

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31 августа 2018г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«ДС №17 города Белогорск»
_____ Е.Г. Каштанова
августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №17 города Белогорск"
на 2018-2019 учебный год

г. Белогорск
2018г.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МАДОУ "ДС №17 города Белогорск" на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

Основной общеобразовательной программой МАДОУ "ДС №17 города Белогорск"

Учебный план МАДОУ "ДС №17 города Белогорск" на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Годовой календарный учебный график МАДОУ "ДС №17 города Белогорск
на 2018– 2019 учебный год

Продолжительность учебного года	с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.
Продолжительность образовательного процесса	36 недель
Режим работы	5 дней в неделю: 07.30-17.30
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период для первой младшей группы	с 01.09.2018 г. – 30.09.2018 г.
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 18.04.2019 г. – 29.04.2019 г.
Зимние каникулы	с 25.12 2018 г. – 31.12.2018г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла
Летняя оздоровительная компания	с 01 .06.2019 г. – 31.08.2019 г. проводится работа по плану ЛОК

В 2018-2019 году в МАДОУ "ДС №17 города Белогорск" функционирует 20 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 4 группы раннего возраста (1,5 - 3 года)
- 5 младших групп (3 – 4 года)
- 4 средние группы (4-5 лет)
- 4 старшие группы (5-6 лет)
- 3 подготовительные к школе группы (6-7 лет)

Учебный план состоит из трех разделов, регламентирующих:

- Организованную образовательную деятельность
- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- Самостоятельную деятельность детей

В структуре учебного плана выделяются основная (обязательная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части программы определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Познавательное развитие», «Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно – тематическом планировании.

В часть плана, сформированного участниками образовательных отношений, включены три направления, обеспечивающие нравственно-патриотическое развитие детей, художественно-эстетическое, безопасность, а также подготовку ребенка к школьному обучению.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»

Безопасность дорожного движения – «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое».

Подготовка детей к школьному обучению – «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое».

Художественно-эстетическое – «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
 для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
 для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
 для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
 для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 10 и соответственно 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ «ДС №17 города Белогорск» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МАДОУ "ДС №17 города Белогорск", обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Соотношение обязательной части Программы (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%), что соответствует требованиям ФГОС ДО.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план МАДОУ "ДС №17 города Белогорск"
на 2018-2019 учебный год**

		Количество занятий в неделю				
		ранний возраст	младшая группа	Средняя группа	старшая группа	подготов. группа
Обязательная часть (инвариантная) Программа «От рождения до школы» Авторы: Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева						
1. Познавательное развитие						
1.1	ФЭМП	0,5	1	1	1	1
1.2	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	1	1
1.3	Ознакомление с предметным и социальным окружением		0,5	0,5	1	1
2. Речевое развитие						
2.1.	Развитие речи, звуковая культура, художественная литература	2	1	1	2	1
2.2	Подготовка к обучению грамоте					1
3. Художественно-эстетическое развитие						
3.1	ИЗОдеятельность:					
	<i>рисование</i>		1	1	2	2
	<i>лепка</i>	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>аппликация</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5
3.2.	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
4. Физическое развитие						
4.1.	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
4.2.	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
Всего:		9	10	10	13	13
Часы (в год):		324	360	360	468	468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
5. Социально коммуникативное развитие						
1.	Программы, утвержденные городским КМС					
1.1	«С чего начинается Родина?» автор: Творогова Е.А. Гражданско-патриотическое				1	1

	воспитание					
1.3	«Скоро в школу» автор: Непомнящая Е.В. Социально-психологическое развитие					1
2.	Региональная программа					
2.1.	«Ребенок и дорога» Безопасность дорожного движения	образовательная деятельность в режимных моментах			1	1
3.	Парциальная программа (Художественно-эстетическое развитие)					
	«Цветные ладошки» А.Лыкова	1				
4.	Экспериментальная программа «Основы финансовой грамотности»				Образова тельная деятельно сть в режимных моментах	1
Всего:		1			2	4
Часы (в год):		36	36	36	72	144
Итого в год занятий/часов:		10/360	10/360	10/360	15/540	17/612

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови т. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	<i>ежедне вно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы с детьми по ОБЖ (ПДД (региональная программа «Ребенок и дорога», пожарная безопасность)	<i>ежедне вно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедне вно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры) Дидактическая игра, п/игра по БДД(региональная программа «Ребенок и дорога»)	<i>ежедне вно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>От 10 до 40 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 60 до 90 мин</i>	<i>От 60 до 90 мин</i>	<i>От 60 до 90 мин</i>	<i>От 60 до 100 мин</i>	<i>От 60 до 100 мин</i>

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	<i>40 мин</i>	<i>40 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>
Игры перед уходом домой	<i>От 15 до 40 мин</i>	<i>От 15 до 40 мин</i>	<i>От 15 до 50 мин</i>	<i>От 15 до 50 мин</i>	<i>От 15 до 50 мин</i>