

С целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности в МДОАУ № 17 действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности. Организация дополнительных образовательных услуг обусловлена социальным заказом социума: запросом родителей дошкольного учреждения к процессу образования и воспитания детей.

Для организации дополнительных услуг был изучен, проанализирован уровень востребованности дополнительных услуг (80 % родителей готовы воспользоваться) и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Программа дополнительного образования реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/.

### **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### ***Цель программы:***

Создание условий для реализации потребностей детей в следующих видах деятельности – художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательно-речевой, социально-коммуникативной

#### ***Задачи:***

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у дошкольников стремления к здоровому образу жизни. Расширение функциональных возможностей систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей.
2. Раскрытие перед детьми социальной роли изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства. Через приобщение к искусству активизировать творческий потенциал личности. Воспитание стремления у ребенка к освоению художественных ценностей мировой культуры.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуального развития, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.
4. Осуществление своевременной коррекции развития детей.

#### ***Принципы, на которых базируется программа:***

- доступности: адаптированность материала к возрасту детей, их психофизическим возможностям, а также следовать а) в обучении от простого к сложному; б) от легкого к трудному; в) от известного к неизвестному;

- вариативности: предполагает развитие у детей вариативного мышления, т.е., понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения, осуществлять систематический перебор вариантов. Этот принцип снимает страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для ее исправления;
- систематичности: представляет собой цепочку последовательных шагов, каждый из которых последовательно дополняет известные воспитанникам и учащимся знания, умения и навыки разумной дозой новых знаний, умений и навыков;
- творчества: предполагает максимальную ориентацию на творческое начало и приобретение собственного опыта творческой деятельности, умение создавать новое, находить нестандартные решения;
- поэтапности: включает то, что каждая встреча логически вытекает из предыдущей и является в содержательном плане основой для следующей.
- динамичности: постепенное повышение требований заключается в постановке все более трудных заданий по мере выполнения предыдущих;
- личностно-ориентированные: разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка;
- культуросообразности