

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 города Белогорск»**

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
МАДОУ ДС №17
Протокол №1
От 25 августа 2021 г

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №17
_____ Е.Г. Каштанова
25 августа 2021 г

**Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №17 города Белогорск»
на 2021-2022 учебный год**

**Анализ работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №17 города Белогорск»
в 2020/21 учебном году**

**Приоритетные направления работы образовательной организации в
2020/2021 учебном году**

- 1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОО через:**
 - создание материальных условий в ДОО для удовлетворения двигательной активности детей;
 - использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОО, обеспечение потребности ребёнка в игре - как в основном виде деятельности.
- 2. Формирование у детей интереса к трудовой деятельности через:**
 - формирование позитивной установки к различным видам труда и творчества;
 - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
 - развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.
- 3. Преодоление общего недоразвития речи у детей с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий.**
- 4. Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы целостных отношений к природе через:**
 - внедрение рабочей программы по дополнительной образовательной деятельности «Азбука Природолюбия»;
 - создание условий для формирования у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире;
 - расширение представлений детей об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой Родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
 - воспитание любви к природе и бережное отношение к ней.

1. Численность групп и воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2020-21 учебном году

Кол-во воспитанников на начало года	Кол-во воспитанников на конец года	Групп всего	Фактически работающих групп					
			Младенческого возр.	ГРВ	Младшего возр.	Среднего возр.	Старшего возр.	Подготовительного возр.
208	206	11	-	2	2	2	3	2

Кол-во выбывших воспитанников за год				Итого
В связи с переездом родителей в другой город	По семейным обстоятельствам	По медицинским показаниям	В связи с переводом в другую ДОО г. Белогорск	
1			1	2

2. Сведения о социальном статусе семей воспитанников

№	Статус семьи	Всего детей	(%)
1	Малообеспеченная	11	5
2	Многодетная	23	11
3	Полная семья	184	89
4	Неполная семья	18	8.7
5	Мать-одиночка	3	1.5
6	Опекаемые дети	2	1
7	Дети-инвалиды	1	0.5
8	Дети с ОВЗ	-	-
9	Беженцы	-	-

3. Анализ кадрового обеспечения

	Всего пед. работников	Педагогических работников									Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал (руков. работники)	Ст. воспитатель	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз. руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др.		
Чел./ % от общего количества	14	1/7,14	1/7,14	9/64,3	-	1/7,14	1/7,14	1/7,14	-	21	-	100

Выводы: Обеспечение кадрами составляет 100%.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	пен. с.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	1					1				1			
Педагогический персонал	13			1	5	5	2	2	2	2		1	6
Всего:	14				5	6	2						
%				7,1	35,6	43	14,3	14,3	14,3	21,3		7,1	43

Выводы: средний возраст педагогов составляет 50 лет, в основном это стажисты.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях(дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Всего:	13	9	-	4	-	-
%	100	69,2	-	30,8	-	-

Выводы: все педагоги имеют педагогическое образование, высшее у 9 человек, что составляет 69.2% от общего образования.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров						Процент аттестованных	Прошли курсы по ФГОС ДО	Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	2 категория	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего: 13	-	3	-	2	8	13		13	13
%	-	23,1	-	15,4	61,5	100	100	100	100

Выводы: в целях успешного выполнения задач повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная организационно-методическая работа по внедрению в деятельность достижений передовой психолого-педагогической науки.

Всего в ДОУ работает 13 педагогов, включая заведующего. Обеспеченность педагогами составляет 100%. Средний возраст педагога – 50 лет, в основном это стажисты. Все педагоги, работающие в ДОУ, имеют педагогическое образование: высшее (69,2%) и среднее (30,8%). Аттестовано 13 педагогов, что составляет 100% от общего количества. За отчетный период педагоги обучались на курсах повышения квалификации. Прошли курсы по ФГОС ДО и инклюзивному образованию все, что составляет 100%.

4. Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды за 2020/21 учебный год

Награды				
Грамота МКУ КОДМ	Грамота Главы города	Грамота БГСНД	Грамота Минобрнауки АО	Грамота Минобрнауки РФ
12/92	2/15,4	2/23	2/15,4	
Всего чел/%				

5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

Всего в этом учебном году выявлено: 0 случаев детского травматизма (в прошлом году – 0).

Виды травматизма	2019/2020 чел.	2020-2021 чел.
перелом руки	0	0
В том числе самовольный уход воспитанников с территории ДОО	0	0
Всего	0	0

Вывод: инструктажи с воспитанниками проводятся своевременно как плановые, так и внеплановые. Всего в этом учебном году случаев детского травматизма не выявлено.

Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов Роспотребнадзора, пожарного надзора

Предписания Роспотребнадзора	Отметка о выполнении/невыполнении	Причины невыполнения
		-
Предписания пожарного надзора		
9	8/1	Нет финансирования

Вывод: во время проверки были установлены нарушения, которые устранены, один из пунктов предписания не выполнен из-за отсутствия финансирования.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья	
	2019-2020год Всего детей/%	2020-2021 год Всего детей/%
1	67/33	98/47.5
2	130/64	101/49
3	6/3	6/3
4	-	-
5	-	1/0.5
итого	203/100	206/100

Анализ заболеваемости за учебный год

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить)		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	85	41	195	95	-	0	-	0	238	116	518	251

Вывод: в решении вопроса по охране и укреплению здоровья детей принимает участие весь персонал детского сада. Каждый учебный год ставим задачу по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своём здоровье.

Основной задачей дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Заболеваемость ОРВИ и другими простудными заболеваниями по-прежнему высокая; родители написали много отказов от вакцинирования по гриппу. Из-за плохих погодных условий сокращались прогулки.

6. Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень	Название мероприятия	Результат
Дошкольный	Семинар-практикум в рамках педсовета «Использование камешков Марблс в коррекционной работе по развитию речи»	Родионова И.В.
Дошкольный	Семинар-практикум в рамках педсовета «Небанальный песок – как средство развития речи»	Родионова И.В.
Дошкольный	Семинар-практикум в рамках педсовета «Использование кинетического песка в коррекционной работе»	Непомнящая Е.В.
Муниципальный	ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов «Обучение с увлечением» (нетрадиционные методы обучения специалистов с участниками образовательного процесса)	Родионова И.В. Справка
Муниципальный	ГМО «Использование камешков Марблс в коррекционной работе по развитию речи»	Родионова И.В. Справка
Муниципальный	ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов «Обучение с увлечением» (нетрадиционные методы обучения специалистов с участниками образовательного процесса)	Непомнящая Е.В. Справка

	образовательного процесса с использованием кинетического песка)	
Муниципальный	ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов «Игры с фонариком как инновационный подход в речевом развитии дошкольников»	Родионова И.В. Справка
Муниципальный	ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов «Нейромоторика, как эффективный способ развития мозга»	Непомнящая Е.В. Справка
Муниципальный	ГМО Инновационные технологии в образовании «Инновационные техники рисования»	Моторина И..В. Справка
Муниципальный	ГМО Инновационные технологии в образовании «Песочная технология»	Парунова Н.В. Справка
Муниципальный	Психолого-логопедическая неделя	Непомнящая Е.В.
Муниципальный	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Победный май»	Участник
Муниципальный	Онлайн фотоконкурс «Новогоднее настроение»	Прошунина Е.В. участник
Муниципальный	«Костюмированный онлайн- бал «На пороге Старый Новый год»	Прошунина Е.В. участник
Муниципальный	Акция «Окна победы»	Публикации фоторепортажей о проведении мероприятий в социальных сетях
Муниципальный	Акция «Георгиевская ленточка»	Публикации фоторепортажей о проведении мероприятий в социальных сетях
Муниципальный	Акция «Помоги ветерану»	Публикации фоторепортажей о проведении мероприятий в социальных сетях
Муниципальный	Акция «Родительский патруль»	Публикации фоторепортажей о проведении мероприятий в социальных сетях
Муниципальный	Онлайн фотоконкурс «Зимний день в парке»	Победитель
Муниципальный	Онлайн фотоконкурс «Новогоднее настроение»	Победитель
Муниципальный	Онлайн фотоконкурс «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодний сюрприз»	Победитель
Муниципальный	Онлайн фотоконкурс «Смешной кадр»	Участники
Муниципальный	Онлайн конкурс «Конкурс чтецов»	2 место

Муниципальный	«Ёлка ГТО»	Участник
Муниципальный	Онлайн конкурс «Открытие Деду Морозу»	Победитель
Муниципальный	«Правила дорожного движения глазами детей»	Участник
Муниципальный	«Моё Отечество»	Участник
Муниципальный	«Челлендж» перескороговорименябело горск»	Участник
Муниципальный	«Прекрасный праздник – 8 Марта»	Участник
Муниципальный	Конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны»	2 место
Муниципальный	Онлайн конкурс «На пороге Старый – Новый год»	Участник
Муниципальный	5-я городская сельскохозяйственная ярмарка «Покупай и продавай – ярмарочный разгуляй»	Участник
Муниципальный	5-я городская сельскохозяйственная ярмарка «Покупай и продавай – ярмарочный разгуляй» номинация «Варенье на зиму»	Диплом 1 место
Региональный	«Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»	Родионова И.В. Непомнящая Е.В. Торопова Ю.В. Сертификат
Региональный	Диссеминация опыта ИРО г. Благовещенск. Семинар «Ярмарка образовательных моделей формирования финансовой грамотности обучающихся в ОО Амурской области» «Реализация проекта, направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Маленький финансист»	Торопова Ю.В. В рейтинге лучших Справка
Региональный	АМИРО «Правила дорожного движение глазами детей»	Сертификат
Региональный	IV фестиваль детского творчества «Первые шаги» - 2021 Танцевальная студия «В ритме музыки и танца»	Прошунина Е.В. Диплом лауреата
Региональный	IV фестиваль детского творчества «Первые шаги» - 2021 Хор «Василек»	Горпенко И.И. Диплом лауреата
Региональный	IV фестиваль детского творчества «Первые шаги» - 2021	Родионова И.В. Благодарность
Региональный	IV фестиваль детского творчества «Первые шаги» - 2021	Прошунина Е.В. Благодарность

Региональный	АМИРО Областная акция «У светофора каникул нет»	Сертификат
Региональный	АМИРО Областная акция «У светофора каникул нет» номинация «Лэпбук»	Хомякова Т.А. Непомнящая Е.В.
Региональный	АМИРО Областная акция «У светофора каникул нет» номинация развлечение «Уроки госпожи Аварии»	Горпенко И.И.
Региональный	IV Открытый детский хореографический конкурс STAR KIDS г. Уссурийск	Горпенко И.И. Коллектив «Сударушка» Диплом 1 степени
Всероссийский	Диссеминация опыта ИРО г. Ульяновск. Марафон лучших педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций #финдетсад «Реализация проекта, направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Маленький финансист»	Торопова Ю.В. В рейтинге лучших
Всероссийский	Публикация материала «Реализация проекта, направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Маленький финансист» в электронном сборнике Марафона педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций #финдетсад	Торопова Ю.В.
Всероссийский	Публикация материала «Реализация проекта, направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Маленький финансист» на сайте Банка России	Торопова Ю.В.
Всероссийский	«Эколята – молодые защитники природы»	Парунова Н.В. Сертификат
Всероссийский	«Земле жить»	Парунова Н.В. Непомнящая Е.В. Благодарность
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом 2 место
Всероссийский	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи: «Земле жить»	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента»	Парунова Н.В. Благодарность
Всероссийский	Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента»	Прошунина Е.В. Участник
Всероссийский	Открытый всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Непомнящая Е.В. Сертификат

Международный	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	Хор «Василек» Диплом лауреата
---------------	---	----------------------------------

Вывод: педагоги, и дети детского сада активно участвуют в конкурсных мероприятиях как очного, так и заочного характера. Все это благоприятно сказывается на повышении статуса дошкольного учреждения и квалификации педагога, общем развитии детей, взаимоотношениях с родителями. Широко внедряются в практику онлайн – акции, конкурсы, марафоны.

7. Анализ результатов образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Название области	Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)		
	ООП ДО	ПОО	АООП(по видам заболевания)
Социально-коммуникативное развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой	«Формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» коллектива ДОУ «Ребенок и дорога» (безопасность дорожного движения) – региональная программа «С чего начинается Родина?» автор: Творогова Е.А. (гражданско-патриотическое воспитание)	АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Познавательное развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой		АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Речевое развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.		АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

	А. Васильевой		
Художественно-эстетическое развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой	Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.	АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Физическое развитие	ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой		АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Выполнение программы по областям

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	74	73	81	81	96	81
«Познавательное»	75	74	80	83	90	80
«Речевое»	72	60	77	84	92	77
«Художественно-эстетическое»	77	81	83	85	87	82
«Физическое»	78	80	80	84	100	84
Выполнение программы по ДОО	81					

Выводы: анализ усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний процент усвоения программы 81%. Это хороший результат (средний и высокий уровень освоения образовательных областей). Самые высокие результаты отмечены по таким образовательным областям как: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное» и «Художественно - эстетическое».

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни.

Анализ освоения качества образовательных программ в дошкольных образовательных организациях за 2020-2021 учебный год воспитанниками подготовительных групп

Показатели (количество баллов)

Показатель	Количество баллов
Большинство компонентов недостаточно развиты	1
Отдельные компоненты не развиты	2
Соответствует возрасту	3
Высокий	4

№	Критерии развития	Количество о баллов
		2020-2021 уч. год
		Кол-во воспитан. (34 чел.)
1. Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:		
1.1.	Усвоил основные культурно-гигиенические навыки	4
1.2.	Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день, не имеет пропусков по заболеваемости	3
1.3.	Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаляющих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье)	4
1.4.	Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)	4
1.5.	Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега не менее 180 см, в высоту с разбега – не менее 50 см, прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами	3
1.6.	Может перебрасывать набивные мячи (до 1 кг), бросать предметы в цель из разных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4–5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 12 м, метать предметы в движущуюся цель	3
1.7.	Умеет в составе группы перестраиваться в 3–4 колонны, в 2–3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы о время передвижения	4
1.8.	Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной	4

	инструкции; следит за правильной осанкой	
1.9.	Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис)	3
	Итого:	32 (3.6)
1. Образовательная область «Познавательное развитие»		
2.1.	Считает до 20 и больше (количественный, порядковый счет). Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа. Соотносит цифры 0–9 и количество предметов	4
2.2.	Составляет и решает задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и знаками «+», «-», «=». Знает состав чисел первого десятка	4
2.3.	Различает величины, длину, ширину, высоту, объем, массу (вес) и способы их измерения. Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер	3
2.4.	Умет делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целое и его часть, различает и называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб; проводит их сравнения	3
2.5.	Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости листа, пользуется знакомым обозначением. Умеет определять временные отношения; время по часам (с точностью до 1 часа)	4
2.6.	Знает монеты разного достоинства, название текущего месяца года, последовательность дней недели, месяцев, времен года	3
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и природным миром		
2.7.	Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей	3
2.8.	Знает герб, флаг, гимн России; называет столицу; имеет представление о родном крае, его достопримечательностях	4
2.9.	Имеет представление о школе, библиотеке; знает правила поведения в городе, на природе и соблюдает их. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями	4
2.10.	Знает некоторых представителей животного мира, может обобщать (звери дикие и домашние, средней полосы и южных /северных стран, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые)	4
	Итого:	36 (3.6)
2. Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи, художественная литература		
3.1.	Владеет достаточным словарным запасом; свободно общается с педагогом, родителями, сверстниками	4
3.2.	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетным картинкам	3
3.3.	Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения; различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; владеет звукослововым анализом	4
3.4.	Различает жанры литературных произведений. Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2–3 любимых стихотворения, считалки, загадки	4
3.5.	Называет 2–3-х авторов и 2–3-х иллюстраторов детских книг	3
3.6.	Выразительно читает стихотворение; пересказывает отрывок из	3

	сказки, рассказ	
	Итого:	21 (3.5)
3. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»		
Музыкальная деятельность		
4.1.	Узнает мелодию Государственного произведения гимна РФ. Определяет жанр прослушанного(марш, песня, танец); инструмент, на котором оно исполнено	3
4.2.	Различает части музыкального произведения Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах (вступление, заключение, запев, припев).	3
4.3.	Может петь песни в удобном диапазоне, выразительно, правильно передавая мелодию, индивидуально и коллективно, в сопровождении и без него	3
4.4.	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения (шаг с приподнятой ногой, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)	3
4.5.	Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии	3
Приобщение к искусству, изобразительная деятельность		
4.6.	Различает и называет виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство)	3
4.7.	Рисование. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на различные темы; использует разные материалы и способы рисования	3
4.8.	Лепка. Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения, сюжетные композиции из 2–3 и более предметов; владеет способами «налепки» и рельефа; расписывает изделия по мотивам народных промыслов	4
4.9.	Аппликация. Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции	4
Познавательно-исследовательская деятельность, конструктивно-модульная деятельность		
4.10.	Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением. Создает постройки по рисунку	4
4.11.	Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения	4
4.12.	Может создавать модели из разных видов конструктора по рисунку и по словесной инструкции	4
4.13.	Умеет работать коллективно, распределять между членами группы этапы осуществления постройки	4
4.14.	Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество; удаляет из множества отдельные его части; устанавливает связи и отношения между целым и частями	4
	Итого:	48 (3.4)
4. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		
Игровая, коммуникативная деятельность		
5.1.	Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты	3

	игр; придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации	
5.2.	Находит новую трактовку роли и исполняет ее. Может моделировать предметно-игровую среду	3
5.3.	В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем, карт; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером	4
5.4.	Понимает образный строй спектакля; оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки. В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения	3
5.5.	Владеет навыками театральной культуры; знает театральные профессии, правила поведения в театре	3
5.6.	Участствует в творческих группах по созданию спектаклей (режиссеры, актеры, костюмеры, оформители)	3
5.7.	Способен вступить в общение со знакомым взрослым, избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми, способен эмоционально сопереживать	3
Элементарная трудовая деятельность		
5.8.	Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде	4
5.9.	Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при основных поручения и труде на природе	4
5.10	Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий, игр	4
Формирование основ безопасного поведения		
5.11.	Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора	4
5.12.	Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги	4
5.13	Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)	4
	Итого:	45 (3.5)

Выводы: в подготовительной группе дети показали высокий уровень усвоения образовательной программы «От рождения до школы». Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривались не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Реализация ООП ДО

№	Трудности	Пути решения
1	Недостаточно оборудования (проекторов, экранов) для внедрения современных технологий в образовательном процессе	Приобретение для всех групп мультимедийных проекторов и экранов.
2	Отсутствие сенсорной комнаты для психологической разгрузки детей.	Создание сенсорной комнаты.

8. Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2019/20	32	13	18	1	-	-	18	0	14	32	-
2020/21	34	24	10	-	-	-	16	0	18	34	-

Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2019/2020	6	18	5	3	0
2020/2021	8	19	4	3	0

Выводы: данные результаты были достигнуты благодаря совместной работе педагогов, ведущих группы и других специалистов. По результатам диагностики и наблюдений во время психологических занятий в группах были дети, которые оказались слабо подготовленными к выпуску и показали низкие результаты готовности к школьному обучению. Причина - возраст (6 лет) и несформированность высших психических процессов. С родителями была проведена консультация с рекомендациями посещения психолога, предоставлена информация с разъяснениями особенностей развития, воспитания с целью принятия дальнейших необходимых решений.

9. Создание доступной образовательной среды, для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Группа (средняя, старшая и т.д.)	Количество детей инвалидов	Количество детей с ОВЗ
1	средняя	1	-
Всего групп:	1	1	-

10. Вариативные формы обучения в 2020/2021 учебном году

№		Кол-во вариативных форм	Кол-во воспитанников в них	% от общего количества воспитанников
1	Логопункт	1	25	12.1
2	Консультативный пункт			
3	Группа кратковременного пребывания			
4	Лекотека			
5	Группа продленного дня (вечерняя группа)	1	26	12.6
Итого:		2		

11. Дополнительные образовательные услуги

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки	
	Платные	Бесплатные	Платные (чел/%)	Бесплатные (чел/%)
Социально-коммуникативное развитие				
Речевое развитие	«Лапотули»		23/11	
	«Игры деда Буквоеда»		25/12	
Познавательное развитие	«Волшебная клеточка»		7/3	
Художественно-эстетическое развитие	«Волшебная филигрань»		15/7	
	Хор «Василек»		53/26	
	Сольное пение «Василек»		5/2	
	«Волшебная бумага»		28/14	
	«Фантазия»		7/3	
	«Мальши - умельцы»		9/4	
	«В мире музыки и танца»		45/22	
Физическое развитие	«Мальш-крепьш»		45/22	
Итого	11	-	262/127	-

Выводы: предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении. Четыре образовательные программы прошли регистрацию в навигаторе дополнительного образования Амурской области. В дальнейшем планируем расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Информация о числе родителей получающих государственную поддержку в виде возврата денежных средств

20%	50%	70%	Региональ- ный, материнский капитал	Общее число родителей получающих компенсацию	Не оформили компенсаци ю
87	88	16	15	206	

12. Существующие проблемы по итогам года

1. Средний уровень совместной образовательной деятельности педагога и детей в соответствии ФГОС ДО.
2. Большое количество детей с нарушениями звукопроизношения на периоде младшего дошкольного возраста.
3. Узкий спектр образовательных программ дополнительного образования, отсутствие программ по патриотическому воспитанию, туристско–краеведческой направленности, познавательному развитию, конструированию.

13. Приоритетные направления на 2021/22 учебный год

1. Повысить качество совместной образовательной деятельности педагога и детей в соответствии ФГОС ДО.
2. Активизировать работу по звукопроизношения с детьми на периоде младшего и среднего дошкольного возраста.
3. Разработать и внедрить долгосрочные проекты по патриотическому воспитанию и туристско-краеведческой направленности.
4. Усилить работу МАДОУ по экономическому образованию детей старшего дошкольного возраста.
5. Способствовать развитию у детей предпосылок интеллектуальной одаренности.

2. План работы на 2021-2022 учебный год

Приоритетные задачи работы на 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать работу по повышению качества совместной образовательной деятельности педагога и детей в соответствии ФГОС ДО:
 - формирование новых профессиональных компетенций через мастер-классы;
 - активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
 - обмен опытом педагогов внутреннего сетевого взаимодействия (наставничество);
 - пополнение развивающей среды для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.
2. Развитие ЗКР средствами театральной деятельности.
3. Разработать и внедрить долгосрочные проекты по патриотическому воспитанию и туристско-краеведческой направленности.
4. Усилить работу МАДОУ по экономическому образованию детей старшего дошкольного возраста.
5. Способствовать развитию у детей предпосылок интеллектуальной, одаренности.

2.1. Организационно педагогическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Помощь педагогам в организации образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• корректировка рабочей документации воспитателей групп и специалистов;• разработка планов профилактическо–оздоровительной работы с детьми групп;• корректировка комплексно – тематического планирования во всех возрастных группах;• корректировка календарно-тематического планирования;• разработка ежедневных планов совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня (ОД, режимные моменты, самостоятельная детская	сентябрь сентябрь сентябрь по запросу педагога	старший воспитатель, воспитатели

	<p>деятельность), направление его содержанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректировка перспективно-тематических планов работы с родителями; • разработка учебных рабочих, авторских, компилятивных программ, дополнительного образования; • разработка методических материалов ОД (в том числе ЭОР) для утверждения на КМС; • разработка индивидуальных планов повышения профессиональной компетентности педагогов: курсовая переподготовка, участие в методических объединениях, семинарах, творческих группах, мастер – классах, создание проектов, инновационная деятельность (планы прилагаются); • корректировка планов работы на учебный год служб: административной, методической, психологической, коррекционной, медицинской. 	<p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>
2	<p>Аттестация педагогов (план аттестации прилагается)</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила организации и проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций на 2021 – 2022 учебный год; • консультативная помощь в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов; • подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний, аттестация на соответствие занимаемой должности; • оформление соответствующей документации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2011 № 1009/13-ВЭ/18 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных специалистов образовательных организаций») 	<p>сентябрь - май</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>

	Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).		
3	Самообразование (план работы прилагается) • консультативная помощь в организации самообразования, выбор тем самообразования, анализ работы педагогов по теме самообразования, результативность.	сентябрь - май	старший воспитатель
4	Изучение нормативных документов органов управления образования.	в течение года	старший воспитатель
5	Индивидуальные консультации педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства.	сентябрь - май	старший воспитатель
6	Совершенствование системы стимулирования педагогов	сентябрь - апрель	заведующий, комиссия по распределению стимулирующих выплат
7	Публичный доклад	апрель	старший воспитатель
8	Подготовка проекта плана работы на летний оздоровительный период	март - май	Творческая группа педагогов

Общесадовские мероприятия: традиции и инновации

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	День знаний	сентябрь	муз.руководитель
2.	Выставка «Что нам осень принесла?»	сентябрь	воспитатели
3.	Месячник по ПДД «Внимание – дети!» Акция «Уважаемые водители – вы все родители!»	До 30 сентября	воспитатели
4.	День дошкольного работника День самоуправления (Подготовительная группа)	27 сентября	муз.руководитель воспитатели
5.	Международный день туризма	27 сентября	муз.руководитель воспитатели
6.	День пожилого человека – изготовление подарков	1 октября	воспитатели
7.	«От всей души» - праздник	1 октября	муз.руководитель воспитатели

8.	День защиты животных Акция «Помоги другу!»	октябрь	воспитатели
9.	Международный день врача – выставка рисунков и поделок	октябрь	воспитатели
10.	Праздник «Золотая осень»	октябрь	муз.руководитель
11.	Спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья»	октябрь	воспитатели
12.	День народного единства	4ноября	воспитатели
13.	Всемирный день приветствий	ноябрь	воспитатели
14.	День матери	ноябрь	муз.руководитель воспитатели
15.	Неделя творчества	ноябрь	муз.руководитель воспитатели
16.	Всемирный день ребенка	20 ноября	воспитатели
17.	Экскурсия в библиотеку – экспозиция книг и иллюстраций о городе	декабрь	воспитатели
18.	Экскурсия в городской краеведческий музей – знакомство с историей города Белогорска	декабрь	воспитатели
19.	Международный день инвалидов	3 декабря	воспитатели
20.	Новогодние праздники	декабрь	муз.руководитель воспитатели
21.	Рождественские посиделки	январь	муз.руководитель воспитатели
22.	Святки	январь	воспитатели
23.	Книжная неделя	январь	воспитатели
24.	Утренники ко «Дню защитника Отечества»	февраль	муз.руководитель воспитатели
25.	Празднование «Широкой масленицы»	февраль	воспитатели
26.	Международный день родного языка	февраль	воспитатели
27.	Интерактивная игра «Россияне»	февраль	воспитатели
28.	Международный женский день	март	муз.руководитель воспитатели
29.	Всемирный день земли	21 марта	воспитатели
30.	Международный день театра	27 марта	муз.руководитель воспитатели
31.	Международный день смеха	1 апреля	муз.руководитель воспитатели
32.	Международный день птиц	апрель	воспитатели
33.	Международный день детской книги	апрель	воспитатели
34.	День космонавтики	12 апреля	воспитатели
35.	Всемирный день здоровья	апрель	воспитатели
36.	Международный день танца Танцевально – музыкальный марафон	апрель	муз.руководитель хореограф кружка «В мире музыки и танца»
37.	Праздник весны и труда	1 мая	воспитатели
38.	Международный день семьи	май	воспитатели
39.	Экскурсии к памятнику воину освободителю	май	воспитатели
39.	Фестиваль детского творчества	май	воспитатели

	«Маленькие звезды большого города» (отчет по дополнительному образованию)		
40.	Выпускной бал	май	воспитатели

2.2. Методическая работа

Методическая тема: «Особенности методики преподавания образовательных областей в дошкольных образовательных организациях»

Цель: Непрерывное профессиональное развитие педагога через организацию и проведение организованной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО.

Задачи:

- способствовать овладению педагогическими технологиями, профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО через использование активных форм методической работы.

- организовать профессиональное общение педагогов с целью диссеминации положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

2.2.1 Педсоветы

№	Содержание	Срок	Ответственный
Установочный педсовет №1			
«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году» Цель: утверждение плана работы 2021-2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Подготовка к педсовету:			
1	Подготовка групп, документации к новому учебному году.	август	заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.	август	заведующий
3	Организация образовательной деятельности и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	август	педагоги
4	Разработка расписания организованной, дополнительной	август	старший воспитатель

	образовательной деятельности в различных направлениях реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.		
5	Составление комплексно – тематических, календарно – тематических планов образовательной работы с детьми дошкольного возраста.	август	воспитатели, специалисты
6	Разработка рабочих программ ДО и программ дополнительного образования	август	педагоги
7	Создание годового плана учреждения с приложениями.	август	административный блок
Повестка педсовета			
1	Анализ готовности групп к новому учебному году.	30 августа	заведующий
2	Утверждение плана работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год (с приложениями)	август	заведующий
3	Утверждение календарного учебного графика на 2021 - 2022 учебный год.	август	старший воспитатель
4	Утверждение учебного плана на 2021 - 2022 учебный год.	август	старший воспитатель
5	Утверждение расписания непрерывной образовательной деятельности, дополнительного образования в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.	август	старший воспитатель
6	Пролонгация нормативных актов (с изменениями и дополнениями).	август	заведующий
7	Итоги проведения ЛОК «Лето - 2021»	август	старший воспитатель
Педагогический совет №2 ноябрь «Речевое развитие у детей в ДОУ»			
Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей, систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в дошкольном образовательном учреждении			
Подготовка к педсовету:			
1	Просмотр непосредственно образовательной деятельности, анализ планов, смотр уголков групповых	ноябрь	старший воспитатель

	помещений по речевому развитию		
2	Анализ игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников по всех группах.	ноябрь	старший воспитатель учитель - логопед
3	Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по развитию речи в дошкольном образовательном учреждении, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности.	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
Повестка педсовета:			
1	Презентация для педагогов «Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС»	ноябрь	старший воспитатель учитель - логопед
2	Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ	ноябрь	старший воспитатель
3	Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие».	ноябрь	старший воспитатель
4	Консультация «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»	ноябрь	учитель - логопед
5	Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
Педагогический совет №3март «Социально – коммуникативное развитие детей через разные виды деятельности »			
Цель: стимулирование активности, повышение профессионализма и успешности педагогов в решении задач формирования социальной компетентности дошкольников			
Подготовка к педсовету:			
1	Тематический контроль «Направление и содержание работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	март	старший воспитатель
2	Подготовка игр, направленных на развитие социально-коммуникативных	март	воспитатели и специалисты ДОУ

	качеств дошкольников		
3	Подготовка выступлений из опыта работы педагогов	март	воспитатели
4	Проведение ряда консультаций и семинаров	март	старший воспитатель
5	Оформление ширм, папок - передвижек по теме	март	воспитатели
6	Подготовка и реализация проектов	март	воспитатели
7	Презентации мероприятий и др.	март	воспитатели
Повестка педсовета:			
1	Итоги проверки «Состояние работы в ДОУ по социально – коммуникативному развитию» (выполнение образовательной программы)	март	старший воспитатель
2	Анализ открытых просмотров НОД по социально – коммуникативному развитию (анализ)	март	старший воспитатель
3	Выступления (из опыта работы). Подготовка выступлений по развитию социально-коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды деятельности	март	воспитатели
Педагогический совет №4 (итоговый) май «Анализ образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Подготовка к педсовету:			
1	Подведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО	май	старший воспитатель, педагоги
2	Индивидуальное консультирование по написанию аналитического отчета «Информация о результатах профессиональной деятельности, выполнение планов повышения профессиональной компетенции за год»	май	старший воспитатель
3	Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	май	педагоги
4	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного	май	старший воспитатель,

	учреждения»		педагоги, специалисты
5	Подготовка планов на летне-оздоровительный период	май	старший воспитатель, педагоги
6	Подготовка отчета проведения экспериментальной деятельности с детьми по программе «Обучение финансовой грамотности с детьми»	май	старший воспитатель, педагоги
7	Подготовка отчета проведения работы по программе «Азбука Природолюбия»	май	старший воспитатель, педагоги
Повестка педсовета:			
1	Анализ подготовки детей к школе	май	Педагог-психолог
2	Итоги освоения детьми ООП ДО	май	старший воспитатель, педагоги
3	Отчеты деятельности специалистов	май	учитель-логопед, педагог психолог, музыкальный руководитель
4	Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы	май	медсестра
5	Итоги работы по основам финансовой грамотности	май	старший воспитатель, педагоги
6	Итоги работы по программе «Азбука Природолюбия»	май	старший воспитатель, педагоги
7	Утверждение работы на летне оздоровительный период	май	заведующий
8	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год	май	старший воспитатель, педагоги
2.2.2. Открытые просмотры ООД, соответствующей ФГОС ДО			
1	Квест – путешествия в старших группах по развитию речи	ноябрь	воспитатели
2	Интегрированные занятия в старших и подготовительных группах по ознакомлению детей с окружающим миром	ноябрь	воспитатели
3	Интегрированные занятия в подготовительных группах по обучению грамоте	ноябрь	воспитатели

4	Итоговые тематические мероприятия в группах (согласно комплексно – тематическим планов)	в течение года	воспитатели
5	Сказочные персонажи детей средней группы в гостях у ребят раннего возраста	март	воспитатели
6	Освоение финансовой грамотности	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
7	Освоение программы «Азбука Природолюбия»	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
2.2.3 Конкурсы			
1	Комфортная развивающая среда в ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста - муниципальный	сентябрь	воспитатели
2	Конкурс художественного творчества «Русь моя. Люблю тебя!»	ноябрь	воспитатели, дети, родители
3	Лучшее новогоднее украшение (в учреждении, городе, ГБДД, музее) – муниципальный	декабрь	воспитатели, дети, родители
4	Лучший школьный двор – муниципальный	декабрь	воспитатели, дети, родители
5	В равновесии с природой – региональный	февраль	воспитатели, дети, родители
6	Я прививки не боюсь: если надо – уколюсь - муниципальный	март	воспитатели, дети
7	Спасибо деду за Победу – муниципальный (рисунки, художественное чтение)	апрель	воспитатели, дети, родители
8	Лучший город Земли – мой Белогорск - муниципальный	май	воспитатели, дети, родители
9	Современный дизайн территории ДОУ - муниципальный	май - июнь	воспитатели, дети, родители
10	Смотр-конкурс для педагогов на лучший журнал для родителей по обучению правилам дорожного движения.	в течении года	воспитатели
11	Кукурузное чудо (подготовка к городской ярмарке)	август	воспитатели, дети, родители
12	Акция «Детям, мирное небо!», посвященное дню памяти жертв терроризма.	август	воспитатели, дети, родители
13	Фотовыставка «Путешествие по родному краю».	август	воспитатели, дети, родители

2.2.4. Семинары, практикумы, круглые столы, конференции изучение передового практического опыта			
	Представление программ, подготовленных на утверждение городского координационно-методического совета: «Юный патриот» «Мой родной край» «Туристенки»	май	старший воспитатель, педагоги
	День открытых дверей «Экологическое воспитание как необходимая составляющая жизненной позиции человека, живущего на планете Земля»		старший воспитатель
	Проведение конкурса мастер-классов: • «Познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр с фонариком» - Родионова И.В. • «Межполушарное развитие у детей дошкольного возраста» – Непомнящая Е.В. • «Песочная технология как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста» - Парунова Н.В. • «Путешествие в город танцев» (ритмопластика) – Прошунина Е.В.	январь - февраль	педагоги
	Презентации «Взаимодействие педагогов и родителей в реализации проектов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	март	старший воспитатель, педагоги
	Семинар практикум «Обучение через социальные сети»	январь	Непомнящая Е.В.
2.2.5. Городские педагогические мероприятия			
1	Августовская педагогическая конференция	август	старший воспитатель
	Методическое объединение «Посвящение в молодые педагоги»	сентябрь	старший воспитатель, педагог-психолог
	ГМО <u>«Педагогическая мастерская</u> «Современные подходы при организации психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	старший воспитатель непомнящая

	- просмотр и анализ ООД Приобщение к искусству итоговое занятие в подготовительной группе «Скульптуры» Изодеятельность в группе раннего возраста		Е.В. Моторина И.В. Лахнеко Е.В.
	Мастер – класс «Обогащение сюжетно - ролевых игр посредством воздушного пластилина»	апрель	Моторина И.В.
	Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования»	апрель	Парунова Н.В.
	Мастер – класс по ритмопластике «Путешествие в город танцев»	апрель	Прошунина Е.В.
	«Познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр с фонариком» -	апрель	Родионова И.В.
2.3. Психопрофилактическая деятельность с педагогическим коллективом			
	Проведение занятий по программе «Профилактика синдрома выгорания педагогов с использованием игровых и рисуночных методик»	октябрь – май	педагог - психолог
2.4. Инклюзивное образование			
2.4.1. Консилиумы			
Целью деятельности ППк является коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках образовательной деятельности.			
1	Психолого - педагогический консилиум: • результаты обследования детей; • разработка индивидуальных программ развития для детей с отклонениями • работа с родителями (оформление договоров, программ, участие в совместно плановых мероприятиях); • работа с детьми (вовлечение детей в кружковую деятельность), • оформление карты индивидуальных занятий узких специалистов, • оформление карты индивидуальных занятий в вопросах воспитания).	октябрь	старший воспитатель, специалисты, воспитатель все педагоги специалисты
2	Психолого - педагогический консилиум: «Качественная оценка результатов проведенного коррекционного воздействия на дошкольников, посещающих логопункт за I полугодие».	январь	старший воспитатель, учитель-логопед,

	Круглый стол по профилактике нарушений речи.		педагог - психолог
3	Психолого - педагогический консилиум: Формирование предварительного списка детей с нарушениями речи для зачисления на логопункт	март	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог - психолог
4	Психолого - педагогический консилиум: <ul style="list-style-type: none"> • уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп; • результаты диагностики развития детей, поступающих в школу; • выводы и резервы повышения результативности работы по данному вопросу. • утверждение списка детей, зачисленных на логопункт 	май	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог - психолог

2.4.2. Работа логопункта

Цель: коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими сложные нарушения речевого развития

1	<ul style="list-style-type: none"> • обследование детей • разработка индивидуальных маршрутов развития • работа с родителями (оформление договоров) • работа с детьми (вовлечение детей в кружковую деятельность) • оформление карты индивидуальных занятий узких специалистов, оформление карты индивидуальных занятий в вопросах воспитания 	сентябрь-октябрь	учитель - логопед
2	Подготовка отчета «Качественная оценка результатов проведенного коррекционного воздействия на дошкольников, посещающих логопункт за I полугодие».	январь	учитель - логопед
3	Круглый стол по профилактике нарушений речи с педагогами Предварительное обследование речевого развития детей 5-6 лет для зачисления на логопункт	февраль-март	учитель - логопед
4	Мониторинг речевого развития детей, подготовка ежегодного отчета о результатах подготовки детей к обучению в школе	май	учитель - логопед

2.5. Отчеты учредителю (по отчетным датам)

	Сведения о детях-инвалидах, обучающихся в образовательных организациях г. Белогорск по состоянию на отчетную дату	1 раз в квартал	старший воспитатель
	Сведения о детях, с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях г. Белогорск по состоянию на отчетную дату	1 раз в квартал	старший воспитатель
	Мониторинг инклюзивного образования	1 раз в квартал	старший воспитатель
	Отчет по вариативным формам образования	1 раз в квартал	старший воспитатель
	Представление ИПРА инвалидов по запросу	по срокам МСЭ	учитель – логопед педагог - психолог
	Предоставление выписки из протокола заседания ППк о зачисленных на логопункт	май	педагог - психолог
2.6. Инновационная, экспериментальная деятельность			
1	Разработка авторских программ, технологий, образовательных продуктов (флексгоны, пособий к программе «Азбука Природолюбия»)	в течение года	педагоги, старший воспитатель
2	Экспериментальная работа по внедрению программы «Азбука Природолюбия» в старших и подготовительных группах: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка распорядительных документов; • подготовка дорожной карты внедрения; • составление тематических планов; • обучение педкадров (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации); • методические дни по обмену опытом; • создание материальной и методической базы обеспечения внедрения эксперимента; • подготовка дидактического материала, в том числе и ЭОР; • открытые просмотры од в группах; • анализ, обобщение, итоги проделанной работы и подготовка промежуточных отчетов к педсовету; 	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • анализ, обобщение, итоги проделанной работы и подготовка отчетов к заключительному педсовету. 		
3	<p>Подготовка к цифровизации учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение работы в «1С питание», социальных сетях, в программе «Сетевой Город. Образования», на сайте • сетевое взаимодействие с образовательными организациями и другими учреждениями города • обучение персонала (курсы переподготовки и повышение квалификации) 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по графику</p>	<p>старший воспитатель, педагоги</p>
3. Сотрудничество с семьей			
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь - октябрь	старший воспитатель
2	Анализ результатов деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год и основные приоритеты развития учреждения на 2021-2022 учебный год (аналитическая справка). Дополнительные образовательные услуги, оказываемые дошкольным учреждением (презентация).	октябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3	Заполнение социального паспорта групп, учреждения	сентябрь	воспитатели, старший воспитатель
4	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий
5	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	апрель – май	старший воспитатель
6	Проведение родительских собраний, дискуссий, мастер классов	в течение года 1 раз в квартал	воспитатели
7	Информирование родителей об образовательном процессе, общесадовских мероприятиях, успехе детей на постоянно действующих стендах	ежедневно	воспитатели
8	Консультация родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемам, вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) на сайте «Виртуальная консультация»	ежедневно	воспитатели, специалисты
9	Проведение общего родительского собрания	октябрь -	заведующий

		апрель	
10	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, проектах, ОД, развлечениях	постоянно	воспитатели, старший воспитатель
11	Участие родителей в спортивных соревнованиях: «Веселые старты», «День здоровья»	февраль - май	воспитатели, старший воспитатель
12	Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
13	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	в течение года	специалисты
	Конференция «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов школы №5	апрель	воспитатели, старший воспитатель
4. Работа с социумом			
1	Городской краеведческий музей, библиотека • Организация экскурсий • Участие в конкурсах	по плану работы отдела культуры	воспитатели
2	Школа №5 • Комплектование 1 класса выпускниками детского сада • Совместные мероприятия • Участие в семинарах • Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» • Экскурсия в школу, спортзал, библиотеку • Круглый стол «Современные подходы к организации преемственности: ФГОС дошкольного образования и начальной школы»	по плану работы ДОУ и школы	воспитатели, старший воспитатель
3	ГИБДД • Контроль за изучением и выполнением правил дорожного движения (образовательная деятельность) • Контроль за выполнением программы «Ребенок и дорога» • Беседы с детьми, занятия о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД • Участие педагогов, детей, родителей в совместных конкурсах, семинарах, акциях	по плану работы ДОУ и ГИБДД	старший воспитатель, воспитатели

	мероприятиях разного типа		
4	Детская поликлиника <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы (акция «Белая ромашка», акция «Я прививаю своего ребенка», проведение мероприятий по противогриппозной вакцинации) • Участие в проведении Европейской недели иммунизации • Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами • Обследование детей узкими специалистами 	по плану работы поликлиники и медсестры ДОУ	медсестра
5	Школа Искусств <ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий • Участие в концертах и конкурсах 	по плану работы школы Искусств	педагоги
6	Центр культурного развития Участие дошкольников в разных проектах, проводимых специалистами центра, городских мероприятиях	по плану работы ЦКР	старший воспитатель
7	Городской парк <ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий • Участие в ежегодной сельскохозяйственной ярмарке • Участие дошкольников в различных проектах. Проводимых специалистами парка, в городских мероприятиях, конкурсах 	по плану работы городского парка	старший воспитатель, воспитатели
5. Административно – хозяйственная работа			
1	Материально -техническое обеспечение: детская мебель, зоны развитие, столы для педагогов и в методический кабинет	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по АХР
2	Обеспечение санитарно – гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности		
3	Оборудование помещений детского сада: <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение ноутбуков в группы и кабинеты; • Приобретение проекторов и экранов в группы; • Приобретение физкультурного оборудования(сенсорных дорожек, 		

	<p>тренажёров и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение хозяйственного инвентаря (твёрдого и мягкого) • Приобретение игрового материала, оборудования к проведению ООД; • Расширение видео наблюдения; • Приобретение учебно-методического комплекта к образовательной программе «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО 			
6. Самоуправление				
	Содержание	Срок	Ответственный	
1	Производственные собрания			
	«Этика профессионального общения»	октябрь	администрация актив МАДОУ	
	«Ответственность педагогического коллектива за безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	декабрь	администрация актив МАДОУ	
	«Качество подготовки к образовательной деятельности»	апрель	администрация актив МАДОУ	
2	Общее собрание трудового коллектива «Каждый на своем месте»			
	Управленческий совет	1 раз в месяц		
	Наблюдательный совет	1 раз в квартал		
	Педагогический совет	1 раз в квартал по плану		
7. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников				
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Производственное собрание	сентябрь	профком	протокол
2	Работа по благоустройству территории.	сентябрь	заместитель заведующего по АХР	благоустройство территории
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	заместитель старший воспитатель воспитатели	маркировка мебели
4	Иммунизация	октябрь	медицинский работник	100% привитых
5	Рейд комиссии по охране труда	октябрь	комиссия по ОТ	акт
6	Подготовка групп к зиме	октябрь	заместитель заведующего по АХР	подготовка групп
7	Рейд по проверке санитарного состояния	октябрь	комиссия по	акт

	групп		ОТ медицинский работник	
8	Инвентаризация	октябрь	заместитель заведующего по АХР кастелянша	акты списания
9	Работа с документацией по нормативным документам	в течение года	заведующий	документац ия
10	Подготовка зданий к зиме, уборка территории	ноябрь	заместитель заведующего по АХР коллектив ДОУ	подготовка здания
11	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	течение года	заведующий	финансиров ание
12	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	ноябрь	заведующий	анализ, консультац ия
13	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	заведующий	план
14	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	в течение года	заведующий	локальные акты
15	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	педагогичес кий коллектив	оформлени е ДОУ
16	Конкурс на лучшее уличное новогоднее оформление	декабрь	заведующий	
17	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	заведующий делопроизво дитель	график отпусков
18	Очистка крыш от снега. Ревизия электропроводки в ДОУ	январь	заместитель заведующего по АХР	работа по ТБ
19	Укрепление материально - технической базы ДОУ.	январь	заведующий заместитель заведующего по АХР	укрепление МТБ
20	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	январь	заведующий	акт
21	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	комиссия по ОТ	отчёт
22	Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	февраль	заведующий	анализ
23	Состояние мебели и мягкого инвентаря	февраль	заведующий	приобретен

			заместитель заведующего по АХР кастелянша	ие мебели
24	Проверка организации питания по правилам СанПиН	февраль	заведующий комиссия по ОТ и ТБ	акт
25	Работа по составлению и обновлению инструкций.	март	заведующий	инструкции
26	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весеннее - летний период	март	заместитель заведующего по АХР	сметная документац ия
27	Пополнение физкультурного зала новым оборудованием	В течение года	заместитель заведующего по АХР	оборудован ие физ. зала
28	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2022 года	март	старший воспитатель	анализ
29	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	апрель	заведующий председатель профкома	поверка ТБ и ОТ
30	Экологические субботники по уборке территории	апрель	заместитель заведующего по АХР	субботники
31	Работа по благоустройству территории (субботники)	апрель	заместитель заведующего по АХР	субботники
32	Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОУ	апрель	заведующий	совещание
33	Работа по упорядочению номенклатурных дел	апрель	заведующий	документац ия
34	О переходе на летний режим работы	май	заведующий	информаци я
35	Озеленение участка ДОУ	май	коллектив	озеленения
36	Работа по привлечению дополнительных средств на проведение ремонтных работ к новому учебному году	май	заведующий	финансиров ание ДОУ
37	Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.)	май	заведующий	анализ
38	Закупки материалов для ремонтных работ	май	заместитель заведующего по АХР	закупка
39	Благоустройство территории	май	коллектив ДОУ	благоустро йство территории

8. Инструктажи

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Результат
---	-------------	------	---------------	-----------

		выполнения		
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашины.	октябрь	заместитель заведующего по АХР	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	заведующий	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	заведующий	инструктаж
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	заведующий	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	старший воспитатель	инструктаж
7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	заведующий	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	заведующий	инструктаж

9. Оздоровительная работа с детьми

Задачи: сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей

1	Проведение совместной образовательной деятельности по теме «Здоровый образ жизни»: <ul style="list-style-type: none"> • ежедневная утренняя гимнастика; • проведение закаливающих процедур; • проведение образовательных ситуаций о правильном питании, о роли витаминов, о гигиене, о безопасности; • проведение ритуалов засыпания; • проведение бодрящих гимнастик после сна 	в течение года	воспитатели
2	Проведение профилактическо-оздоровительных мероприятий в группах (по отдельному плану)	в течение года	медсестра, воспитатели
3	Организация полноценного питания детей	в течение года	
4	Разработка лечебно физкультурных комплексов по проблемам нарушения осанки и плоскостопия	в течение года	воспитатели
5	Ведения журналов антропометрии в группах	в течение года	воспитатели
6	Организация и проведение закаливающих	в течение года	воспитатели

	процедур, как в летнее, так и зимнее время года		
7	Оформление паспорта здоровья групп	в течение года	воспитатели
8	Медицинский контроль за физкультурными занятиями, соблюдением санитарного состояния групп, организацией питания	в течение года	медсестра
9	Организация образовательной работы в «Уголках здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> • консультирование родителей об опасных эпидемиях; • контроль за информированием родителей о проведении профилактических прививок; • организация посещения медицинских специалистов, информирование родителей 	в течение года	медсестра
10	Кварцевание в групповых помещениях	в течение года	медсестра, воспитатели
11	Кислородный коктейль	в течение года	медсестра
12	Организация и проведение дыхательной гимнастики	в течение года	медсестра, воспитатели
13	Организация и проведение спортивных праздников посезонно	в течение года	медсестра
14	Анализ заболеваемости по полугодиям	сентябрь, январь, май	медсестра
15	Коррекционно – развивающие занятия с детьми	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
16	Психологическое сопровождения процесса адаптации	в течение года	педагог-психолог
17	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	сентябрь, апрель	педагог-психолог
18	Исследование психологических особенностей детей с ОВЗ	сентябрь, январь, май	педагог-психолог
19	Психологическое обследование детей по запросам родителей и педагогов	в течение года	педагог-психолог
20	Проведение занятий в кабинете психолога с детьми, направленных на стимулирование установления открытого, доверительного, доброжелательного, отношения с социумом	в течение года	педагог-психолог
21	Проведение коррекционных занятий на	в течение года	педагог-

	снижение агрессивных форм поведения у воспитанников		психолог
22	Проведение коррекционных занятий на снижение тревожности у воспитанников	в течение года	педагог-психолог
23	Проведение коррекционных занятий с гиперактивными детьми	в течение года	педагог-психолог
24	Проведение коррекционных занятий для детей, неуспешных в общении	в течение года	педагог-психолог
10. Система внутреннего мониторинга			
Задачи:			
1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.			
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.			
Периодичность	Содержание	Ответственный	Результат
мониторинг			
Май	Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ООП ДОУ	старший воспитатель	справка
Декабрь	Мониторинг посещаемости за 2021 год	старший воспитатель	справка
Май	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	педагог-психолог	справка
Май	Эффективность методической работы за год	старший воспитатель	справка
Май	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами	заведующий	справка
Оперативный контроль			
Сентябрь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Планирование образовательной деятельности в группах 3. Создание базы данных о семьях воспитанников 4. Анализ реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Заведующий старший воспитатель	производственное собрание
Октябрь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ педагогических событий в ДОУ за 2021-2022 год.	старший воспитатель	справки

Ноябрь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Реализация образовательных задач 3. Контроль документации специалистов логопункта	старший воспитатель	справки
Декабрь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ посещаемости за 2021 год 3. Анализ методической работы за 2021 год	старший воспитатель	справка справка карты наблюдений
Январь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ инклюзивного образования за 2021 год (первое полугодие)	старший воспитатель	справка
Февраль	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ экспериментальной работы по программе «Азбука Природолюбия» 3. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. 4. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствие с возрастом.	старший воспитатель	справки карты наблюдений
Март	1. Соблюдение санитарных правил 2. Проведение ООД в подготовительных группах.	старший воспитатель	аналитическая справка
Апрель	1. Соблюдение санитарных правил 2. Результативность проведения ООД в соответствии ФГОС ДО.	старший воспитатель	справки
Май	1. Соблюдение санитарных правил 2. Организация прогулок в весенний сезон	старший воспитатель	справки
Систематический контроль			
Постоянно	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 2. Результаты медицинского осмотра детей 3. Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня 4. Организация питания 5. Выполнение режима дня 6. Анализ заболеваемости 7. Снятие остатков продуктов питания	заместитель заведующего по АХР медсестра	аналитическая справка отчет
Постоянно	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	заведующий заместитель	аналитическая справка

	2. Техника безопасности 3. Сохранность имущества 4. Укрепление материальной базы 5. Финансово-хозяйственная деятельность	заведующе го по АХР	отчет
Тематический контроль			
Ноябрь	1. Планирование видов деятельности по каждой возрастной группе по направлению «Речевое и познавательное развитие» 2. Качество ОД по развитию речи и познавательному развитию	старший воспитатель	аналитическая справка
февраль	1. Планирование видов деятельности по каждой возрастной группе по направлению «Социально – коммуникативное развитие» 2. Качество ОД по социально - коммуникативному развитию	старший воспитатель	аналитическая справка
Контроль за качеством питания			
Контроль направлен		Периодичность	Ответственный
Сроки реализации		постоянно	медсестра, кладовщик
Подсчет химического состава (Б.Ж.У.) калорийности		каждые 10 дней	медсестра
Контроль за качеством продуктов, условиями хранения, сроками реализации		ежедневно	медсестра кладовщик
Соблюдение правил кулинарной обработки.		ежедневно	медсестра заведующий
Контроль за выходом блюд		ежедневно	медсестра заведующий
Контроль за санитарным состоянием пищеблока.		ежедневно	медсестра заведующий
Контроль за соблюдением сроков прохождения медосмотра.		1 раз в год	медсестра
Контроль за качеством готовой пищи.		ежедневно	медсестра
С-витаминация 3-го блюда ежедневно (аскорбиновая кислота вводится из расчета суточной нормы потребности человека в витамине «С» - 40 мг. от 1г. до 7 л.)		ежедневно	медсестра