



**Анализ работы  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 города Белогорск»  
в 2023/24 учебном году**

**Приоритетные направления работы образовательной организации  
в 2023/24 учебном году:**

**1. Численность групп и воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2023-24 учебном году**

Кол-во воспитанников на начало года	Кол-во воспитанников на конец года	Групп всего	Из общего количества групп					
			Раннего возраста	Младшего возр.	Среднего возр.	Старшего о возр.	Подготовительно го возр.	Компенс ирующа я группа
191	202	11	2	2	2	2	2	1

Кол-во выбывших воспитанников за год				Итого
В связи с переездом родителей в другой город	По семейным обстоятельствам	По медицинским показаниям	В связи с переводом в другую ДОО г. Белогорск	
2	9		2	13

**2. Сведения о социальном статусе семей воспитанников**

№	Статус семьи	Всего детей	(%)
1	Малообеспеченная	14	7
2	Многодетная	30	15
3	Полная семья	168	83
4	Неполная семья	25	12
5	Одинокий родитель	9	4
6	Опекаемые дети		
7	Дети-инвалиды	6	3
8	Дети с ОВЗ	6	3
9	Беженцы		

**3. Анализ кадрового обеспечения**

	Всего работников	Адм. персонал (руков. работники)	Педагогических работников							Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
			Ст. воспитатель	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз.руководитель	Логопед	Психолог	Методист		
<b>Чел.</b>	33	1	1	10	-	1	1	1	-	19	
<b>% от общего количества</b>	100	3	3	30		3	3	3		58	100

**Выводы:** при наличии работающих групп обеспечение кадрами составляет 100%.

**Анализ состава педагогических кадров по возрасту и стажу**

	всего педагогических работников	возраст						педагогический стаж						
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	пенс .	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более	
Административный персонал	1						1							1
Педагоги	14		1	2	5	4	2	1	2	2	1	1		7
Всего:	15		1	2	5	4	3	1	2	2	1	1		8
%	100		6,7	13,3	33,3	26,7	20	6,7	13,3	13,3	6,7	6,7		45,7

**Выводы:** Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что большинство из них находится в возрастной группе от 40 до 50 лет (33,3%), а также присутствует значительное количество сотрудников в возрасте от 50 до 55 лет (26,7%). Меньше всего сотрудников в возрасте до 30 лет (6,7%) и после 55 лет (пенсионного возраста) (20%). Средний возраст педагогического состава составляет 49 лет.

Анализ педагогического стажа показывает, что большинство сотрудников имеют стаж работы более 25 лет (45,7%). Также присутствует значительное количество сотрудников со стажем работы от 5 до 10 лет (13,3%) и от 10 до 20 лет (13,3%). Это говорит о том, что коллектив состоит из опытных специалистов, способных эффективно выполнять свои обязанности.

#### Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях(дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
<b>Всего:</b>	14	7	-	7	-	-
<b>%</b>	100	50	-	50	-	-

**Выводы:** все педагоги имеют педагогическое образование, высшее у 7 человек, что составляет 50% от общего образования.

#### Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров					Имеется курс подготовки по ФГОС ДО	Имеется курс подготовки по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано		
<b>Всего:</b>	4	-	4	6	10	14	14
<b>%</b>	28,5	-	28,5	43	71,5	100	100

**Выводы:** В МАДОУ работает 15 педагогов, включая заведующего. В педагогическом коллективе преобладают сотрудники с высшей категорией 6 человек (43%), 1 категорию имеют 4 человека (28,5%) 4 человека не имеют категории, так как являются вновь прибывшими, 71,5% педагогов прошли аттестацию. Важно отметить, что все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО и инклюзивному образованию, что говорит об их готовности работать в соответствии с современными требованиями и учитывать индивидуальные потребности каждого ребенка. планируется аттестация 2 вновь прибывших педагогов в 2024 -2025 учебном году.

#### 4. Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды за 2023/24уч.год

Награды				
Грамота МКУ КОДМ	Грамота Главы города	Грамота БГСНД	Грамота минобрнауки АО	Грамота минобрнауки РФ
1	1	1	3	3
Всего: 9 человек				

#### 5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

Всего в этом учебном году не было выявлено случаев травматизма.

Виды травматизма	2022/2023 чел.	2023-2024 чел.
Указать вид травмы	0	0
В том числе самовольный уход воспитанников с территории ДОО	0	0
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** По результатам анализа за этот учебный год было выявлено, что количество случаев детского травматизма и самовольного ухода воспитанников с территории ДОО составило 0 случаев, что свидетельствует о высоком уровне безопасности в учебном учреждении. Значительная работа была проведена по организации инструктажей по технике безопасности среди воспитанников, как по плану, так и внепланово, что является важным моментом для предотвращения происшествий. Важно отметить, что в этом учебном году случаев детского травматизма не было зарегистрировано, что подтверждает эффективность работы по обеспечению безопасности и благополучия детей в учебном заведении.

Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов  
Роспотребнадзора, пожарного надзора

Предписания	Отметка о выполнении/невыполнении	Причины невыполнения
Предписания Роспотребнадзора	-	-
Предписания пожарного надзора	-	-
	-	-

**Вывод:** предписания со стороны органов Роспотребнадзора и пожарного надзора – нет.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья			
	2022-2023год Всего детей		2023-2024 год Всего детей	
	чел	%	чел	%
1	95	48,5	99	49
2	90	46	90	44,5
3	7	3,5	7	3,5
4	1	0,5		
5	3	1,5	6	3
итого	196	100	202	100

**Вывод:** Анализ показателей состояния здоровья воспитанников демонстрирует, что за период с 2022-2023 учебного года до 2023-2024 учебного года общая картина здоровья детей осталась неизменной. В 2023-2024 учебном году большинство детей (93,5%) относятся к первой и второй группам здоровья, что свидетельствует об их нормальном физическом развитии и отсутствии хронических заболеваний. Доля детей, относящихся к третьей, четвертой и пятой группам здоровья, остается небольшой и составляет 6,5%.

Анализ заболеваемости за учебный год

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить)		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	45		182		0	0	0	0	195			459

### 6. Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень	Название мероприятия	Результат
Уровень	Название мероприятия	Результат
Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Лучший речевой уголок»	Грамота 1 место Парунова Н.В.
Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Лучший речевой уголок»	Грамота 2 место Лещук С.В.
Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Лучший речевой уголок»	Грамота 2 место Панасенко Н.В.
Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Лучший речевой уголок»	Грамота 3 место Валентова Л.Н.
Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Лучший патриотический уголок»	Грамота победителя Парунова Н.В. Валентова Л.Н. Махлай А.Д.
Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Лучший патриотический уголок»	Грамота 2 место Лещук С.В. Панасенко Н.В.
Дошкольный	Дошкольный конкурс «Пасхальное чудо»	Грамота 1 место Парунова Н.В.
Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Чудо огород»	Грамота абсолютного победителя Лещук С.В. Панасенко Т.В.
Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Чудо огород»	Грамота 1 место Парунова Н.В.
Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Чудо огород»	Грамота 2 место Валентова Л.Н. Лахнеко Е.В.
Дошкольный	Дошкольный смотр – конкурс «Чудо огород»	Грамота 3 место Гамаева Е.В. Самойлова В.П. Федосеева Т.А.
Муниципальный	ГМО педагогов дошкольного образования «Организация двигательной активности в игре»	Справка Валентова Л.Н.
Муниципальный	ГМО педагогов дошкольного образования «Патриотическое воспитание в ДОО»	Справка Парунова Н.В.
Муниципальный	ГМО педагогов дошкольного образования «Нетрадиционные техники рисования»	Справка Махлай А.Д.
Муниципальный	ГМО педагогов дошкольного образования «Я поведу тебя в музей»	Справка Панасенко Т.В.
Муниципальный	ГМО педагогов дошкольного образования «Театральная деятельность как средство развития речи младших дошкольников»	Справка Лещук С.В.
Муниципальный	Городской мастер – класс на тему «Игрушки - антистрессушки»	Справка Непомнящая Е.В.
Муниципальный	Городской мастер – класс на тему «С чего начинается Родина?»	Справка Парунова Н.В.
Муниципальный	Городской мастер – класс на тему «Вместе весело дышать»	Справка Родионова И.В.

Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2024» открытое занятие «Морозные узоры»	Справка Лахнеко Е.В.
Муниципальный	Конкурс «Традиции народной культуры в воспитании ценностей бедующего»	Диплом за участие МАДОУ ДС №17
Муниципальный	Конкурс на лучшую фотозону «Моя земля Амурская»	Диплом 1 место МАДОУ ДЛС №17
Муниципальный	Конкурс методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Игра патриотической направленности»	Грамота 1 место Непомнящая Е.В.
Муниципальный	Конкурс методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Наглядное пособие»	Грамота 1 место Парунова Н.В.
Муниципальный	Конкурс методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Наглядное пособие»	Грамота 2 место Лещук С.В.
Муниципальный	Конкурс рисунка от государственного казенного учреждения Амурской области «Центр занятости» «Охрана труда глазами»	Благодарственное письмо МАДОУ ДС № 17
Муниципальный	«С чего начинается Родина?» в номинации игра патриотической направленности	Грамота за участие Валентова Л.Н.
Муниципальный	Организация и проведение муниципальной военно - патриотической игры «Зарница» для дошкольных организаций	Благодарственное письмо МАДОУ ДС №17 Торопова Ю.В. Горпенко И.И. Прошунина Е.В. Валентова Л.Н.
Муниципальный	Организация и проведение муниципальной военно - патриотической игры «Зарница» для дошкольных организаций, за инициативность, творческий подход и профессионализм при проведении мероприятия	Благодарность МАДОУ ДС №17
Муниципальный	Ретро танцплощадка «Весенний вальс» приуроченный к 79 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо МАДОУ ДС №17 Прошуниной Е.В.
Муниципальный	Смотр мероприятий «Марафон профессий» по профессии «Парикмахер»	Благодарность МАДОУ ДС №17
Муниципальный	Конкурс педагогических команд	Диплом участника МАДОУ ДС №17
Муниципальный	Конкурс «Амурский калейдоскоп»	Диплом 1 место МАДОУ ДЛС №17
Региональный	ГАУДПО «АМИРО» конкурс среди воспитателей дошкольных образовательных организаций по профилактике ДДТТ «Мы в ответе за каждую жизнь!»	Диплом 3 степени Торопова Ю.В. Горпенко И.И. Парунова Н.В. Непомнящая Е.В.
Региональный	ФГБОУ ВО «БГУ» X региональный научно – методический фестиваль	Сертификат участника Непомнящая Е.В. Родионова И.В.
Региональный	ГАУДПО «АМИРО» стажировка по теме «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Сертификат участника стажировки Лещук С.В.
Региональный	ГАУДПО «АМИРО» стажировка по теме «Современные игровые технологии как аспект коррекционно – развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ»	Сертификат участника стажировки Непомнящая Е.В. Родионова И.В.
Региональный	Мастер – класс 2 межмуниципального семинара «Вектор развития образования – создание единой воспитательной среды»	Сертификат Прошунина Е.В.
Региональный	ГАУДПО «АМИРО» тренинг «В гармонии с собой»	Сертификат участника тренинга Непомнящая Е.В.

Региональный	Региональная научно – практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»	Сертификат участника Торопова Ю.В.
Региональный	Региональная стажировочная площадка в городе Тында по теме «Современные коррекционные технологии в образовательном процессе ДОО»	Сертификат участника Непомнящая Е.В.
Всероссийский	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: «День гражданской обороны»	Диплом куратора Торопова Ю.В.
Всероссийский	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: «День гражданской обороны»	Диплом куратора Непомнящая Е.В.
Всероссийский	XXXI всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «К школе готов»	Благодарность Родионова И.В. Прошунина Е.В.
Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023» организация конкурса на базе МАДОУ ДС№17	Сертификат Непомнящая Е.В. Валентова Л.Н.
Всероссийский	Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени», «Использование элементов АРТ – экологии в оформлении экологической зеленой зоны на территории дошкольного учреждения»	Сертификат о публикации Каштанова Е.Г.
Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023», «Законодательство в сфере образования»	Диплом 2 степени Каштанова Е.Г.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях внедрения ФОП ДО»	Диплом победителя Непомнящая Е.В.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Специфика профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях внедрения ФОП ДО»	Диплом победителя Торопова Ю.В.
Всероссийский	Всероссийское тестирование «Росконкурс Июнь 2023» «Нормативно правовые основы управленческой деятельности»	Диплом 2 степени Каштанова Е.Г.
Всероссийский	«Росконкурс Июнь 2023» публикация материала «Проект благоустройство участка на территории «Глаза бояться – руки делают» в сетевом издании «Росконкурс»	Свидетельство о публикации Каштанова Е.Г.
Всероссийский	Блиц – олимпиада «Применение воспитательных ресурсов системы ДОО при реализации патриотически направленных технологий в ходе реализации требований ФГОС ДО»	Диплом победителя Торопова Ю.В.
Всероссийский	Всероссийское педагогическое сообщество «Педагоги России»	Сертификат участника Прошунина Е. В.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Требование по пожарной безопасности образовательных учреждений»	Диплом участника Федосеева Т.А.
Всероссийский	Всероссийское тестирование «ТоталТест январь 2024», «Дошкольная педагогика»	Диплом 2 степени Федосеева Т.А.
Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов дошкольного образовательных организаций «Организация работы с детьми с дивиантным поведением в ДОО»	Диплом победителя Торопова Ю.В.
Всероссийский	7 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» наименование работы «Сказочное бюро находок»	Диплом 1 степени Торопова Ю.В.
Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» опубликована работа «Сказочное бюро находок»	Свидетельство о публикации Торопова Ю.В.
Всероссийский	7 всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» наименование работы «Проект «Маленький финансист»	Диплом 1 степени Торопова Ю.В.

Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» опубликована работа «Проект «Маленький финансист»	Свидетельство о публикации Торопова Ю.В.
Всероссийский	7 всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» наименование работы «Путешествие за Цветиком-Семицветиком»	Диплом 1 степени Парунова Н.В.
Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» опубликована работа «Путешествие за Цветиком-Семицветиком»	Свидетельство о публикации Парунова Н.В.
Всероссийский	7 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» наименование работы «Лети красивое словечко на волшебное крылечко»	Диплом 1 степени Непомнящая Е.В.
Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» опубликована работа «Лети красивое словечко на волшебное крылечко»	Свидетельство о публикации Непомнящая Е.В.
Всероссийский	7 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» наименование работы «Зайка - Серый»	Диплом 1 степени Лахнеко Е.В.
Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» опубликована работа «Зайка - Серый»	Свидетельство о публикации Лахнеко Е.В.

**Вывод:** За прошедший учебный год наше учреждение организовало ряд конкурсов в рамках методического плана работы. Педагоги и воспитанники приняли активное участие в этих мероприятиях. Наши педагоги также делились своим опытом работы на муниципальном и региональном уровне, участвовали в конкурсах профессионального мастерства как очного, так и заочного характера. Они принимали участие в заочных конкурсах всероссийского уровня и публиковали свои разработки в электронных журналах. Стоит отметить, что участие в конкурсах принимают все педагоги и заведующий нашего учреждения. Это положительно влияет на повышение статуса дошкольного учреждения и квалификации педагога, общее развитие детей и взаимоотношения с родителями. В нашей практике широко используются онлайн-акции, конкурсы, марафоны и всероссийские уроки.

#### 7. Анализ развитие детей по направлением

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально - коммуникативное»	62	78	87	99	94	84
«Познавательное»	65	78	75	93	93	81
«Речевое»	83	77	78	88	90	83
«Художественно-эстетическое»	70	79	70	83	94	79
«Физическое»	59	77	91	99	93	84
<b>Выполнение программы по ДОО</b>	<b>82</b>					

**Вывод:** На конец года воспитанники МАДОУ ДС №17 были обследованы по методике М.М. Безруких, Т. А. Фёдоровой, А.С. Вербы «Ориентиры развития ребёнка». Данная методика помогает отследить динамику развития детей в течение года по всем пяти областям. Исходя из рекомендаций по ходу выполнения всех заданий для каждой возрастной группы и итогам обследования. Средний процент развития детей по всем группам составил 82%.

Анализ освоения качества образовательной программы в дошкольных образовательных организациях за 2023-2024 учебный год **воспитанниками подготовительных групп**

**Количество выпускников: 46 чел.**

	Низкий уровень		Ниже среднего уровня		Средний уровень		Выше среднего уровня		Высокий уровень	
	Кол-во	Кол-во детей, %	Кол-во детей, чел	Кол-во детей, %	Кол-во детей, чел	Кол-во детей, %	Кол-во детей, чел	Кол-во детей, %	Кол-во детей, чел	Кол-во детей, %
СКР					2	5	9	21	32	74
ПР					2	5	9	21	32	74
РР					10	23	9	21	24	56
ХЭР					3	7	10	23	30	70
ФР					1	2	12	28	30	70

**Вывод:** в подготовительных группах дети показали высокий уровень усвоения образовательной программы. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривались не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, дополнительной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Самые высокие результаты отмечены по таким образовательным областям как: «художественно-эстетическое развитие» (94%), «социально – коммуникативное развитие» (94%), «физическое развитие» и «познавательное развитие» (94%) - это обусловлено тем, что все дети ходят на дополнительные кружки не только в детском саду, но и посещают спортивные секции в спортивной школе и в ФОК, выступают на спортивных соревнованиях по боевым искусствам, гимнастики, принимают участие в ГТО для самых маленьких, где занимают призовые места. Ребята активно занимаются хоровым пением, соло, танцами, участвуют в всероссийских и международных конкурсах посещают кружки по рукоделию и рисованию. Посещают кружки по подготовке к школе математике и развитию речи. Все это благоприятно сказывается на результатах усвоения образовательной программы на завершающем этапе.

#### Реализация ООП ДО

№	Трудности	Пути решения
1	Недостаток ресурсов по патриотическому воспитанию	Использовать доступные ресурсы, такие как книги, фильмы, песни и игры, чтобы познакомить детей с историей и культурой своей страны, родного края. Привлечь родителей и местные организации для предоставления дополнительных материалов и поддержки.
2	Отсутствие взаимодействия по патриотическому воспитанию между различными возрастными группами	Организовывать совместные мероприятия, где дети разных возрастов могут взаимодействовать друг с другом и делиться знаниями о своей стране.
3	Недостаточный интерес к искусству у детей дошкольного возраста	Вовлекать детей в творческие занятия, используя интересные и разнообразные материалы. Привлечь сторонние организации для предоставления дополнительных материалов по художественно-эстетическому развитию.

#### 8. Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2022-2023	42	27	15				4		38	42	
2023-2024	43	29	14				1		42	43	

#### Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2022/2023	11/25%	3/7%	26/62%	1/3	1/3
2023/2024	1/2%	19/44%	12/28%	10/24%	1/2,%

**Вывод:** данные результаты были достигнуты благодаря совместной работе педагогов, ведущих группы и других специалистов. По результатам диагностики и наблюдений во время психологических занятий в группах были дети, которые оказались слабо подготовленными к выпуску и показали низкие результаты готовности к школьному обучению. Причина - возраст (6 лет) и не сформированность высших психических процессов. С родителями была проведена консультация с рекомендациями посещения психолога, предоставлена информация с разъяснениями особенностей развития, воспитания с целью принятия дальнейших необходимых решений.

Выпускаются в школу 3 ребенка со статусом ребенок-инвалид и ОВЗ, 1 ребенок с диагнозом умственная отсталость и 2 ребенка со статусом ТНР которым было рекомендовано повторное прохождение ПМПК перед поступлением в школу.

#### 9. Создание доступной образовательной среды, для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Группа (средняя, старшая и т.д.)	Количество детей инвалидов	Количество детей с ОВЗ
1	младшая	0	0
2	средняя	2	2
3	старшая		
4	подготовительная	4	4
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

**Вывод:** всего в МАДОУ ДС №17 за 2023 – 2024 учебный год воспитывалось 6 детей со статусом ребенок-инвалид и ОВЗ.

Пройти обследование на ПМПК, за период сентябрь 2023-май 2024 г., было рекомендовано 3 детям, это Маргарита М., Александр С., Сергей Ш. В дошкольном учреждении продолжают воспитание и обучение 3 ребенка, в средней группе Миша Ш., Макар Г. и в подготовительной группе Соня В.

#### 10. Вариативные формы обучения в 2023/2024 учебном году

№		Кол-во вариатив ных форм	Кол-во воспитанн иков в них	% от общего количества воспитанников
1	Логопункт	1	22	11
2	Консультативный пункт	-	-	-
3	Лекотека	-	-	-
4	Дежурная группа с 17.30 до 19.00 без ужина	1	27	14
5	Другие (указать формы)	-	-	-
<b>Итого:</b>		2	49	25

**Вывод:** Логопедическая работа проходит в тесном контакте с педагогами ДОУ. Проводились индивидуальные консультации по работе с детьми, посещающими логопедические занятия; обсуждались успехи и трудности в усвоении речевого материала; даны методические рекомендации воспитателям по речевой работе с детьми логопатами в режимных моментах и ОД.

Проводились индивидуальные консультации для родителей, коучинги, родительские пяти минутки, буклеты: «Игры на развитие речевого и неречевого внимания», консультации - практикумы для родителей «Все понимает, но не говорит. Как помочь ребенку?»; «Ошибки родителей при развитии речи малыша»; «Развиваем фонематический слух и обучаем ребенка чтению»; «Игры со звуками»; памятки для родителей «Игры для развития речи детей 3-4 лет».

### 11. Дополнительные образовательные услуги

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки				Число педагогов, ведущих кружки
	Платные	Бесплатные	Платные		Бесплатные		
			чел	%	чел	%	
Социально-коммуникативное развитие							
Речевое развитие	«Игры деда Буквоеда»		23	11			
	«Волшебные картинки»		19	9			Лещук С.В.
Познавательное развитие	«Дошколенок»		17	8			Гамаева Е.В
	«Увлекательная математика»		16	8			Самойлова В.П.
		Эколенок - Гуристенек			20	10	Махлай А.Д.
		Эколята - дошколята			20	10	Парунова Н.В.
Художественно-эстетическое развитие	Хор «Василек» вокал		6	3			Горпенко И.И.
	Хор «Василек»		51	25			Горпенко И.И.
	«Воздушный пластилин»		19	9			Валентова Л.Н.
	«Фантазеры»		30	15			Федосеева Т.А.
	«В мире музыки и ганца»		40	20			Прошунина Е.В.
	«Чудесный песок»						Лещук С.В.
	Мальши умельцы		8	4			Парунова Н.В.
	«Волшебная бумаша»		27	13			Парунова Н.В.
	«Цветные ладошки»			20	10	Лахнеко Е.В.	
Физическое развитие	«Мальш- крепыш»		71	35			Прошунина Е.В.
<b>Итого</b>	13	3	327	160	60	30	10

**Вывод:** предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении. Три образовательные программы прошли регистрацию в навигаторе дополнительного образования Амурской области. В дальнейшем планируем расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Летом действуют бесплатные кружки по дополнительному образованию.

Информация о числе родителей получающих государственную поддержку в виде возврата денежных средств

20%	50%	70%	100% (СВО)	Общее число родителей получающих компенсацию
91	57	26	23	197

**Кол-во детей, оплата за которых производится материнским капиталом 15 чел.**

**Количество детей, находящихся под опекой - 0 чел.**

## 12. Работа с родителями:

Формы работы	Кол-во родителей, принявших участие	
	чел	%
Родительские собрания	572	283
Деятельность родительского комитета	49	25
Конкурсы, мероприятия	192	95
Образовательная деятельность	162	80

**Показатель удовлетворенности родителей:**

- услугами по присмотру и уходу 96 %

- образовательными услугами 95 %

**Вывод:** родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДООУ. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Тем не менее, в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования планируем направить усилия коллектива на: привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты.

## 12. Существующие проблемы по итогам года

Результаты за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, и сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Повысилось качество совместной образовательной деятельности педагогов и детей.

Однако, несмотря на положительную динамику в развитии речи, планируется продолжить работу над звукопроизношением с детьми дошкольного возраста. Это связано с наличием детей с задержкой речевого развития (ЗРР) и нежеланием некоторых родителей следовать рекомендациям педагогов.

В течение года проводилась работа по патриотическому воспитанию детей. Педагоги столкнулись с трудностями в поиске и подборе материалов для занятий. Было принято решение провести конкурс «Патриотический уголок», который вызвал большой интерес у детей старшего дошкольного возраста. Тем не менее, считается, что недостаток ресурсов по данной теме всё ещё присутствует, особенно по региональному компоненту. Также существует проблема отсутствия взаимодействия между различными возрастными группами по данной теме. Планируется продолжить работу в этом направлении.

Проанализировав уровень развития детей по художественно-эстетическому направлению, было обнаружено, что у детей дошкольного возраста недостаточно выражен интерес к искусству. Планируется стимулировать детскую креативность путём внедрения увлекательных и разнообразных материалов в процесс обучения. Для обогащения учебного контента планируется привлечь внешние организации, которые смогут предложить дополнительные ресурсы в области художественно-эстетического образования.

Проанализировав работу, мы определили для себя приоритетные направления на 2024 – 2025.

### **13. Приоритетные направления на 2024/25 учебный год**

1. Продолжить работу над звукопроизношением с детьми дошкольного возраста, обращая особое внимание на детей с ЗРР и активно привлекая родителей к сотрудничеству.
2. Расширить и разнообразить материалы для занятий по патриотическому воспитанию, включая региональный компонент, и стимулировать взаимодействие между различными возрастными группами и педагогами.
3. Развивать интерес детей дошкольного возраста к искусству и развитию их художественно-эстетических навыков.
4. Совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями детей, особенно в работе над различными аспектами развития ребенка, такими как речевое развитие, патриотическое воспитание и художественная деятельность.

## 1. План работы на 2024-2025 учебный год

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого .

2. Внедрить в педагогический процесс инновационные технологии для формирования у воспитанников патриотических чувств, развития любознательности и навыков критического мышления.

3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, в процессе внедрения ФОП ДО в обязательную часть образовательной программы.

Планируемые результаты:

1. Улучшение речевых навыков дошкольников благодаря использованию новых педагогических и информационных технологий.

2. Развитие творческого потенциала каждого ребенка через применение инновационных методов обучения. Формирование патриотических чувств у воспитанников и развитие любознательности и навыков критического мышления.

3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в процессе внедрения ФОП ДО в обязательную часть образовательной программы.

### Организационно педагогическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p><b>Помощь педагогам в организации образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>корректировка рабочей документации воспитателей групп и специалистов;</li> <li>комплексно-тематического планирования во всех возрастных группах</li> <li>разработке ежедневных планов совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня (ОД, режимные моменты, самостоятельная детская деятельность), наполнение его содержанием, согласно ФОП ДО;</li> <li>перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год;</li> <li>разработке учебных рабочих, авторских, компилятивных программ дополнительного образования на учебный год;</li> <li>разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФОП ДО, самообразование, курсовая переподготовка, методические объединения, семинары, творческие группы, проектная деятельность)</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>по запросу педагога по мере необходимости по мере необходимости</p>	старший воспитатель, воспитатели
2	<p><b>Аттестация педагогов</b> (план аттестации прилагается)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>новые правила организации и проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций на 2024-2025 учебный год</li> <li>консультативная помощь в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов</li> <li>подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний, аттестация на соответствие занимаемой должности</li> </ul>	сентябрь - май	старший воспитатель, воспитатели
3	<b>Самообразование</b> (план работы прилагается)	сентябрь - май	старший воспитатель

	• консультативная помощь в организации самообразования, выбор тем самообразования, анализ работы педагогов по теме самообразования, результативность.		
4	Работа с молодыми педагогами, наставничество	сентябрь - май	старший воспитатель, воспитатели высшей категории
5	Изучение нормативных документов органов управления образования.	в течение года	старший воспитатель
6	<b>Индивидуальные консультации</b> педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства.	сентябрь - май	старший воспитатель
7	<b>Совершенствование системы</b> стимулирования педагогов	сентябрь - апрель	старший воспитатель, комиссия по распределению стимулирующих выплат
8	<b>Публичный доклад</b>	апрель	старший воспитатель
9	<b>Подготовка проекта плана</b> работы на летний оздоровительный период	март - май	Творческая группа педагогов

### Общесадовские мероприятия: традиции и инновации

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	День знаний	сентябрь	муз.руководитель
2.	Выставка «Что нам осень принесла?»	сентябрь	воспитатели
3.	Месячник по ПДД «Внимание – дети!» Акция «Уважаемые водители – вы все родители!»	до 30 сентября	воспитатели
4.	Месячник по ОБЖ	до 30 сентября	
5.	День дошкольного работника День самоуправления (Подготовительная группа)	27 сентября	муз.руководитель воспитатели
6.	Международный день туризма	27 сентября	муз.руководитель воспитатели
7.	День пожилого человека – изготовление подарков	1 октября	воспитатели
8.	«От всей души» - праздник	1 октября	муз.руководитель воспитатели
9.	День защиты животных Акция «Помоги другу!»	октябрь	воспитатели
10.	Международный день врача – выставка рисунков и поделок	октябрь	воспитатели
11.	Праздник «Золотая осень»	октябрь	муз.руководитель
12.	Спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья»	октябрь	воспитатели
13.	День народного единства	4ноября	воспитатели
14.	Всемирный день приветствий	ноябрь	воспитатели
15.	День матери	ноябрь	муз.руководитель воспитатели
16.	Неделя творчества	ноябрь	муз.руководитель воспитатели
17.	Всемирный день ребенка	20 ноября	воспитатели
18.	Экскурсия в библиотеку – экспозиция книг и иллюстраций о городе	декабрь	воспитатели
19.	Экскурсия в городской краеведческий музей – знакомство с историей города Белогорска	декабрь	воспитатели
20.	Международный день инвалидов	3 декабря	воспитатели
21.	Новогодние праздники	декабрь	муз.руководитель воспитатели
22.	Рождественские посиделки	январь	муз.руководитель воспитатели
23.	Святки	январь	воспитатели
24.	Книжная неделя	январь	воспитатели
25.	Утренники ко «Дню защитника Отечества»	февраль	муз.руководитель воспитатели

26.	Празднование «Широкой масленицы»	февраль	воспитатели
27.	Международный день родного языка	февраль	воспитатели
28.	Интерактивная игра «Россияне»	февраль	воспитатели
29.	Международный женский день	март	муз.руководитель воспитатели
30.	Всемирный день земли	21 марта	воспитатели
31.	Международный день театра	27 марта	муз.руководитель воспитатели
32.	Международный день смеха	1 апреля	муз.руководитель воспитатели
33.	Международный день птиц	апрель	воспитатели
34.	Международный день детской книги	апрель	воспитатели
35.	День космонавтики	12 апреля	воспитатели
36.	Всемирный день здоровья	апрель	воспитатели
37.	Международный день танца Танцевально – музыкальный марафон	апрель	муз.руководитель хореограф кружка «В мире музыки и танца»
38.	Праздник весны и труда	1 мая	воспитатели
39.	Международный день семьи	май	воспитатели
39.	Экскурсии к памятнику воину освободителю	май	воспитатели
40.	Фестиваль детского творчества «Маленькие звезды большого города» (отчет по дополнительному образованию)	май	воспитатели
41	Выпускной бал	май	воспитатели

## 1. Методическая работа

Тема: «Эффективные педагогические практики при формировании основ функциональной грамотности у дошкольников»

Цель: Непрерывное профессиональное развитие педагога через организацию и проведение эффективных образовательных практик в дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- способствовать овладению педагогическими технологиями, профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО через использование активных форм методической работы.

- организовать профессиональное общение педагогов с целью диссеминации положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

### 2.2.1 Педсоветы

№	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Установочный педсовет №1</b>			
«Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»			
Цель: утверждение плана работы 2024-2025 учебный год.			
Подготовка к новому учебному году.			
Подготовка к педсовету:			
1	Подготовка групп, документации к новому учебному году.	август	заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.	август	заведующий
3	Организация образовательной деятельности и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	август	педагоги
4	Разработка расписания организованной, дополнительной образовательной	август	старший воспитатель

	деятельности в различных направлениях реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		
5	Составление комплексно – тематических, календарно – тематических планов образовательной работы с детьми дошкольного возраста.	август	воспитатели, специалисты
6	Разработка рабочих программ ДО и программ дополнительного образования	август	педагоги
7	Создание годового плана учреждения с приложениями.	август	административный блок
<b>Повестка педсовета</b>			
1	Анализ готовности групп к новому учебному году.	30 августа	заведующий
2	Утверждение плана работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год (с приложениями)	август	заведующий
3	Утверждение календарного учебного графика на 2024 - 2025 учебный год.	август	старший воспитатель
4	Утверждение учебного плана на 2024 - 2025 учебный год.	август	старший воспитатель
5	Утверждение расписания непрерывной образовательной деятельности, дополнительного образования в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.	август	старший воспитатель
6	Пролонгация нормативных актов (с изменениями и дополнениями).	август	заведующий
7	Итоги проведения ЛОК «Лето - 2024»	август	старший воспитатель
<b>Педагогический совет №2 ноябрь</b>			
<b>«Нравственно – патриотическое воспитание как часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ»</b>			
Цель: Расширение представлений педагогов о необходимости создания системы работы по формированию модели выпускника ДОУ в плане нравственно-патриотического воспитания; повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом в области инновационных методов и форм работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.			
	Просмотр непосредственно образовательной деятельности, анализ планов, смотр уголков групповых помещений по нравственно-патриотическому воспитанию	ноябрь	старший воспитатель
	Анализ игровых дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников во всех группах.	ноябрь	старший воспитатель педагог-психолог
	Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности.	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
<b>Повестка педсовета:</b>			

	Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ		
	Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Выполнение программных требований по нравственно-патриотическому воспитанию».		
	Презентация для педагогов Семейное воспитание первая ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста.		
	Игра как ведущая деятельность дошкольника в воспитании нравственн-патриотических основ дошкольника.		
	Народные традиции в изобразительно-прикладном искусстве.		
	Деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.		
	Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников		
<b>Педагогический совет №3март</b> <b>«Речевое развитие у детей в ДОУ»</b>			
Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей, систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в дошкольном образовательном учреждении			
Подготовка к педсовету:			
<b>1</b>	Просмотр непосредственно образовательной деятельности, анализ планов, смотр уголков групповых помещений по речевому развитию	ноябрь	старший воспитатель
<b>2</b>	Анализ игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников по всех группах.	ноябрь	старший воспитатель учитель - логопед
<b>3</b>	Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по развитию речи в дошкольном образовательном учреждении, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности.	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
<b>Повестка педсовета:</b>			
<b>1</b>	Презентация для педагогов «Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	ноябрь	старший воспитатель учитель - логопед
<b>2</b>	Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ	ноябрь	старший воспитатель
<b>3</b>	Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие».	ноябрь	старший воспитатель
<b>4</b>	Консультация «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного	ноябрь	учитель - логопед

	возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»		
5	Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
<b>Педагогический совет №4 (итоговый) май</b>			
«Анализ образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»			
Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Подготовка к педсовету:			
1	Подведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО	май	старший воспитатель, педагоги
2	Индивидуальное консультирование по написанию аналитического отчета «Информация о результатах профессиональной деятельности, выполнение планов повышения профессиональной компетенции за год»	май	старший воспитатель
3	Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	май	педагоги
4	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	май	старший воспитатель, педагоги, специалисты
5	Подготовка планов на летне-оздоровительный период	май	старший воспитатель, педагоги
6	Подготовка отчета проведения деятельности с детьми по программе «Юный турист»	май	старший воспитатель, педагоги
7	Подготовка отчета проведения работы по программе «Развития лидерских качеств, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности»	май	старший воспитатель, педагоги
<b>Повестка педсовета:</b>			
1	Анализ подготовки детей к школе	май	Педагог-психолог
2	Итоги освоения детьми ООП ДО	май	старший воспитатель, педагоги
3	Отчеты деятельности специалистов	май	учитель-логопед, педагог психолог, музыкальный руководитель
4	Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы	май	медсестра
5	Итоги работы по основам финансовой грамотности	май	старший воспитатель, педагоги
6	Итоги работы по программе «Развития лидерских качеств, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности»	май	старший воспитатель, педагоги
7	Утверждение работы на летне-оздоровительный период	май	заведующий
8	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год	май	старший воспитатель, педагоги

<b>2.2.2. Открытые просмотры ООД, соответствующей ФГОС ДО</b>			
1	Квест – путешествия в старших группах по малой Родине	ноябрь	воспитатели
2	Интегрированные занятия в старших и подготовительных группах по ознакомлению детей с традициями русского народа	ноябрь	воспитатели
3	Интегрированные занятия в средней группе «Лучше нет родного края»	ноябрь	воспитатели
4	Итоговые тематические мероприятия в группах (согласно комплексно – тематическим планов)	в течение года	воспитатели
5	Сказочные персонажи детей средней группы в гостях у ребят раннего возраста	март	воспитатели
6	Освоение финансовой грамотности	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
7	Освоение программы «Юный турист»	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
<b>2.2.3 Конкурсы</b>			
1	Комфортная развивающая среда в ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста - муниципальный	сентябрь	воспитатели
2	Конкурс художественного творчества «Русь моя. Люблю тебя!»	ноябрь	воспитатели, дети, родители
3	Лучшее новогоднее украшение (в учреждении, городе, ГБДД, музее) – муниципальный	декабрь	воспитатели, дети, родители
4	Лучший школьный двор – муниципальный	декабрь	воспитатели, дети, родители
5	В равновесии с природой – региональный	февраль	воспитатели, дети, родители
6	Я прививки не боюсь: если надо – уколюсь - муниципальный	март	воспитатели, дети
7	Спасибо деду за Победу – муниципальный (рисунки, художественное чтение)	апрель	воспитатели, дети, родители
8	Лучший город Земли – мой Белогорск - муниципальный	май	воспитатели, дети, родители
9	Современный дизайн территории ДОО - муниципальный	май - июнь	воспитатели, дети, родители
10	Смотр-конкурс для педагогов на лучший журнал для родителей по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	в течении года	воспитатели
11	Кукурузное чудо (подготовка к городской ярмарке)	август	воспитатели, дети, родители
12	Акция «Детям, мирное небо!», посвященное дню памяти жертв терроризма.	август	воспитатели, дети, родители
13	Фотовыставка «Моя малая Родина – люблю тебя».	август	воспитатели, дети, родители
<b>2.2.4. Семинары, практикумы, круглые столы, конференции изучение передового практического опыта</b>			
	День открытых дверей «Патриотическое воспитание дошкольников»		старший воспитатель

	Проведение конкурса мастер-классов:	январь - февраль	педагоги
	Презентации «Взаимодействие педагогов и родителей в реализации проектов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	старший воспитатель, педагоги
	Семинар практикум «Обучение через социальные сети»	январь	Непомнящая Е.В.
<b>2.2.5. Городские педагогические мероприятия</b>			
1	Августовская педагогическая конференция	август	старший воспитатель
2	Методическое объединение «Посвящение в молодые педагоги»	сентябрь	старший воспитатель, педагог-психолог
3	Педагогическая мастерская «Юные патриоты Диссеминация опыта работы педагогов	ноябрь	старший воспитатель
4	Мастер классы	апрель	воспитатели
<b>2. Психопрофилактическая деятельность с педагогическим коллективом</b>			
	Проведение занятий по программе «Профилактика синдрома выгорания педагогов с использованием игровых и рисуночных методик»	октябрь – май	педагог - психолог
<b>3. Инклюзивное образование. Консилиумы</b>			
Целью деятельности ППк является коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках образовательной деятельности.			
1	<b>Психолого - педагогический консилиум:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты обследования детей;</li> <li>• разработка индивидуальных программ развития для детей с отклонениями</li> <li>• работа с родителями (оформление договоров, программ, участие в совместно плановых мероприятиях);</li> <li>• работа с детьми (вовлечение детей в кружковую деятельность),</li> <li>• оформление карты индивидуальных занятий узких специалистов,</li> <li>• оформление карты индивидуальных занятий в вопросах воспитания).</li> </ul>	октябрь	старший воспитатель, специалисты, воспитатель  все педагоги  специалисты
2	<b>Психолого - педагогический консилиум:</b> «Качественная оценка результатов проведенного коррекционного воздействия на дошкольников, посещающих логопункт за I полугодие». Круглый стол по профилактике нарушений речи.	январь	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
3	<b>Психолого - педагогический консилиум:</b> Формирование предварительного списка детей с нарушениями речи для зачисления на логопункт	март	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
4	<b>Психолого - педагогический консилиум:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп;</li> <li>• результаты диагностики развития детей,</li> </ul>	май	старший воспитатель, учитель-

	<p>поступающих в школу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выводы и резервы повышения результативности работы по данному вопросу.</li> <li>• утверждение списка детей, зачисленных на логопункт</li> </ul>		логопед, педагог -психолог
<b>4. Работа логопункта</b>			
Цель: коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими сложные нарушения речевого развития			
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обследование детей</li> <li>• разработка индивидуальных маршрутов развития</li> <li>• работа с родителями (оформление договоров)</li> <li>• работа с детьми (вовлечение детей в кружковую деятельность)</li> <li>• оформление карты индивидуальных занятий узких специалистов,</li> </ul> <p>оформление карты индивидуальных занятий в вопросах воспитания</p>	сентябрь-октябрь	учитель -логопед
<b>2</b>	Подготовка отчета «Качественная оценка результатов проведенного коррекционного воздействия на дошкольников, посещающих логопункт за I полугодие».	январь	учитель -логопед
<b>3</b>	Круглый стол по профилактике нарушений речи с педагогами Предварительное обследование речевого развития детей 5-6 лет для зачисления на логопункт	февраль-март	учитель -логопед
<b>4</b>	Мониторинг речевого развития детей, подготовка ежегодного отчета о результатах подготовки детей к обучению в школе	май	учитель -логопед
<b>5. Отчеты учредителю (по отчетным датам)</b>			
	Сведения о детях-инвалидах, обучающихся в образовательных организациях г. Белогорск по состоянию на отчетную дату	1 раз в квартал	старший воспитатель
	Сведения о детях, с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях г. Белогорск по состоянию на отчетную дату	1 раз в квартал	старший воспитатель
	Мониторинг инклюзивного образования	1 раз в квартал	старший воспитатель
	Отчет по вариативным формам образования	1 раз в квартал	старший воспитатель
	Представление ИПРА инвалидов по запросу	по срокам МСЭ	учитель – логопед педагог - психолог
	Предоставление выписки из протокола заседания ПШк о зачисленных на логопункт	май	педагог - психолог
<b>6. Инновационная, экспериментальная деятельность</b>			
<b>1</b>	Разработка авторских программ, технологий, образовательных продуктов (флексгоны, пособий к программе «Родина»)	в течение года	педагоги, старший воспитатель

2	<p>Экспериментальная работа по внедрению программы «Родина» в старших и подготовительных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка распорядительных документов;</li> <li>• подготовка дорожной карты внедрения;</li> <li>• составление тематических планов;</li> <li>• обучение педкадров (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации);</li> <li>• методические дни по обмену опытом;</li> <li>• создание материальной и методической базы обеспечения внедрения эксперимента;</li> <li>• подготовка дидактического материала, в том числе и ЭОР;</li> <li>• открытые просмотры од в группах;</li> <li>• анализ, обобщение, итоги проделанной работы и подготовка промежуточных отчетов к педсовету;</li> <li>• анализ, обобщение, итоги проделанной работы и подготовка отчетов к заключительному педсовету.</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
3	<p>Подготовка к цифровизации учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение работы в «1С питание», социальных сетях, в программе «Сетевой Город. Образования», на сайте</li> <li>• сетевое взаимодействие с образовательными организациями и другими учреждениями города</li> <li>• обучение персонала (курсы переподготовки и повышение квалификации)</li> </ul>	в течение года в течение года по графику	старший воспитатель, педагоги
<b>7. Сотрудничество с семьей</b>			
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь - октябрь	старший воспитатель
2	<p>Анализ результатов деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год и основные приоритеты развития учреждения на 2024-2025 учебный год (аналитическая справка). Дополнительные образовательные услуги, оказываемые дошкольным учреждением (презентация).</p>	октябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3	Заполнение социального паспорта групп, учреждения	сентябрь	воспитатели, старший воспитатель
4	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий
5	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	апрель – май	старший воспитатель
6	Проведение родительских собраний, дискуссий, мастер классов	в течение года 1 раз в квартал	воспитатели
7	Информирование родителей об образовательном процессе, общесадовских мероприятиях, успехе детей на постоянно действующих стендах	ежедневно	воспитатели
8	Консультация родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемам, вопросам (в	ежедневно	воспитатели, специалисты

	соответствии с планом работы с родителями в группах) на сайте «Виртуальная консультация»		
9	Проведение общего родительского собрания	октябрь - апрель	заведующий
10	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, проектах, ОД, развлечениях	постоянно	воспитатели, старший воспитатель
11	Участие родителей в спортивных соревнованиях: «Веселые старты», «День здоровья»	февраль - май	воспитатели, старший воспитатель
12	Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
13	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	в течение года	специалисты
	Конференция «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов школы №5	апрель	воспитатели, старший воспитатель
<b>8. Работа с социумом</b>			
1	<b>Городской краеведческий музей, библиотека</b> • Организация экскурсий • Участие в конкурсах	по плану работы отдела культуры	воспитатели
2	<b>Школа №5</b> • Комплектование 1 класса выпускниками детского сада • Совместные мероприятия • Участие в семинарах • Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» • Экскурсия в школу, спортзал, библиотеку • Круглый стол «Современные подходы к организации преемственности: ФГОС дошкольного образования и начальной школы»	по плану работы ДОУ и школы	воспитатели, старший воспитатель
3	<b>ГИБДД</b> • Контроль за изучением и выполнением правил дорожного движения (образовательная деятельность) • Контроль за выполнением программы «Ребенок и дорога» • Беседы с детьми, занятия о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД • Участие педагогов, детей, родителей в совместных конкурсах, семинарах, акциях мероприятиях разного типа	по плану работы ДОУ и ГИБДД	старший воспитатель, воспитатели
4	<b>Детская поликлиника</b> • Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы (акция «Белая ромашка», акция «Я прививаю своего ребенка», проведение мероприятий по противогриппозной вакцинации)	по плану работы поликлиники и медсестры ДОУ	медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в проведении Европейской недели иммунизации</li> <li>Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами</li> <li>Обследование детей узкими специалистами</li> </ul>		
5	<b>Школа Искусств</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация экскурсий</li> <li>Участие в концертах и конкурсах</li> </ul>	по плану работы школы Искусств	педагоги
6	<b>Центр культурного развития</b> Участие дошкольников в разных проектах, проводимых специалистами центра, городских мероприятиях	по плану работы ЦКР	старший воспитатель
7	<b>Городской парк</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация экскурсий</li> <li>Участие в ежегодной сельскохозяйственной ярмарке</li> <li>Участие дошкольников в различных проектах. Проводимых специалистами парка, в городских мероприятиях, конкурсах</li> </ul>	по плану работы городского парка	старший воспитатель, воспитатели
<b>9. Административно – хозяйственная работа</b>			
1	Материально -техническое обеспечение: детская мебель, зоны развитие, столы для педагогов и в методический кабинет	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по АХР
2	Обеспечение санитарно – гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности		
3	Оборудование помещений детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение ноутбуков в группы и кабинеты;</li> <li>Приобретение проекторов и экранов в группы;</li> <li>Приобретение физкультурного оборудования( сенсорных дорожек, тренажёров и т.д.)</li> <li>Приобретение хозяйственного инвентаря (твердого и мягкого)</li> <li>Приобретение игрового материала, оборудования к проведению ООД;</li> <li>Расширение видео наблюдения;</li> <li>Приобретение учебно-методического комплекта к образовательной программе «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО</li> </ul>		
<b>10. Самоуправление</b>			
	Содержание	Срок	Ответственный
1	Производственные собрания		
	«Этика профессионального общения»	октябрь	администрация актив МАДОУ
	«Ответственность педагогического коллектива за безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	декабрь	администрация актив МАДОУ
	«Качество подготовки к образовательной деятельности»	апрель	администрация актив МАДОУ
2	Общее собрание трудового коллектива		

	«Каждый на своем месте»			
	Управленческий совет	1 раз в месяц		
	Наблюдательный совет	1 раз в квартал		
	Педагогический совет	1 раз в квартал по плану		
<b>11. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</b>				
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Производственное собрание	сентябрь	профком	протокол
2	Работа по благоустройству территории.	сентябрь	заместитель заведующего по АХР	благоустройство территории
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	заместитель старший воспитатель воспитатели	маркировка мебели
4	Иммунизация	октябрь	медицинский работник	100% привитых
5	Рейд комиссии по охране труда	октябрь	комиссия по ОТ	акт
6	Подготовка групп к зиме	октябрь	заместитель заведующего по АХР	подготовка групп
7	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	комиссия по ОТ медицинский работник	акт
8	Инвентаризация	октябрь	заместитель заведующего по АХР кастелянша	акты списания
9	Работа с документацией по нормативным документам	в течение года	заведующий	документация
10	Подготовка зданий к зиме, уборка территории	ноябрь	заместитель заведующего по АХР коллектив ДОУ	подготовка здания
11	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	течение года	заведующий	финансирование
12	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	ноябрь	заведующий	анализ, консультация
13	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	заведующий	план
14	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	в течение года	заведующий	локальные акты
15	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	педагогический коллектив	оформление ДОУ
16	Конкурс на лучшее уличное новогоднее оформление	декабрь	заведующий	
17	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	заведующий делопроизводитель	график отпусков

18	Очистка крыш от снега. Ревизия электропроводки в ДОУ	январь	заместитель заведующего по АХР	работа по ТБ
19	Укрепление материально - технической базы ДОУ.	январь	заведующий заместитель заведующего по АХР	укрепление МТБ
20	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	январь	заведующий	акт
21	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	комиссия по ОТ	отчёт
22	Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	февраль	заведующий	анализ
23	Состояние мебели и мягкого инвентаря	февраль	заведующий заместитель заведующего по АХР кастелянша	приобретение мебели
24	Проверка организации питания по правилам СанПиН	февраль	заведующий комиссия по ОТ и ТБ	акт
25	Работа по составлению и обновлению инструкций.	март	заведующий	инструкции
26	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весенне - летний период	март	заместитель заведующего по АХР	сметная документация
27	Пополнение физкультурного зала новым оборудованием	В течение года	заместитель заведующего по АХР	оборудование физ. зала
28	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2025 года	март	старший воспитатель	анализ
29	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	апрель	заведующий председатель профкома	поверка ТБ и ОТ
30	Экологические субботники по уборке территории	апрель	заместитель заведующего по АХР	субботники
31	Работа по благоустройству территории (субботники)	апрель	заместитель заведующего по АХР	субботники
32	Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОУ	апрель	заведующий	совещание
33	Работа по упорядочению номенклатурных дел	апрель	заведующий	документация
34	О переходе на летний режим работы	май	заведующий	информация
35	Озеленение участка ДОУ	май	коллектив	озеленения
36	Работа по привлечению дополнительных средств на проведение ремонтных работ к новому учебному году	май	заведующий	финансирование ДОУ

37	Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.)	май	заведующий	анализ
38	Закупки материалов для ремонтных работ	май	заместитель заведующего по АХР	закупка
39	Благоустройство территории	май	коллектив ДОУ	благоустройство территории

### 12. Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственные	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашины.	октябрь	заместитель заведующего по АХР	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	заведующий	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	заведующий	инструктаж
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыши).	январь	заведующий	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	старший воспитатель	инструктаж
7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	заведующий	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	заведующий	инструктаж

### 13. Оздоровительная работа с детьми

**Задачи:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей

1	Проведение совместной образовательной деятельности по теме «Здоровый образ жизни»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневная утренняя гимнастика;</li> <li>• проведение закаливающих процедур;</li> <li>• проведение образовательных ситуаций о правильном питании, о роли витаминов, о гигиене, о безопасности;</li> <li>• проведение ритуалов засыпания;</li> <li>• проведение бодрящих гимнастик после сна</li> </ul>	в течение года	воспитатели
2	Проведение профилактическо-оздоровительных мероприятий в группах (по отдельному плану)	в течение года	медсестра, воспитатели
3	Организация полноценного питания детей	в течение года	
4	Разработка лечебно физкультурных комплексов по проблемам нарушения осанки и плоскостопия	в течение года	воспитатели
5	Ведения журналов антропометрии в группах	в течение года	воспитатели

6	Организация и проведение закаливающих процедур, как в летнее, так и зимнее время года	в течение года	воспитатели
7	Оформление паспорта здоровья групп	в течение года	воспитатели
8	Медицинский контроль за физкультурными занятиями, соблюдением санитарного состояния групп, организацией питания	в течение года	медсестра
9	Организация образовательной работы в «Уголках здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирование родителей об опасных эпидемиях;</li> <li>• контроль за информированием родителей о проведении профилактических прививок;</li> <li>• организация посещения медицинских специалистов, информирование родителей</li> </ul>	в течение года	медсестра
10	Кварцевание в групповых помещениях	в течение года	медсестра, воспитатели
11	Кислородный коктейль	в течение года	медсестра
12	Организация и проведение дыхательной гимнастики	в течение года	медсестра, воспитатели
13	Организация и проведение спортивных праздников сезонно	в течение года	медсестра
14	Анализ заболеваемости по полугодиям	сентябрь, январь, май	медсестра
15	Коррекционно – развивающие занятия с детьми	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
16	Психологическое сопровождения процесса адаптации	в течение года	педагог-психолог
17	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	сентябрь, апрель	педагог-психолог
18	Исследование психологических особенностей детей с ОВЗ	сентябрь, январь, май	педагог-психолог
19	Психологическое обследование детей по запросам родителей и педагогов	в течение года	педагог-психолог
20	Проведение занятий в кабинете психолога с детьми, направленных на стимулирование установления открытого, доверительного, доброжелательного, отношения с социумом	в течение года	педагог-психолог
21	Проведение коррекционных занятий на снижение агрессивных форм поведения у воспитанников	в течение года	педагог-психолог
22	Проведение коррекционных занятий на снижение тревожности у воспитанников	в течение года	педагог-психолог
23	Проведение коррекционных занятий с гиперактивными детьми	в течение года	педагог-психолог
24	Проведение коррекционных занятий для детей, неуспешных в общении	в течение года	педагог-психолог
<b>14. Система внутреннего мониторинга</b>			
<b>Задачи:</b>			
1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.			
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.			

Периодичность	Содержание	Ответственный	Результат
<b>мониторинг</b>			
Май	Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ООП ДОУ	старший воспитатель	справка
Декабрь	Мониторинг посещаемости за 2024 – 2025 учебный год	старший воспитатель	справка
Май	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	педагог-психолог	справка
Май	Эффективность методической работы за год	старший воспитатель	справка
Май	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами	заведующий	справка
<b>Оперативный контроль</b>			
Сентябрь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Планирование образовательной деятельности в группах 3. Создание базы данных о семьях воспитанников 4. Анализ реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Заведующий старший воспитатель	производственное собрание
Октябрь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ педагогических событий в ДОУ за 2024-2025 год.	старший воспитатель	справки
Ноябрь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Реализация образовательных задач 3. Контроль документации специалистов логопункта	старший воспитатель воспитатели	справки
Декабрь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ посещаемости за 2024-2025 учебный год Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год	старший воспитатель	справка справка карты наблюдений
Январь	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ инклюзивного образования за 2025 год (первое полугодие)	старший воспитатель	справка
Февраль	1. Соблюдение санитарных правил 2. Анализ экспериментальной работы по программе «Родина» 3. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. 4. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом.	старший воспитатель	справки карты наблюдений
Март	1. Соблюдение санитарных правил 2. Проведение ООД в подготовительных группах.	старший воспитатель	аналитическая справка
Апрель	1. Соблюдение санитарных правил	старший	справки

	2. Результативность проведения ООД в соответствии ФГОС ДО.	воспитатель	
Май	1. Соблюдение санитарных правил 2. Организация прогулок в весенний сезон	старший воспитатель	справки
<b>Систематический контроль</b>			
Постоянно	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 2. Результаты медицинского осмотра детей 3. Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня 4. Организация питания 5. Выполнение режима дня 6. Анализ заболеваемости 7. Снятие остатков продуктов питания	заместитель заведующего по АХР медсестра	аналитическая справка отчет
Постоянно	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 2. Техника безопасности 3. Сохранность имущества 4. Укрепление материальной базы 5. Финансово-хозяйственная деятельность	заведующий заместитель заведующего по АХР	аналитическая справка отчет
<b>Тематический контроль</b>			
Ноябрь	1. Планирование видов деятельности по каждой возрастной группе по направлению «Речевое и познавательное развитие» 2. Качество ОД по развитию речи и познавательному развитию	старший воспитатель	аналитическая справка
февраль	1. Планирование видов деятельности по каждой возрастной группе по направлению «Социально – коммуникативное развитие» 2. Качество ОД по социально - коммуникативному развитию	старший воспитатель	аналитическая справка
<b>Контроль за качеством питания</b>			
<b>Контроль направлен</b>		<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
Сроки реализации		постоянно	медсестра, кладовщик
Подсчет химического состава (Б.Ж.У.) калорийности		каждые 10 дней	медсестра
Контроль за качеством продуктов, условиями хранения, сроками реализации		ежедневно	медсестра кладовщик
Соблюдение правил кулинарной обработки.		ежедневно	медсестра заведующий
Контроль за выходом блюд		ежедневно	медсестра заведующий
Контроль за санитарным состоянием пищеблока.		ежедневно	медсестра заведующий
Контроль за соблюдением сроков прохождения медосмотра.		1 раз в год	медсестра
Контроль за качеством готовой пищи.		ежедневно	медсестра
С-витаминизация 3-го блюда ежедневно (аскорбиновая кислота вводится из расчета суточной нормы потребности человека в витамине «С» - 40 мг. от 1г. до 7 л.)		ежедневно	медсестра

