2005
87. Танникова Е.Б. «Формирование речевого творчества дошкольников» М. «Сфера» - 2008
88. Тихомирова Л.Ф. «Логика для дошкольников» Ярославль – 2002

89. Ткаченко Т.А. «Слуховое внимание (логопедические упражнения)» М. – 2006
90. Тумакова Г.А. «Ознакомление со звучащим словом» М. – 1991
91. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «Игры с пальчиками»
92. Ушакова О.С. «Придумай слово» (речевые игры и упражнения для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014
93. Фадеева А.Ю., Жилина И.И. «Образовательные проекты в группе для детей С ОНР». – М.: ТЦ Сфера, 2012
94. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» М. – 2007
95. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Волкова Л.С. «Логопедия» М., «Просвещение» - 1989
96. Фолькович Т.А., Барылкина Л.П. «Развитие речи, подготовка к освоению письма» М. – 2005
97. Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения» М. – 1989
98. Хаткина М.А. «Азбука» (игры, задания, рассказы, стихи) М. – 2006
99. Цвынтарный В. «Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем»
100. Четвертушкина Н.С. «Слоговая структура слова»
101. Чистоговорки М. «ЭКСМО» - 2007
102. Шаблыко Е.И. «Дифференциация свистящих и шипящих звуков». – М.: ТЦ Сфера, 2012
103. Шаблыко Е.И. «Дифференциация сонорных звуков». – М.: ТЦ Сфера, 2012
104. Шаблыко Е.И. «Коррекция нарушений произношения свистящих звуков». – М.: ТЦ Сфера, 2012
105. Шаблыко Е.И. «Коррекция нарушений произношения сонорных звуков». – М.: ТЦ Сфера, 2013
106. Шорохова О.А. «Играем в сказку» (сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников) М. «Сфера» - 2007
107. Яцель О.С. «Учимся правильно употреблять предлоги в речи» (конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах) М. – 2005