

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

ПРИКАЗ

29.10. 2015 года

г. Белогорск

№ 837

Об организации работы лекотек

В соответствии со ст. 42 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

приказываю:

1. Утвердить Положение «Об организации деятельности лекотек в муниципальных автономных образовательных организациях города Белогорск» (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций МАОУ «Школа № 11 города Белогорск», МАОУ «Школа № 201 города Белогорск», МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск», МАДОУ «ДС № 17 города Белогорск», МАДОУ «ДС № 12 города Белогорск»:
 - организовать работу лекотек с 01.11.2015 года;
 - разработать график работы лекотеки;
 - разместить информацию о работе лекотек на сайтах образовательных организаций, в уголках для родителей.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования Т.И. Рихновец.

Председатель МКУ КОДМ
г Белогорск

И.А. Губина

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности лекотеки
в муниципальных автономных образовательных организациях города
Белогорск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность лекотеки в муниципальных автономных образовательных организациях города Белогорск (далее - образовательная организация).

1.2. Лекотека создаётся для семей, воспитывающих детей с нарушениями и проблемами развития в возрасте 3-7 лет.

1.3. Лекотека является одной из форм оказания психолого-педагогической помощи семье в воспитании, обучении и коррекции развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, их социализацию и включению в образовательное пространство.

Деятельность лекотеки основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, арт-терапевтических техник для проведения психопрофилактики, психокоррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей.

1.4. При организации деятельности лекотеки образовательные организации руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», другими локально-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти Амурской области и настоящим Положением.

1.5. Основными задачами лекотеки являются:

- реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой лекотекой самостоятельно;
- проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей от 3 лет до 7 лет с нарушениями развития;
- обучение родителей (законных представителей), методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка от 3 лет до 7 лет с нарушением развития;
- психолого-педагогическое обследование детей от 3 лет до 7 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком;

- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия семей.

2. Основные задачи

- 2.1. Создание условий для единых стартовых возможностей детей при поступлении в школу и обеспечение психолого-медико-педагогической помощи детям, имеющим отклонения в развитии и состоянии здоровья.
- 2.2. Организация процесса обучения, воспитания и развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей.
- 2.3. Формирование социальных черт личности ребёнка, необходимых для благополучной адаптации в школе и обществе.
- 2.4. Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желание учиться.
- 2.5. Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.
- 2.6. Консультирование родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми и оказание помощи им в подборе адекватных средств общения с ребёнком.

3. Организация деятельности лекотеки

- 3.1. Деятельность лекотеки основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов и арт-терапевтических техник, для проведения психопрофилактики, психокоррекции, осуществлении психологической поддержки развития личности детей.
- 3.2. Занятия с детьми в лекотеке проводятся в индивидуальной и групповой формах.
 - Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми:
 - 2 человека - для детей со сложным дефектом;
 - 6 человек - для детей с изолированным дефектом.
- 3.3. Коррекционно-педагогическая работа в лекотеке осуществляется на основе психолого-педагогической диагностики. Диагностические обследования проводятся специалистами с письменного согласия родителей 2 раза в год: при поступлении ребёнка в лекотеку – входная диагностика и при выписке – заключительная или итоговая диагностика.
- 3.4. Занятия с детьми проводятся в индивидуальной (у специалистов) и групповой форме (у воспитателя и педагога-психолога).
- 3.5. Индивидуальные занятия проводятся специалистами в присутствии родителей (законных представителей) продолжительностью 20-30 минут (в зависимости от возраста и степени сложности дефекта).
- 3.6. Режим работы: занятия в лекотеке проводятся два раза в неделю, порядок проведения занятий:

- первый час – коррекционный (дети занимаются индивидуально у специалистов);
- второй час – погружение в образовательное пространство посредством игры (дети занимаются с педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом и родителями);
- логопедические занятия проводятся только в индивидуальной форме по 20-30 минут. Расписание индивидуальных занятий составляется учителем-логопедом и утверждается руководителем образовательной организации;
- график индивидуальных занятий педагога-психолога также составляется специалистом самостоятельно и утверждается руководителем образовательной организации.

4. Образовательный процесс

4.1. Содержание и методы деятельности лекотеки определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе существующих программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации (с учетом методических рекомендаций по составлению программ в лекотеках).

4.2. Основными видами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровые сеансы, консультация, тренинг и др.

4.3. Организация коррекционно-образовательного процесса лекотеки регламентируется годовым планом образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО, и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

4.4. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, социальные и медицинские работники.

4.5. Прием (отчисление) в лекотеку регулируется уставом образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, с особенностями, установленными настоящим Положением.

4.6. В лекотеку принимаются дети от 3 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и справки о состоянии здоровья ребенка.

5. Управление лекотекой

5.1. Управление лекотекой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в соответствии с уставом образовательной организации. Формами самоуправления являются совет образовательной организации; общее собрание и другие формы.

5.2. Непосредственное управление лекотекой осуществляет руководитель образовательной организации, который несет ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом образовательной организации, функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и трудовым договором.

5.3. Руководитель образовательной организации:

- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные к исполнению обучающимися и сотрудниками лекотеки;
- планирует и организует деятельность лекотеки, осуществляет контроль за ходом и результативностью этой деятельности, отвечает за качество и эффективность работы лекотеки, несет ответственность за соблюдение требований охраны прав детей, создает необходимые условия для организации профессиональной деятельности сотрудников;
- отвечает за эффективное и рациональное использование имущества лекотеки;
- разрабатывает в соответствии с трудовым законодательством должностные обязанности сотрудников лекотеки;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и сотрудников лекотеки;
- принимает участие в решениях по развитию финансово-хозяйственной и предпринимательской деятельности лекотеки.

5.4. Отношения между работниками лекотеки регулируются трудовым договором условия, которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

5.5. Работники лекотеки, обучающиеся, их родители (законные представители) в соответствии с законодательством Российской Федерации несут материальную ответственность за порчу зданий, сооружений, учебного производственного оборудования, инвентаря и другого имущества.