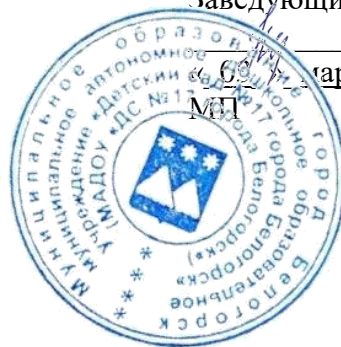


Принято  
на педагогическом совете  
МАДОУ ДС №17  
Протокол № 1  
От « 03 » марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ДС №17  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Каштанова  
« 03 » марта 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике педагогических работников

(Кодекс профессиональной этики)

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №17 города Белогорск»

г. Белогорск

## I. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ ДС №17 (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих норм, принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники МАДОУ ДС №17, независимо от занимаемой ими должности в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей.
- 1.3. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с МАДОУ ДС №17, осуществляющему образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
- 1.4. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.
- 1.5. Кодекс определяет основные нормы в отношениях между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями, с обществом и государством.
- 1.6. Педагогический работник МАДОУ ДС №17, поступающий на должность, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.
- 1.7. Каждый педагог должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от педагога поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса. Целями Кодекса являются:
  - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
  - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

II. Основные принципы этики и правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

- 2.1. Нормы этики для педагогического состава работников МАДОУ ДС №17 устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.
- 2.2. Профессиональная деятельность педагогов характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, их родителями (законными представителями).
- 2.3. Педагог при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами: гуманность; толерантность; профессионализм; законность; справедливость; ответственность; демократичность; порядочность; взаимное уважение.
- 2.4. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
  - 2.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - 2.4.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - 2.4.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - 2.4.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - 2.4.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - 2.4.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
  - 2.4.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - 2.4.8. проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - 2.4.9. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
  - 2.4.10. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- 2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

### III. Морально-этические требования к личности педагога

- 3.1. Педагогическим работникам МАДОУ ДС №17 следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.
- 3.2. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 3.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
  - педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;
  - педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;
  - внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### IV. Морально-этические требования к профессиональным

## качества педагога

4.1. Педагог должен стремиться быть образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к людям, призван:

- исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения;
- быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- соблюдать языковые нормы русского языка и этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
- дорожить своей репутацией, не заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью быть честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;
- бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации;
- не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время;
- не перекладывать свою ответственность на коллег и подчиненных;
- быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем подчиненным, обучающимся, их родителям;
- педагог несет ответственность за качество и результаты своей работы – эффективное освоение обучающимися образовательной и коррекционной программы.
- педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, вышестоящего руководства.
- любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес коллег, руководителя или вышестоящего руководства не должна унижать подвергнутое критике лицо.

4.2. Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной.

## V. Взаимоотношения педагогов с обучающимися

5.1. Педагог:

- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;
- является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся

- выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
  - справедливо и объективно оценивает деятельность обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
  - делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся;
  - в деятельности не унижает честь и достоинство обучающихся, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
  - в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
  - не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
6. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться:
- при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
  - при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;
  - при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.