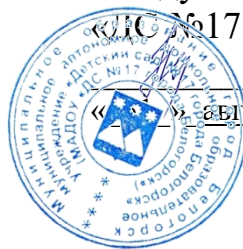


Утверждаю
Заведующий МАДОУ

«ДС №17 города Белогорск

Е.Г. Каштанова

31 августа 2017 г.



Аннотация к рабочим программам
педагогических работников МАДОУ «ДС №17 города Белогорск»

Рабочие программы (далее - Программы) разработаны на основе образовательной программы МАДОУ «ДС №17 города Белогорск», основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивают развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программы разработаны педагогами МАДОУ «ДС №17 города Белогорск» (далее - ДОУ) в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САН ПИН» 2.4.3049-13);
- Положение о рабочей программе МАДОУ «ДС №17 города Белогорск»;
- Учебный план МАДОУ «ДС №17 города Белогорск»;
- Основная образовательная программа МАДОУ «ДС №17 города Белогорск»;
- Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программы рассчитаны на один учебный год – с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.

Целью Программ является создание каждому ребенку возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практической деятельности в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программы направлены на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи Программ ориентированы на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);
- развитие познавательной активности, любознательности, умственных способностей и речи ребенка;
- побуждение творческой активности и воображения ребенка; приобщение ребенка к красоте, добру. Принципы построения рабочих программ:
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- стимулирование познавательных интересов ребенка;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей дошкольного возраста и обеспечивают развитие личности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программ отражают следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программы формируются как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Принципы и подходы к формированию Программ:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Комплексно-тематическое планирование Программ учитывает возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности детей. Комплексность педагогического воздействия в Программах направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.