

Принято
на педагогическом совете
МАДОУ ДС №17
Протокол № 1
От « 28 » августа 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №17
Е.Г. Каштанова
« 28 » августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад №17 города Белогорск"

на 2020-2021 учебный год

г. Белогорск
2020г

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАДОУ ДС №17 на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Основной общеобразовательной программой МАДОУ ДС №17.

Учебный план МАДОУ ДС №17 на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Годовой календарный учебный график МАДОУ ДС №17 на 2020– 2021 учебный год

Продолжительность учебного года	с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.
Продолжительность образовательного процесса	36 недель
Режим работы	5 дней в неделю: 07.30-17.30
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период для первой младшей группы	с 01.09.2020 г. – 30.09.2020 г
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 19.04.2021 г. – 30.04.2021 г.
Зимние каникулы	с 25.12 2020г. – 31.12.2020г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла
Летняя оздоровительная компания	с 01 .06.2021 г. – 31.08.2021 г. проводится работа по плану ЛОК

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ ДС №17 функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группы раннего возраста (1,5 - 3года);
- 2 младших групп (3 – 4 года);
- 2 средних групп (4-5 лет);
- 3 старшие группы (5-6 лет);
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Учебный план состоит из трех разделов, регламентирующих:

- Непрерывную образовательную деятельность
- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- Самостоятельную деятельность детей

В структуре учебного плана выделяются основная (обязательная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части программы определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно – тематическом планировании.

В часть плана, сформированного участниками образовательных отношений, включены три направления, обеспечивающие нравственно-патриотическое развитие детей, художественно-эстетическое, безопасность, а также подготовку ребенка к школьному обучению.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **нравственно-патриотическое развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- **безопасность дорожного движения** – «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»;
- **художественно-эстетическое** – «Художественно-эстетическое развитие» (рисование);
- **социально-коммуникативное** - «Формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности;

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 10 и соответственно 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организует в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ ДС №17 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МАДОУ ДС №17, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Соотношение обязательной части Программы (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%), что соответствует требованиям ФГОС ДО.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы работы.

**Учебный план МАДОУ ДС №17
на 2020-2021 учебный год**

		Количество занятий в неделю				
		ранний возраст 10 занятий по 10 минут	младшая группа 10 занятий по 15 минут	средняя группа 10 занятий по 20 минут	старшая группа 15 занятий по 20-25 минут	подготов. группа 15 занятий по 30 минут
Обязательная часть (инвариантная) Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Авторы: Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева						
1. Познавательное развитие						
1.1	ФЭМП	0,5	1	1	1	2
1.2	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	1	1
1.3	Ознакомление с предметным и социальным окружением		0,5	0,5	1	1
2. Речевое развитие						
2.1	Развитие речи, звуковая культура, художественная литература	2	1	1	2	1
2.2	Подготовка к обучению грамоте					1
3. Художественно-эстетическое развитие						
3.1	Изодеятельность:					
	<i>рисование</i>		1	1	2	2
	<i>лепка</i>	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>аппликация</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5
3.2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
4. Физическое развитие						
4.1	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
4.2	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
Всего:		9	10	10	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)						
1.	Дополнительная развивающая программа, утвержденная городским КМС					
1.1	«С чего начинается Родина?» автор: Творогова Е.А. (гражданско-патриотическое воспитание)				образовательная деятельность в режимных моментах	в
2. Дополнительная общеобразовательная компилятивная программа. Автор: творческая группа педагогов ДОУ						
2.1	«Формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» (социально-коммуникативное развитие)					образовательная деятельность в режимных моментах
3. Региональная образовательная программа						
	«Ребенок и дорога» (безопасность дорожного движения)	образовательная деятельность в режимных моментах			1	1

4.	Дополнительная развивающая программа				
	«Цветные ладошки» А. Лыкова (Художественно-эстетическое развитие)	1			
Всего:		10	10	10	14
Часы (неделя) минут:		100	150	200	350
Часы (месяц) минут:		400	600	800	1400
Часы (год) минут:		3600	5400	7200	12600
Итого в год занятий:		10/360	10/360	10/360	14/504
часов:		60 ч.	90 ч.	120 ч.	210 ч.

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>
Беседы с детьми по ОБЖ (ПДД (региональная программа «Ребенок и дорога», пожарная безопасность)	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) Дидактическая игра, п/игра по БДД (региональная программа «Ребенок и дорога»)	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежеднев но</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>
Познавательная и исследовательская деятельность					
Проекты, опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>Ежеднев яно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>От 10 до 40 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 60 до 90 мин</i>	<i>От 60 до 90 мин</i>	<i>От 60 до 90 мин</i>	<i>От 60 до 100 мин</i>	<i>От 60 до 100 мин</i>
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	<i>40 мин</i>	<i>40 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>
Игры перед уходом домой	<i>От 15 до 40 мин</i>	<i>От 15 до 40 мин</i>	<i>От 15 до 50 мин</i>	<i>От 15 до 50 мин</i>	<i>От 15 до 50 мин</i>