

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №17 города Белогорск»  
(МАДОУ ДС №17)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 12.02.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ДС №17  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Каштанова  
\_\_\_\_\_ 2025 г.  
Приказ № \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №17 города Белогорск» за 2024 год

Раздел I. Аналитический материал по итогам самообследования

Раздел II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №17, подлежащие  
самообследованию

г. Белогорск

## **Содержание:**

Пояснительная записка.

- I. Аналитическая часть
  - 1. Оценка образовательной деятельности.
  - 2. Оценка системы управления организации.
  - 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
  - 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
  - 5. Оценка качества кадрового обеспечения.
  - 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - 7. Оценка материально-технической базы.
  - 8. Оценка функционирования ВСОКО.
- II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №17, подлежащей самообследованию.

## Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №17 города Белогорск» по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МАДОУ ДС №17, а также на основании официальных данных, отражающих:

- уровень развития воспитанников МАДОУ ДС №17;
- итоги внешнего мониторинга, проводимого городской методической службой;
- результаты инновационной, опытно-экспериментальной и научно-методической работы.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАДОУ ДС №17 в сети Интернет. Отчёт направлен в МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск». Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2025 г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 города Белогорск» (МАДОУ ДС №17)
Заведующий	Каштанова Елена Григорьевна
Адрес организации	676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, ул. Кирова, 259
Телефон, факс	(41641)2-24-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bel_ds_17@obramur.ru">bel_ds_17@obramur.ru</a>
Учредитель	Администрация города Белогорска
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ ОД 5911 приказ Минобрнауки Амурской области от 22.06.2021 № 757
Тип образовательного учреждения	Дошкольное автономное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма учреждения	Автономное учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 города Белогорск» был открыт в 1977 году и располагается по адресу: Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, д. 259, тел./факс 8(41641)-2-24-88, электронная почта [bel\\_ds\\_17@obramur.ru](mailto:bel_ds_17@obramur.ru), сайт учреждения: <http://beldou17.ru>. Проезд автобусами: 1К, 3К, 5, остановка «Транснефть».

МАДОУ ДС №17 внесён в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.03.2020 г. и присвоен ОГРН 1202800001722.

Устав зарегистрирован Постановлением Администрации г. Белогорск от 05.11.2019 г. № 1644. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование МАДОУ ДС №17.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 города Белогорск» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 164 места. Общая площадь здания 1101,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 788,1 кв. м.

#### Режим работы МАДОУ ДС №17:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;

- ежедневный график работы: с 7,30 ч. до 17,30 ч.;
- длительность пребывания детей – 10,00 ч.

В 2024 году в МАДОУ ДС №17 функционировали 11 групп:

- группа раннего возраста – 2;
- младшая группа – 1;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная группа – 3;
- компенсирующая группа – 1.

Общее количество воспитанников – 187. Общее количество групп – 11, в том числе 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста.

Группы функционируют в режиме полного дня – 10,00 часов.

Цель деятельности МАДОУ ДС №17 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ ДС №17 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ДС №17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 МАДОУ ДС №17 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 187 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 40 детей;
- 1 младшая группа — 29 детей;
- 2 средних группы — 42 ребенка;
- 2 старших группы — 36 детей;
- 3 подготовительных к школе группы — по 34 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности – по 34 детей.

ООП ДО МАДОУ ДС №17 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному - речевому и художественно - эстетическому.

ООП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного процесса является:

- повышение качества совместной образовательной деятельности педагога и детей в соответствии ФГОС ДО;
- активизация работы по звукопроизношению с детьми в период младшего и среднего возраста;
- разработка и внедрение долгосрочных проектов по патриотическому воспитанию и туристско-краеведческой направленности;
- оказывать содействие развитию у детей предпосылок интеллектуальной одаренности.

Содержание общеобразовательной программы МАДОУ ДС №17 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципам:

- развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных и обучающих целей и задач;
- сочетания научной обоснованности и практической применимости;
- учета интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе планировании воспитательно-образовательного процесса;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой работы МАДОУ ДС №17.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО с учетом ФОП ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные анкетирования родителей, проведенного в декабре 2024 года, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Занятия с детьми - то есть организованная образовательная деятельность - в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в виде:

- разнообразной игры;
- просмотра и обсуждения мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтения и обсуждения программных произведений, рассматривание энциклопедий, иллюстраций;
- создания ситуаций морального выбора;
- наблюдений за трудом взрослых;
- проектной, экспериментально-исследовательской деятельности, опытов;
- оформления выставок;
- викторин, сочинения загадок, словотворчества;
- инсценирования и драматизации;
- продуктивной деятельности;
- слушания и обсуждения народной, классической музыки;
- подыгрывания на музыкальных инструментах, оркестр;
- пения совместного и сольного;
- танцев народных и современных, хороводов;
- физкультурных занятий - игровых, сюжетных, тематических, тренировочных, ритмических;
- интегрированных мероприятий.

В МАДОУ ДС №17 упорядочен режим времени специально организованных занятий и активного отдыха детей в строгом соответствии с Сан ПиН, проводятся дни здоровья. Для детей всех возрастов разработан план - график лечебно - оздоровительных и профилактических мероприятий.

Проводится витаминизации третьих блюд витамином «С».

Происходит добавление лимона в чай, в питание детей водятся фрукты, соки.

Проводится вакцинация детей по национальному календарю прививок.

Основная задача коррекционно – образовательной работы – создание условий для всестороннего развития детей-инвалидов в целях обогащения их социального опыта, гармоничного включения в коллектив сверстников.

Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с

умственной отсталостью, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра с учетом ФАОП ДО.

В МАДОУ ДС №17 действует логопункт, в который зачислено 22 ребенка для коррекции речевого развития (дислалия, стертая дизартрия, нарушения лексико-грамматического строя речи, нарушения фонематического восприятия), с которыми работает учитель-логопед.

Содержание и формы воспитательно-образовательного процесса МАДОУ ДС №17 определяются с учетом:

- статуса учреждения;
- направлений, заданных реализуемыми программами;
- результатов педагогической деятельности;
- профессиональных возможностей и склонностей педагогов;
- потребностей родителей в образовательных услугах.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ ДС №17 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ ДС №17, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ ДС №17 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	81
Неполная с матерью	32	17
Неполная с отцом	2	1
Оформлено опекунов	2	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ ДС №17.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ ДС №17 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Амурской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### Дополнительное образование

В МАДОУ ДС №17 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: речевое, познавательное, физическое и художественно-эстетическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Речевое направление					
1.1	Игры деда Буквоеда	Кружок	6-7 лет	27	-	+
2	Познавательное направление					
2.1.	Хочу все знать	Кружок	5-6 лет	16	-	+
3	Художественно-эстетическое направление					
3.1.	Веселый рисунок	Кружок	4-5 лет	20	-	+
3.2.	Волшебная бумага	Кружок	3-4 года	28	-	+
3.3.	Мальши – умельцы	Кружок	5-6 лет	22	+	-
3.4.	В мире музыки и танца	Кружок	5-7 лет	65	+	+
3.5.	Хоровая студия «Василёк»	Студия	5-7 лет	70	+	+
4	Физическое направление					
4.1.	Мальши-крепьши	Кружок	3-7 лет	67	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ ДС №17 реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. МАДОУ ДС №17 планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ ДС №17 имеются в наличии. В 2023–2024 учебном году в МАДОУ ДС №17 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-



эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## 2. Оценка системы управления

Система управления организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС №17. Единоличным исполнительным органом МАДОУ ДС №17 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 города Белогорск». Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МАДОУ ДС №17 имеет органы общественного самоуправления и контроля.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ ДС №17

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Учредителем МАДОУ ДС №17 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск».

Единоличным исполнительным органом управления учреждения является заведующий. Объем полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС №17. Заведующим МАДОУ ДС №17 является Каштанова Е.Г.

Коллегиальным органом самоуправления МАДОУ ДС №17 является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является заведующий.

Защиту прав работников учреждения, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МАДОУ ДС №17 – Е.В. Гамаева.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ ДС №17.

В Детском саду функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ ДС №17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность МАДОУ ДС №17 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ ДС №17 в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников в школу.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Направления	2023 г., %	2024 г., %
Физическое развитие	84	86
Познавательное развитие	80	81
Речевое развитие	77	78
Социально-коммуникативное развитие	81	84
Художественно-эстетическое развитие (музыка, изодеятельность)	82	83

<b>Итого:</b>	81	82
---------------	----	----

Анализ усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям показал, что данная программа выполнена на 86%. Детей с низким уровнем освоения образовательной программы нет.

Сравнительный анализ диагностики (ноябрь-апрель) показал повышение высокого уровня развития детей по образовательным областям на 2%, понижение среднего уровня на 2%; отсутствие низкого уровня развития.

Изучение готовности детей подготовительных групп к школьному обучению проводилось 2024 году по методике М. Семаго и Н. Семаго. Все выпускники физически развиты в соответствии с возрастом.

#### Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Уровень готовности	2023 г., %	2024 г., %
Высокий	23	23
Выше среднего	56	37
Средний	17	31
Ниже среднего	4	6
Низкий	0	3

Показатели данного учебного года выше по сравнению с прошлым. Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников МАДОУ ДС №17, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов.

В МАДОУ ДС №17 регулярно организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества. Воспитанники принимают участие в муниципальных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в 2024 году наши дети приняли участие в следующих конкурсах:

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Дошкольный	Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Диплом победителя
2	Муниципальный	«Амурский Колейдоскоп»	Грамота за участие
3	Муниципальный	Конкурс рисунков «Я и мой друг - Снеговик!»	Диплом за участие
4	Муниципальный	«ГТО для самых маленьких»	Золотой значок ГТО
5	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Традиции народной культуры в воспитании ценностей будущего»	Благодарственное письмо
6			
7	Муниципальный	Конкурс рисунков «Дед Мороз, Снегурочка и я!»	Диплом 1 место
8	Муниципальный	Конкурс елочных игрушек «Наряжаем Елку вместе»	Диплом участника
9	Муниципальный	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Благодарность
10	Муниципальный	Спортивные соревнования «На самокате прокатись и здоровья наберись!»	Диплом участника
11	Муниципальный	Конкурс видеороликов «Спешу поздравить в этот день...»	Диплом 3 место
12	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Знаю» по математике	Диплом 1 степени
13	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Знаю» по русскому языку	Диплом 1 степени

14	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «К школе готов»	Диплом 1 степени
15	Всероссийский	31 всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи»	Диплом 1 степени
16	Всероссийский	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: «День гражданской обороны»	Диплом 2 место
17	Всероссийский	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: «День гражданской обороны»	Диплом 2 место
18	Всероссийский	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призера
19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Пожарная безопасность для дошкольников»	Диплом 1 место
20	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Что мы знаем о России»	Диплом 1 место
21	Международный	Международная викторина «В стране дорожных правил»	Диплом 1 место
22	Международный	3 международный конкурс по финансовой грамотности «Азбука Финансов» (для дошкольников 5-7 лет)	Диплом 1 место

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми-инвалидами, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

#### **Работа с детьми - инвалидами**

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в условиях логопункта получали 22 ребенка (с ТНР – 20 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка детей.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ ДС №17 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми-инвалидами продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Основные форма организации образовательного процесса:
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 99 человек (49,3%), со второй группой здоровья – 90 (44,5%), с третьей – 7 (3,5%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО был разработан план мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги.

В 2024 году Детский сад посещали 25 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания дополнительные профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

### Регламентирование образовательного процесса

	ранний возраст 2-3 года	младшая группа 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготов. 6-7 лет
Максимальное количество ООД в течение недели по СанПиН	10	10	10	15	15
Продолжительность ООД	10 минут	15 минут	20 минут	20 и 25 минут	30 минут
Продолжительность ООД в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Перерыв между ООД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность ООД во второй половине дня				25 минут	30 минут
Количество ООД в день	2	2	2	3	2 раза в неделю – 4 3 раза в неделю - 3
Количество ООД в течение недели	10 1ч.40мин.	10 2ч.30 мин.	10 3ч.20 мин.	15 5ч.50 мин.	17 8ч.30 мин.
Количество ООД в месяц	40	40	40	60	68



Количество ООД в год	360	360	360	540	612
----------------------	-----	-----	-----	-----	-----

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 работников Детского сада, из них 13 педагогов.

В МАДОУ ДС №17 имеется развитая система психолого-педагогического и методического сопровождения специалистов, разработанная для разных уровней профессиональной компетентности.

Мониторинг мотивации профессиональной деятельности педагогов показал, что удовлетворенность материально – технической базой МАДОУ ДС №17 методической подготовкой и как следствие высокая профессиональная удовлетворенность остается на высоком уровне.

Возросла активность педагогов по обобщению и представлению опыта работы на семинарах, методических объединениях, конкурсах муниципального и Всероссийского уровней.

### Сведения о количестве педагогических и руководящих работников

Руководящие работники	1
Воспитатели	10
Количество других педагогических работников (педагог-психолог, учитель-логопед, муз. рук.)	3
Итого	14

### Сведения об уровне образования педагогических и руководящих работников

Высшее	Среднее специальное
7	7

### Сведения о работающих педагогах по возрасту

до 25 лет	25-30 лет	31- 40 лет	41- 50 лет	51-55	свыше 55 лет
0	1	2	5	4	2

### Сведения о педагогических работниках, имеющих квалификационную категорию

Специальность	Всего	Высшая КК	Первая КК	Соответствие	Без категории
Воспитатель	10	3	4	1	3
Музыкальный руководитель	1	1			
Учитель - логопед	1	1			
Педагог - психолог	1	1			

### Курсовая подготовка

№	ФИО педагога	Повышение квалификации и (или) профессиональной подготовке
1	Валентова Людмила	1. «Педагогика дополнительного образования», 12.09.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»

	Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Дошкольное образование: Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 21.09.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>3. «Дошкольное образование: Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 21.09.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>4. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» 30.09.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>5. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024 16 часа АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> </ol>
2	Гамаева Елена Валериевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» 15.04.2019 300 час ООО «Центр профессионального развития «Антарес»</li> <li>2. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2025 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>3. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>4. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>5. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>6. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> </ol>
3	Горпенко Ирина Ивановна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педагогика дополнительного образования» , 14.02.2025 72 ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа»</li> <li>2. "Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО" 25.08.2023 144 часа АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"</li> <li>3. "Музыкальное образование в дошкольной организации с учетом ФГОС ДО " 07.04.2023 72 часа ГАУ ДПО «АМИРО» "Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей ОВЗ по ФГОС ДО" 03.11.2023 144 часа АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"</li> <li>4. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> </ol>
4	Лакнеко Елена Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педагогика дополнительного образования» , 14.02.2022 72 ч. АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"</li> <li>2. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"</li> <li>3. "Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО" 25.08.2023 144 часа АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"</li> <li>4. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>5. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024 16 часов АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"</li> </ol>
5	Лещук	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного</li> </ol>

	Светлана Владимировна	<p>возраста средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». 10.04.2024г.. 8 часов, АМИРО</p> <p>2. "Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО", 10.12.2024г., 72 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>3. "Педагогика дополнительного образования", 19.12.2024г., 72 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>4. "Ключевые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейная психология, семейная конфликтология, психология творчества и личностного развития", 19.12.2024г., 144 часа, ООО "ГК СВ Люкс Медиа" образовательная платформа "Университет Педагогических Инноваций РФ"</p>
6	Махлай Анастасия Дмитриевна	<p>1. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 27.03.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>2. «Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения» 13.03.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>3. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей с сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 14.02.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>4. «Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации» 14.02.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>5. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 31.01.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>6. «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 31.01.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>6. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 31.01.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p>
7	Парунова Наталья Владимировна	<p>1. «Теория и методика раннего физического развития детей» 19.05.2023 108 ч ФГБОУ ВО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», Санкт-Петербург</p> <p>2. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФООП ДОО» 25.08.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>3. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>4. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 07.11.2023, 144 ч., АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"</p> <p>5. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024г. 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>6. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2025 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p>
8	Прошунина Екатерина Викторовна	<p>1. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФООП ДОО» 25.08.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>2. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>3. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 07.11.2023, 144 ч., АНО</p>

		<p>ДПО "ПЛАТФОРМА"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Знаток цифровой среды для реализации требований ФОП ДО» март 2024г. 4ч. Форум "Педагоги России"</li> <li>5. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>6. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2025 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> </ol>
9	Непомнящая Елена Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. 29.04.2022 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК</li> <li>2. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО", 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>3. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>4. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>5. «Современные игровые технологии как аспект коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» 05.04.2024г. 8ч. АМИРО</li> <li>6. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>7. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2025 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>8. "Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации" 14.02.2025 72 ч. АМИРО</li> </ol>
10	Родионова Ирина Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО", 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>2. «Актуальные вопросы современной логопедии» 14.04.2023 40 ч ГОАУ ДПО «АМИРО»</li> <li>3. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>4. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении» 29.03.2024г.16ч. Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «БГПУ»</li> <li>5. «Современные игровые технологии как аспект коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» 05.04.2024г. 8ч. АМИРО</li> <li>6. «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. «Крепка семья – сильна Россия» 23.01.2024г. 1 ч. ООО «Просвещение – Союз»</li> <li>7. «Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего дошкольного возраста: традиционная дидактика, нетривиальные подходы» 20.01.2024г. 1 ч. ООО «Просвещение – Союз»</li> <li>8. «ФОП ДО: эффективные практики»: авторская методика речевого развития Н. Теремковой» 17.01.2024г. 2 ч. ООО «Просвещение – Союз»</li> <li>9. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>10. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2025 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> </ol>

11	Самойлова Вера Петровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>2. «Дошкольная педагогика: Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 26.09.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>3. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>4. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>5. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>6. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2025 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> </ol>
12	Торопова Юлия Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение по дополнительной профессиональной программе "Менеджер в дошкольном образовании", 01.11. 2021 280 ч. НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", г. Москва</li> <li>2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. 25.04.2022 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК</li> <li>3. «Дошкольная педагогика: Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 26.09.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>4. «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике» 28.04.2023 72 ч АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» Кемерово</li> <li>5. «Физическое развитие детей по ФОП ДО» 2024г. 2 ч. Академия Ресурсы Образования</li> <li>6. «Контроль проведения занятий с детьми по новым требованиям» 2024г. 2 ч. Академия Ресурсы Образования</li> <li>7. «Основные правила составления анкет для родителей» 2024г. 1 ч Академия Ресурсы Образования</li> <li>8. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 07.11.2023, 144 ч., АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"</li> <li>9. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>10. "Ключевые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейная психология. семейная конфликтология, психология творчества и личностного развития", 17.12.2024 144 ч. ООО "ГК СВ Люкс Медиа" образовательная платформа "Университет Педагогических Инноваций РФ"</li> <li>11. «Дополнительное образование 2024-2025 в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции педагога как основ достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности», 11.02.2025 144 ч. ООО "ГК СВ Люкс Медиа" образовательная платформа "Университет Педагогических Инноваций РФ"</li> </ol>
13	Федосеева Татьяна Анатольевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> <li>2. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</li> </ol>

		3. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 07.11.2023, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 4. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 5. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2022 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
14	Панасенко Татьяна Васильевна	1. «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 18.06.2022 16 ч. ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. 2. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 21.12.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 3. "Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО" 01.12. 2024 72 ч.АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 4. "Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО" 10.12.2024 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 5. "Педагогика дополнительного образования" 19.12.2024г. 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 6. "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации" 21.12.2024г. 16ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»

100 % педагогических работников ДОУ имеют курсовую подготовку.

Для успешной адаптации молодых педагогов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Фамилия И.О. / должность	Тема	Уровень	Дата
Лахнеко Е.В. / воспитатель	Открытое занятие «Морозные узоры»	Муниципальный	14.02.2024
Парунова Н.В. / воспитатель	Диссеминация опыта «Патриотическое воспитание в ДОО»	Муниципальный	16.04.2024
Махлай А.Д. / воспитатель	нетрадиционной техники рисования	Муниципальный	16.04.2024
Панасенко Т.В. / воспитатель	Диссеминация опыта «Я поведу тебя в музей»	Муниципальный	16.04.2024
Лещук С.В. / воспитатель	Диссеминация опыта «Театральная деятельность как средство развития речи детей	Муниципальный	16.04.2024

	дошкольного возраста»		
Валентова Л.Н. / воспитатель	Диссеминация опыта «Развитие двигательной активности в игре»	Муниципальный	16.04.2024
Родионова И.В. / учитель-логопед	Мастер – класс «Вместе весело дышать»	Муниципальный	08.05.2024
Парунова Н.В. / воспитатель	Мастер – класс «С чего начинается Родина?»	Муниципальный	08.05.2024
Непомнящая Е.В. / педагог-психолог	Мастер – класс «Игрушки - антистрессушки?»	Муниципальный	08.05.2024
Непомнящая Е.В. / педагог-психолог	Опыт работы «Камни Марблс как инновационный прием в коррекционной работе педагога–психолога с дошкольниками»	Региональный	11.06.2024
Родионова И.В. / учитель-логопед	Опыт работы «Фразовый конструктор как одна из форм работы над связной речью у детей с ТНР»	Региональный	11.06.2024
Торопова Ю.В. / старший воспитатель	Доклад «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Дошкольный	26.11.2024
Непомнящая Е.В. / педагог-психолог	Доклад «Диссеминация опыта: путь профессиональному развитию педагога»	Дошкольный	26.11.2024
Непомнящая Е.В. / педагог-психолог	Открытый показ «Что я знаю о своём ребёнке?»	Дошкольный	28.11.2024
Родионова И.В. / учитель-логопед	Практикум «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста»	Муниципальный	23.12.2024

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно 21.12.2024г.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ ДС №17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Методический кабинет является центром работы с книгой и информацией, обеспечивающий бесплатный и свободный доступ к библиотечным фондам и бесплатную выдачу во временное пользование печатных и электронных документов, оперативное и качественное обслуживание педагогов с учетом их запросов и потребностей (в том числе с использованием интернет-ресурсов), создающий и поддерживающий комфортные условия для работы.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»,
  - «Рассказы по картинкам»,
  - «Расскажите детям о...»,
  - «Играем в сказку»,
  - «Грамматика в картинках»,
  - «Искусство детям»;
  - картины для рассматривания, плакаты;
  - комплексы для оформления родительских уголков;
  - рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.
- Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
- «Ориентиры развития»;
  - «Виммельбуквы»;
  - «Школа маленького умника»;
  - «Читаем, играем, общаемся»;
  - «Первые эмоции в сказках и картинках»;
  - «Бабушкины сказки».
- Художественная и познавательная литература для детей:
- «Читаем вслух»;
  - «Время фантазий»;
  - «Дружная семья»;
  - «100 зачем и почему»;
  - «Воспитание чувств».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтерами, проектором мультимедиа, интерактивной доской.;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательного процесса.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.



В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

МАДОУ ДС №17 располагает современной материально-технической базой, позволяющей технологично осуществлять образовательную деятельность.

Организованная в МАДОУ ДС №17 предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1.

Имеющиеся помещения	Кол-во	Материально-техническое обеспечение
Музыкальный зал	1	Оснащен музыкальными инструментами – пианино и аккордеон, зеркала для занятий по хореографии, музыкальный центр, музыкальная приставка караоке, радиомикрофоны, теле-аудио-видео техника, кинокамера, детские музыкальные инструменты, фонотека, видеопроектор и др.
Физкультурный зал	1	Оборудование соответствует полностью требованиям реализуемых программ: оснащен традиционным и нетрадиционным оборудованием: гимнастические стенки, бумы, балансиры, сухой бассейн, различные тренажеры, гимнастические мячи, мелкое спортивное оборудование и т.д.
Сенсорная комната	1	Оснащена различными видами мячей, массажных дорожек и разнообразным нестандартным оборудованием.
Мини-стадион	1	Оснащен гимнастическими стенками, бумами, беговыми дорожками, футбольно-баскетбольной площадкой, ямой для прыжков и др.), пополнен малыми архитектурными сооружениями.
Логопедический кабинет	1	Оснащен методическим материалом, игровым оборудованием, необходимым инструментарием для индивидуальных и подгрупповых занятий, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения.
Кабинет педагога-психолога	1	Оснащен методическим материалом, игровым оборудованием, необходимым инструментарием для индивидуальных и подгрупповых занятий, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения.
Площадка по изучению правил дорожного движения	1	Оснащена макетом перекрестка, муляжами домов, деревьев, дорожными знаками, светофорами, игровыми детскими транспортными средствами.
Медицинский кабинет	1	Состоит из прививочной и изолятора. Имеет оборудование: холодильник, ароматерапевтические приборы, кварцевые лампы, рееркуляторы для групповых и специальных помещений и т.д.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили *перед входом в здание*) и кронштейн для флага настенный (закрепили *на боковых сторонах фасада здания*).

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой группе было дополнительное оформление патриотических центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, которые позволили воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением, а также иллюстрации народных промыслов. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В холле коридора (2 этаж правое крыло) оформлен стенд «Наша Родина - Россия» по информации которого дети могут узнать о флаге и гербе Российской Федерации, Амурской области и города Белогорска; об истории и географическом расположении Москвы, Амурской области и города Белогорска; о животном и растительном мире Амурской области.

На праздники «День защитника Отечества» и «День Победы» в холле на первом этаже организуется выставка рисунков, и стена памяти из фотографий участников ВОВ, СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Сотрудники детского сада совместно с родителями и детьми оформляют тематические стенды.

МАДОУ ДС №17 включает в свою работу тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В МАДОУ ДС №17 созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Медицинский блок, прачечная, пищеблок имеют всё необходимое оборудование в исправном состоянии. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий.

Для нормального пребывания детей в МАДОУ ДС №17 постоянно обновляется технологическое оборудование, мягкий инвентарь, игрушки, музыкальные инструменты, мебель, ТСО, оргтехника.

В МАДОУ ДС №17 имеются экраны для просмотра мультфильмов и мультимедийные установки в каждой группе.

Территория образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и имеет игровую спортивную площадку. На всей территории МАДОУ ДС №17 были установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых

прогулочных участках. А так же имеется эколого-развивающий комплекс (уголок леса, экологическая тропа, цветники и т.д.).

В МАДОУ ДС №17 имеется в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования, а так же доступ в сеть Интернет. Безопасность поддерживается системой видеонаблюдения с централизованным и резервным постом наблюдения, а также электронной аварийной системой оповещения о чрезвычайных ситуациях. Все сотрудники обучены работе со средствами информатизации учебного процесса и широко применяют их в повседневном образовательном процессе.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **8. Оценка функционирования ВСОКО**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.03.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением основывается на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, и т.д.

На сегодняшний день сформулированы основные задачи внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ ДС №17:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование «Оценка качества дошкольного образования».

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 163 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 57%). Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

1.1. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?  
ДА 96%      НЕТ 4%
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?  
ДА 84%      НЕТ 16%

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?  
ДА 9%      НЕТ 91%
6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?  
ДА 88%      НЕТ 12%

1.2. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.85	98.16	4.93	99.39
Образовательная программа	4.81	96.93	4.93	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.82	96.32	4.91	100.00
Образовательный процесс	4.79	96.32	4.93	99.39
Образовательные условия	4.84	97.55	4.94	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.85	97.55	4.90	98.16
Взаимодействие с родителями	4.90	98.16	4.95	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.89	98.16	4.93	99.39
Управление и развитие	4.88	98.16	4.93	100.00

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством дошкольного образования.

**Вывод:** разработано положение о ВСОКО, обновлена база других локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

**Раздел II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №17, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии	3 человека/1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 71%
1.8.1	Высшая	6 человека / 42%
1.8.2	Первая	4 человек / 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13 человек / 187 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и Фоп ДО.

МАДОУ ДС №17 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.