

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Нормативно-правовая документация

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 237 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в образовательной программе должны быть представлены рабочие программы учебных предметов.

Рабочая программа логопункта – локальный акт МАДОУ ДС №17 (далее по тексту ДОУ), разработанная на основе образовательной программы учреждения, а также «Системы коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Нищевой Н. В., «Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с ОНР» Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей» Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т.В.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва).
- Конвенция о правах ребенка.
- Декларация прав ребенка.
- Инструктивное письмо Минобразования России от 14 декабря 2000 года № 2 «Об организации работы логопедического пункта дошкольного учреждения».
- Положение о логопедическом пункте МАДОУ «Д/С № 17 города Белогорск».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Для достижения целевых ориентиров необходима систематическая профилактика и коррекция речевых нарушений у детей, поскольку многие из них имеют особенности, которые могут нарушить благоприятный ход онтогенеза речи, что наиболее ярко проявляется к пятилетнему возрасту.

Рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст) с нарушениями речи, может быть успешно реализована при условии включения в коррекционно-развивающую деятельность родителей (или лиц, их заменяющих), а также педагогов и специалистов детского сада (музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре). Работа по речевому развитию детей проводится не только учителем - логопедом, но и в нерегламентированной деятельности воспитателей: на прогулках, в вечерние и утренние часы, а также на занятиях

по труду, изобразительной деятельности, конструированию, ознакомлению с окружающим миром. Родители ребёнка и педагоги постоянно закрепляют сформированные у ребёнка умения и навыки.

Цели и задачи программы.

Цель – предупреждение и устранение речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и оказание им помощи в освоении основной общеобразовательной программы ДОУ.

Задачи программы:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развитие речевого дыхания.
3. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
4. Развитие слоговой структуры слова, способствующей усвоению навыка слогового анализа и синтеза, в целях предупреждения возможных нарушений процессов языкового анализа и синтеза на этапе начального школьного обучения.
5. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с ОНР.
6. Формирование грамматического строя речи.
7. Развитие связной речи дошкольников.
8. Формирование предпосылок для обучения письму и чтению.
9. Развитие коммуникативной деятельности для формирования коммуникативной компетентности дошкольников в целях дальнейшей социализации.
10. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.