

СОГЛАСОВАНО
Председателем профкома МАДОУ
«ДС №17 города Белогорск»

Гасуф - Е.В. Гамаева
От 30.10 2015

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС №17 города Белогорск»
Е.Г. Каштанова
От _____ 2015

Должностная инструкция педагога-психолога лекотеки
на базе муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 города Белогорск»

1. Общие положения.

1.1. Педагог-психолог лекотеки на базе МАДОУ «ДС № 17 города Белогорск», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования относится к категории специалистов.

1.2. На должность педагога-психолога лекотеки на назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Назначение на должность педагога-психолога лекотеки осуществляется приказом руководителя.

1.4. В своей деятельности педагог-психолог лекотеки на базе ОУ руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями и решениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами федеральных государственных органов и органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также созданных ими консультативных, совещательных и иных органов;
- Уставом и локальными правовыми актами ОУ, в т. ч. правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами и нормами охраны труда, техники противопожарной безопасности;
- приказами и распоряжениями руководителя ОУ;
- Положением об организации деятельности лекотеки на базе ОУ;
- настоящей должностной инструкцией;

1.5. Педагог-психолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Декларацию прав и свобод человека;
 - Конвенцию о правах ребенка;

- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты;
- общую психологию;
- педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
- методы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.6. Педагог-психолог лекотеки на базе ОУ работает по графику, утвержденному руководителем, согласно действующему нормативно-правовому обеспечению деятельности педагога-психолога образования.

1.7. Планирует и осуществляет свою работу в соответствии с инструктивно-методическими документами, регулирующими собственно профессиональную деятельность педагога-психолога и согласно годовому плану работы лекотеки на базе ОУ.

1.8. Представляет отчеты о своей работе руководителю ОУ в установленные сроки.

1.9. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с сотрудниками лекотеки на базе ОУ.

1.10. Своевременно информирует руководителя ОО о возникших трудностях в работе с родителями (законными представителями) и профильными организациями;

2. Должностные обязанности.

2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей.

2.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка.

2.3. Способствует гармонизации социальной сферы лекотеки и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

2.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности детей с ОВЗ, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).

2.5. Оказывает консультативную помощь детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

2.6. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.7. Проводит диагностическую, консультативную, реабилитационную, психокоррекционную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, и дошкольной гигиены, а также современных информационных технологий.

2.8. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития детей с ОВЗ.

2.9. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.

2.10. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных образовательных программ с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей детей с ОВЗ, в обеспечении их уровня подготовки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.11. Способствует развитию у детей с ОВЗ готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

2.12. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных детей с ОВЗ, содействует их развитию и организации развивающей среды.

2.13. Определяет у детей с ОВЗ степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

2.14. Участвует в формировании психологической культуры детей, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуры полового воспитания.

2.15. Консультирует работников ОО по вопросам практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).

2.16. Анализирует достижение и подтверждение детьми с ОВЗ уровней развития и образования.

2.17. Оценивает эффективность образовательной деятельности сотрудников лекотеки, учитывая развитие личности детей с ОВЗ, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.18. Участвует в работе педагогических советов, в методических советах и других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, семинарах, консилиумах, конференциях и других мероприятиях по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

2.19. Соблюдает профессиональную этику, права и свободы детей, содержащиеся в Законе Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка.

2.20. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

2.21. Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.

2.22. Выполняет правила по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

3. Права.

Педагог-психолог лекотекина базе ОУ имеет право:

3.1. Знакомиться с проектами решений руководства ОУ, касающихся его деятельности.

3.2. Выносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы лекотеки на базе ОУ.

3.3. В пределах своей компетенции сообщать руководителю обо всех выявленных в процессе осуществления должностных обязанностей недостатках в деятельности лекотеки на базе ОУ и вносить предложения по их устранению.

3.4. Запрашивать от иных специалистов лекотекина базе информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.5. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

4. Ответственность.

Педагог-психолог лекотекина базе ОУ привлекается к ответственности:

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ, законных распоряжений руководителя, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. За правонарушения, совершённые в процессе своей деятельности – в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил - в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством Российской Федерации.

4.4. За причинение ущерба – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством российской Федерации.